附件3

## 甘肃省17个县政府推进义务教育均衡发展工作得分情况表

| **一级指标** | **细化指标及评估标准** | **县****分值** | **清水县** | **秦安县** | **武山县** | **张家川县** | **环县** | **镇原县** | **漳县** | **岷县** | **宕昌县** | **康县** | **礼县** | **临夏县** | **广河县** | **东乡县** | **积石山县** | **临潭县** | **碌曲县** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 入学机会（20分） | 1．将进城务工人员随迁子女就学纳入当地教育发展规划，纳入财政保障体系。 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2．建立以政府为主导、社会各方面广泛参与的农村留守儿童关爱服务体系和动态监测机制。 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3．三类残疾儿童少年入学权利得到保障, 适龄残疾儿童少年入学率不低于80%。 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.8 | 5 | 4.7 | 5 | 5 | 4.5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4．优质普通高中招生名额分配到县域内初中的比例不能低于省上规定的标准，并逐步提高。  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4.5 | 4.5 | 5 | 5 |
| 保障机制（25分）保障机制（25分） | 5．县级人民政府将义务教育纳入经济社会发展总体规划，高度重视义务教育均衡发展工作，建立健全义务教育工作目标责任制度、监督和问责制度。 | 3 | 3 | 3 | 2.4 | 2.6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 3 | 3 | 3 |
| 6．教育资源向农村、贫困地区、少数民族地区和薄弱学校倾斜，城乡义务教育一体化发展机制初步形成。 | 2 | 1.8 | 2 | 2 | 1.5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.8 | 1.8 | 1.5 | 2 | 2 | 2 |
| 7．义务教育经费在财政预算中单列，近三年财政预算内教育经费占财政总支出的比例逐年提高。财政性教育经费支出占国内生产总值的比例达到4%以上。 | 3 | 2.465 | 3 | 2.5 | 2.25 | 3 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.5 | 3 | 2.01 | 2.25 | 2.25 | 2 | 2 | 2.71 | 2.3 |
| 8．近三年教育经费做到“三个增长”（即财政性教育经费高于财政经常性收入增长、在校学生人均教育经费逐年增长、教职工工资和学生人均公用经费逐年增长）。 | 6 | 5.23 | 6 | 4.8 | 4.25 | 5 | 2.5 | 3.9 | 6 | 4.5 | 5.21 | 4.79 | 3.6 | 3.2 | 3.5 | 4.5 | 4.7 | 4 |
| 9．认真落实省上已确定的农村税费改革转移支付资金用于教育的比例不低于50%的要求，并主要用于义务教育。 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10．认真落实《甘肃省人民政府关于进一步加大财政教育投入的实施意见》(甘政发[2012]5号)，足额征收教育费附加和甘肃地方教育费附加；地方政府分成的国有土地使用权出让收入中扣除征地和拆迁补偿等费用后，按10％比例计提教育发展专项资金。并主要用于义务教育。 | 5 | 4 | 4 | 4.75 | 4.65 | 5 | 4.5 | 3 | 5 | 4.5 | 2 | 3 | 4.8 | 4.7 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 11．编制义务教育学校标准化建设规划，推进学校标准化建设。 | 2 | 1.9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.5 | 2 | 1.5 | 1.5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12．制定并有效实施了薄弱学校改造计划，财政性教育经费投入向薄弱学校倾斜。 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.5 | 2 | 2 |
| 教师队伍（35分）教师队伍（35分）教师队伍（35分） | 13．落实人力资源社会保障部、财政部、教育部《关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》,全面实施义务教育绩效工资制度。 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.5 | 4 | 4 | 3.5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14．县级政府要优先保障义务教育学校实施绩效工资所需经费，对农村学校特别是条件艰苦的学校要给予适当倾斜。 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.5 | 3.5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15．认真落实中央和省上有关文件精神，配齐中小学教师，即小学教职工与学生比城市为1:19，县镇和农村为1:21，专任教师占教职工总数比为91%以上；初中教职工与学生比城市为1:13.5，县镇和农村为1:16，专任教师占教职工总人数比为85%以上。 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16．实行教师资源统筹管理与合理配置；义务教育阶段学校教师学科配备合理；学校间教师专业、学历、专业技术职务结构基本均衡。 | 5 | 4.8 | 4.8 | 4.75 | 4.8 | 4.5 | 4.8 | 4.8 | 4.5 | 4.8 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 5 | 5 | 3.5 | 4 |
| 17．建立科学有序的教师(校长)交流制度。中小学教师的管理和合理流动由县市区教育行政部门负责，实行县域内教师校长定期轮岗交流和城镇中小学教师到农村学校任教服务期制度，鼓励优秀教师到农村薄弱学校或教学点工作，探索建立中小学城乡教育“区域联动，整体推进，共同发展”的合作联盟模式，促进教师合理流动。 | 5 | 4 | 4 | 4.7 | 4.8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.5 | 5 | 5 | 4.5 | 4.5 | 5 | 5 |
| 18．健全教师培养培训机制，制定教师继续教育规划和培训计划，建立教师继续教育激励机制；对教师实行每五年一个周期不少于360学时的分类分层分岗培训任务。 | 6 | 5 | 6 | 5.7 | 5.5 | 6 | 5.5 | 6 | 5.5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5.5 | 5.5 | 5.7 | 5.5 |
| 19．认真落实《甘肃省人民政府关于加强教师队伍建设的意见》(甘政发〔2012〕121号)，做到教师培训经费专款专用。市(州)、县（市、区）财政按教师年度工资总额的1.5%安排本级教师继续教育专项经费。各地和各中小学将学校年度公用经费预算总额的5%用于教师培训；县级财政按需要设立教师培训专项资金。 | 6 | 5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 5 | 5 | 5.7 | 4 | 4 | 4.5 | 4.5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5.4 | 5.6 |
| 质量与管理（20分）质量与管理（20分） | 20．全面落实各学科课程标准，严格执行国家规定的义务教育课程设置方案，按要求开齐课程，开足课时。 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.5 | 2 | 1.9 | 2 | 2 | 1.9 | 1.8 | 2 | 2 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| 21．开好地方课程、学校课程和综合实践活动课程。 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.9 | 0.9 | 0.8 | 0.5 | 0.9 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22．学校根据教育行政主管部门划定的服务区域，组织适龄儿童、少年按时就近免试入学。学校要均衡编班，均衡配置教师，不举办校中校，不设重点班或实验班，不得占用法定休息时间给学生补课。 | 2 | 2 | 1.8 | 1.5 | 1.5 | 2 | 2 | 1.9 | 1.5 | 1.7 | 2 | 2 | 2 | 1.7 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 23．遵循教育规律，中小学教学班额符合省定要求，学校办学行为规范。 | 2 | 1.9 | 1.7 | 2 | 2 | 1.5 | 2 | 2 | 2 | 1.7 | 2 | 1.9 | 2 | 2 | 1.5 | 1.5 | 2 | 2 |
| 24．严格执行国家有关减轻中小学生课业负担的规定，切实减轻学生过重课业负担。 | 2 | 2 | 2 | 1.5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1.9 | 1.7 | 2 | 2 | 1.5 | 2 | 2 | 2 |
| 25．认真落实省政府相关文件精神，小学无辍学现象，初中在校生年辍学率控制在1%以下，残疾儿童在校生年辍学率控制在2%以下。2015年前实现义务教育基本均衡的县，义务教育巩固率达到90%以上；2016-2020年实现义务教育基本均衡的县，义务教育巩固率达到95%。 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.8 |
| 26．学校应全面贯彻国家教育方针，面向全体学生，全面实施素质教育。学生学业成绩合格率小学达100%，初中达到98%以上。初中物理、化学、生物实验操作合格率不低于93%。 | 2 | 1.8 | 1.5 | 1.5 | 1.7 | 2 | 1.5 | 2 | 2 | 1.7 | 1.8 | 1.5 | 1.7 | 1.8 | 2 | 2 | 1.5 | 1.5 |
| 27．学校坚持育人为本、德育为先。学生行为规范合格率达到98%以上。 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 28．实施《国家学生体质健康标准》，小学、初中学生体质健康及格率达到98%以上。 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.9 |
| 29．校园安全管理、周边环境治理、校车安全管理、食品安全管理制度健全，责任明确，落实到位，学校安全有保障。 | 3 | 2 | 2.3 | 2.5 | 3 | 2.5 | 2.5 | 2.9 | 2.5 | 2.5 | 2.9 | 2 | 2.4 | 2.8 | 2.5 | 2.5 | 1.9 | 1.9 |
| 合计 |  | 100 | 92.895 | 94.6 | 93.1 | 92.65 | 95.5 | 91 | 94.6 | 93.2 | 91.3 | 94.01 | 91 | 90.85 | 92.5 | 91 | 92 | 93.91 | 93 |