# 附件3

## 河南省24个县政府推进义务教育均衡发展工作得分情况表

| 一级指标 | 二级指标 | 县  分值 | 兰考县 | 鲁山县 | 郏县 | 滑县 | 原阳县 | 封丘县 | 华龙区 | 濮阳县 | | 邓州市 | 南召县 | 社旗县 | 新野县 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1**  **入学机会**  **（20分）** | 1.将进城务工人员随迁子女就学纳入当地教育发展规划，纳入财政保障体系 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 2.建立以政府为主导、社会各方面广泛参与的留守儿童关爱体系 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 3 | 5 |
| 3.三类残疾儿童少年入学率不低于80% | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4.5 | 4.6 | 4 |
| 4.优质普通高中招生名额分配到县域内各初中的比例逐步提高 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **A2**  **保障机制**  **（25分）** | 1.建立义务教育均衡发展责任、监督和问责机制 | 4 | 3 | 4 | 3.5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3.8 | 2.9 | 3.9 |
| 2.义务教育经费在财政预算中单列，近三年教育经费做到“三个增长” | 10 | 8 | 7 | 9.5 | 9.3 | 7.4 | 7.5 | 7 | 9 | | 6.5 | 9.5 | 9.6 | 9.6 |
| 3.推进学校标准化建设，制定并有效实施了薄弱学校改造计划，财政性教育经费向薄弱学校倾斜 | 9 | 7 | 5 | 6.5 | 6.5 | 8.8 | 8 | 7.5 | 7.5 | | 6.5 | 7.3 | 8.3 | 8 |
| 4.农村税费改革转移支付资金用于义务教育的比例达到省级规定要求 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **A3**  **教师队伍**  **（35分）** | 1.全面实施义务教育绩效工资制度 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2.义务教育学校学科教师配备合理，生师比达到省定编制标准 | 10 | 8 | 9 | 9 | 7.5 | 9.3 | 8 | 9.5 | 8.5 | | 8 | 9 | 9.3 | 8 |
| 3.建立并有效实施了县域内义务教育学校校长和教师定期交流制度 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5.7 | 7 | 7 | 6 | 5 | | 7 | 7 | 5.5 | 7 |
| 4.落实教师培训经费，加强教师培训 | 8 | 5 | 5 | 4.5 | 6.5 | 5 | 5 | 5 | 6 | | 6 | 7.3 | 7.5 | 6 |
| **A4**  **质量与**  **管理**  **（20分）** | 1.按照国家规定的义务教育课程方案开齐开足课程 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3.5 | 5 | 4.5 | | 5 | 4.7 | 4.7 | 5 |
| 2.小学、初中巩固率达到省级规定标准 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.小学、初中学生体质健康及格率达到省级规定标准 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2.5 |
| 4.义务教育阶段不存在重点校和重点班，公办义务教育择校现象得到基本遏制 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3.5 | 4 | 4 | 4 |
| 5.中小学生过重的课业负担得到有效减轻 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **总分** | | **100** | **85** | **89** | **91** | **89.5** | **93.5** | **90** | **91** | **91.5** | **89.5** | **89.5** | **93.1** | **92.4** | **91** |

## 河南省24个县政府推进义务教育均衡发展工作得分情况表（续表）

| 一级指标 | 二级指标 | 县  分值 | 睢阳区 | 浉河区 | 平桥区 | 固始县 | 川汇区 | 淮阳区 | 西华县 | 太康县 | 鹿邑县 | 上蔡县 | 正阳县 | 新蔡县 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1**  **入学机会**  **（20分）** | 1.将进城务工人员随迁子女就学纳入当地教育发展规划，纳入财政保障体系 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 2.建立以政府为主导、社会各方面广泛参与的留守儿童关爱体系 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.7 | 4.7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.三类残疾儿童少年入学率不低于80% | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4.优质普通高中招生名额分配到县域内各初中的比例逐步提高 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **A2**  **保障机制**  **（25分）** | 1.建立义务教育均衡发展责任、监督和问责机制 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2.义务教育经费在财政预算中单列，近三年教育经费做到“三个增长” | 10 | 9.6 | 8.5 | 7 | 8.5 | 6.5 | 6.5 | 8.7 | 5.9 | 5 | 5.5 | 9 | 7.5 |
| 3.推进学校标准化建设，制定并有效实施了薄弱学校改造计划，财政性教育经费向薄弱学校倾斜 | 9 | 6 | 8 | 5.5 | 7.5 | 7 | 8.2 | 8.3 | 7.5 | 8 | 7.9 | 7 | 8.5 |
| 4.农村税费改革转移支付资金用于义务教育的比例达到省级规定要求 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.8 | 1.8 | 1.7 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **A3**  **教师队伍**  **（35分）** | 1.全面实施义务教育绩效工资制度 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2.义务教育学校学科教师配备合理，生师比达到省定编制标准 | 10 | 6 | 8 | 6 | 6.5 | 8 | 8 | 9.3 | 8.5 | 9 | 9.5 | 8 | 9 |
| 3.建立并有效实施了县域内义务教育学校校长和教师定期交流制度 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 6.3 | 6 | 6 | 6.5 | 6.5 | 7 | 7 |
| 4.落实教师培训经费，加强教师培训 | 8 | 5.5 | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 5 | 5.5 | 5 | 5.6 |
| **A4**  **质量与**  **管理**  **（20分）** | 1.按照国家规定的义务教育课程方案开齐开足课程 | 5 | 5 | 4.5 | 4 | 4.5 | 5 | 4.5 | 4.5 | 4.7 | 4 | 4 | 5 | 4.5 |
| 2.小学、初中巩固率达到省级规定标准 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.8 | 4.5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.小学、初中学生体质健康及格率达到省级规定标准 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.9 | 2.5 | 2.5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4.义务教育阶段不存在重点校和重点班，公办义务教育择校现象得到基本遏制 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.5 | 3.5 | 3 | 4 |
| 5.中小学生过重的课业负担得到有效减轻 | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 2.5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **总分** | | **100** | **90.1** | **92** | **86** | **91.5** | **86.5** | **88.7** | **91.3** | **85.3** | **88** | **88.4** | **91** | **93.1** |