附件2

《专业学位类别发展报告》编写提纲

专业学位类别（代码）：

一、概况

本专业学位类别的社会需求、目标定位、发展历程、主要领域等。

二、发展现状

1. 培养单位

培养单位及学位授权点布局。

2．师资队伍

专任与行业导师数量、年龄、职称、行业工作经历等。

3. 实践基地

科研教学平台、校外培养（实训）基地、国际联合培养基地平台等。

三、人才培养

1.培养模式

硕士、博士学位授予基本要求、招生方式、培养基本环节、课程建设及案例教学、实践训练、质量保证措施、改革进展及典型案例等。

2.培养规模

年度录取、在学研究生、授予学位数量结构等（境外留学生单独统计）。

3.培养成效

在学期间科研、创作、获奖、交流、创新创业等，毕业生就业情况，以及培养与行业需求的契合度分析。

四、社会服务/文化传承

成果转化、资政辅政、文化传承等方面作出的贡献。

五、比较分析与展望

1.比较分析

从水平层次、区域结构等角度对本专业学位类别进行分析。

2.国内外行业及本专业学位类别发展趋势。

3.本专业学位类别面临的挑战及未来改革发展方向。

六、编写成员