

# 第三届全国中小学思政课教师教学基本功展示交流活动典型案例名单

(共 301 个)

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
1	北京市	孔 佳	北京市海淀区翠微小学	单元整体教学设计：养成良好习惯 课堂实录：对人有礼貌 时政述评：最美中国红 赤诚爱国心
2	北京市	王 勃	北京第一实验小学	单元整体教学设计：过好节假日 课堂实录：团团圆圆过中秋 时政述评：探寻北京历史文化——做小小文化传承人
3	北京市	贺思婕	北京市通州区中山街小学永顺校区	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：星星之火 可以燎原 时政述评：“活起来”文化遗产最好的打开方式
4	北京市	胡鸣雁	北京市昌平区教师进修学校附属学校	单元整体教学设计：知法守法 依法维权 课堂实录：向欺凌说“不” 时政述评：促进全民健身和全民健康 建设体育强国、健康中国
5	北京市	陈敏行	北京市三帆中学	单元整体教学设计：追求美好人生 课堂实录：在劳动中创造人生价值 时政述评：城市更新，幸福升级
6	北京市	冯琳琳	北京市第八十中学	单元整体教学设计：坚定文化自信 守望精神家园 课堂实录：守望精神家园 时政述评：解锁大国农业高质量发展的“密码”
7	北京市	毛 顺	北京景山学校	单元整体教学设计：生活在法治社会 课堂实录：认识民法典 时政述评：百年守护 赓续文脉——从故宫百年看文化传承与创新
8	北京市	朱 勇	北京市第四中学	单元整体教学设计：我国的社会主义市场经济体制 课堂实录：更好发挥政府作用 时政述评：现代化人民城市建设——超大城市现代化治理的北京实践

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
9	北京市	沙文茜	北京市第二中学	单元整体教学设计：法治中国建设 课堂实录：法治政府 时政述评：大道不孤，天下一家——百年变局下的全球治理与中国担当
10	北京市	杨小斌	北京市十一学校	单元整体教学设计：全面推进依法治国的基本要求 课堂实录：科学立法 时政述评：始终做党和人民完全可以信赖的英雄部队
11	天津市	张亦洋	天津市河东区第二实验小学	单元整体教学设计：爱科学 学科学 课堂实录：科学家的精神密码 时政述评：爱科学 学科学：少年笃行科技强国的成长指南
12	天津市	赵晓童	天津市南开中学	单元整体教学设计：追求美好人生 课堂实录：在奉献中成就精彩人生 时政述评：全球治理倡议奏响人类命运共同体的时代强音
13	天津市	于福生	天津市滨海新区田家炳中学	单元整体教学设计：文化传承与文化创新 课堂实录：弘扬中华优秀传统文化与民族精神——以电影《南京照相馆》为例 时政述评：山河焕新 吾辈自强
14	天津市	马 莉	天津市和平区岳阳道小学	单元整体教学设计：多样文明 多彩生活 课堂实录：闻名世界的文化遗产 时政述评：关税大战中的中国不跪密码
15	天津市	孙 凯	天津市滨海新区大港第一小学	单元整体教学设计：美好生活哪里来 课堂实录：从“中国制造”到“中国创造” 时政述评：千年算珠破译星辰密码——从中国超算看高水平科技自立自强
16	天津市	马立娇	天津市津南区前辛庄联合小学	单元整体教学设计：我在这里长大 课堂实录：请到我的家乡来 时政述评：从“飞两遍”到“世界一流”——中国战机发展背后的强军之道
17	天津市	程学磊	天津市蓟州区礼兴初级中学	单元整体教学设计：成长的时空 课堂实录：让家更美好 时政述评：80面英雄旗，一座精神碑：从战旗方阵看抗战精神的时代回响
18	天津市	刘 旭	天津市咸水沽第三中学	单元整体教学设计：传承中华优秀传统文化 课堂实录：历久弥新的思想理念 时政述评：从“必死”到“必胜”：穿越百年的向海图强梦

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
19	天津市	畅欢	天津市实验中学	单元整体教学设计：  传承与创新 课堂实录：  正确认识中华优秀传统文化 时政述评：  在 AI 浪潮中锚定劳动价值的时代坐标
20	天津市	赵丹丹	天津市第二耀华中学	单元整体教学设计：  就业与创业 课堂实录：  企业创办之旅 时政述评：  天津峰会的“主场答卷”：  解码新时代中国的外交智慧
21	河北省	丛金慧	承德县第四小学	单元整体教学设计：  感受家乡文化  关心家乡发展 课堂实录：  我们这里的民间艺术 时政述评：  强军魂  和平盾  少年行
22	河北省	王娟	沧州市上海路小学	单元整体教学设计：  百年追梦  复兴中华 课堂实录：  从富起来到强起来——走进新时代 时政述评：  英雄魂，  铸就未来
23	河北省	孙婷婷	秦皇岛市海港区桥东里小学	单元整体教学设计：  多样的交通和通信 课堂实录：  四通八达的交通 时政述评：  科技强国，  奋斗有我
24	河北省	杨迪	衡水市顺兴小学	单元整体教学设计：  骄人祖先  灿烂文化 课堂实录：  美丽文字  民族瑰宝 时政述评：  坚定文化自信  凝聚精神力量
25	河北省	张爱玲	石家庄市第六十中学	单元整体教学设计：  勇担社会责任 课堂实录：  做负责任的人 时政述评：  从九三阅兵看习近平强军思想
26	河北省	马金阳	涿州市双塔中学	单元整体教学设计：  勇担社会责任 课堂实录：  关爱他人 时政述评：  涿州风雨人间情  跟党奋进新征程
27	河北省	王文凤	邢台市第七中学	单元整体教学设计：  成长的节拍 课堂实录：  认识自己 时政述评：  中国梦
28	河北省	杨柳	河北衡水中学	单元整体教学设计：  必修4《哲学与文化》第二单元《认识社会和价值选择》 课堂实录：  以科学之美辉映真理之光——真理的含义及基本特征 时政述评：  和平与发展——国盛少年强

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
29	河北省	乔志飞	张家口市第一中学	单元整体教学设计：全面依法治国 课堂实录：全民守法 时政述评：习近平生态文明思想
30	山西省	薛傲蕾	晋城爱物学校	单元整体教学设计：让世界更美好 课堂实录：我们爱和平 时政述评：英魂永存 铸就时代辉煌
31	山西省	郭晶碧	阳城县第三小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：富起来到强起来 时政述评：奋楫扬帆追梦航天伟业 青春无悔谱写奋斗华章
32	山西省	王怡静	运城师范学校附属小学	单元整体教学设计：让生活多一些绿色 课堂实录：我们所了解的环境污染 时政述评：绿水青山就是金山银山
33	山西省	吴 宪	临汾市第一小学	单元整体教学设计：让生活多一些绿色 课堂实录：我们所了解的环境污染 时政述评：人类命运共同体
34	山西省	刘书君	太原市迎泽区文新小学校	单元整体教学设计：美好生活哪里来 课堂实录：从“中国制造”到“中国创造” 时政述评：聚焦两会：未来已来“人工智能+”第一课
35	山西省	石若男	山西大学附属中学校	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：捍卫国家利益 时政述评：“东风”再启 破晓苍穹
36	山西省	王瑞琪	临汾市第一实验中学	单元整体教学设计：必修三第二单元《人民当家作主》 课堂实录：人民代表大会：我国的国家权力机关 时政述评：从全国两会看中国式现代化的民生底色
37	山西省	张 俏	晋城市第一中学校	单元整体教学设计：文化遗产与文化创新 课堂实录：正确认识中华优秀传统文化 时政述评：燃时代楷模星火，铸交通强国通途
38	内蒙古自治区	王 乐	包头市东河区牛桥街第一小学	单元整体教学设计：让世界更美好 课堂实录：科技改变世界 时政述评：乘神舟起落 筑吾乡星梦

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
39	内蒙古自治区	柴瑶	包头市九原区世纪路第一小学	单元整体教学设计：美好生活哪里来 课堂实录：从“中国制造”到“中国创造” 时政述评：你好，AI时代
40	内蒙古自治区	陈语洁	八里罕镇中心校	单元整体教学设计：大自然，谢谢您 课堂实录：小水滴的诉说 时政述评：厚植“北疆绿” 绘就“中国蓝”
41	内蒙古自治区	严芳	锡林浩特市第六中学	单元整体教学设计：必修三第二单元《人民当家作主》 课堂实录：基本政治制度 时政述评：绿色长城崛起库布其北疆青春担当续写三北荣光
42	内蒙古自治区	矫海玲	通辽实验中学	单元整体教学设计：传承中华优秀传统文化 课堂实录：历久弥新的思想理念 时政述评：从“沙窝”变“金窝”看内蒙古沙地治理蕴含的思想理念与时代担当
43	内蒙古自治区	王静	通辽市扎鲁特旗第二中学	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：国家好 大家才会好 时政述评：守护生态画卷 共筑美丽家园
44	内蒙古自治区	季雨	乌兰浩特市第十中学	单元整体教学设计：珍惜青春时光 课堂实录：学会管理情绪 时政述评：守护心灵成长根基 培育时代新人气象
45	内蒙古自治区	杨明	乌兰浩特市第四中学	单元整体教学设计：文化传承与文化创新 课堂实录：文化发展的基本路径 时政述评：大力弘扬蒙古马精神，奋力书写中国式现代化内蒙古新篇章
46	内蒙古自治区	王璞	锡林郭勒盟第一中学	单元整体教学设计：文化传承与文化创新 课堂实录：文化交流与文化交融 时政述评：深度融入“一带一路”，打造向北开放重要桥头堡
47	内蒙古自治区	范欣欣	内蒙古集宁一中	单元整体教学设计：《法律与生活》模块第二单元《家庭与婚姻》 课堂实录：法律保护下的婚姻 时政述评：铭记胜利荣光，传承抗战精神
48	辽宁省	鲍禹含	大连长兴岛经济技术开发区新港小学	单元整体教学设计：网络新世界 课堂实录：网络游戏的是与非 时政述评：共筑清朗网络空间 筑牢青少年网络安全屏障

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
49	辽宁省	常申奇	盘锦市兴隆台区霞光府小学	单元整体教学设计：我们的公共生活 课堂实录：认识我们的“朋友” 时政述评：铭记抗战历史 共筑和平未来
50	辽宁省	唐子云	大连理工大学附属学校（圣克拉校区）	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：红军不怕远征难 时政述评：科技点亮时代 创新引领未来
51	辽宁省	韩晓宇	东北育才学校	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：树立总体国家安全观 时政述评：勿忘民族历史 传承精神火炬
52	辽宁省	奚兆霞	东北师范大学大连保税区实验学校	单元整体教学设计：维护社会秩序 课堂实录：遵守规则 时政述评：铭记抗战胜利 汲取奋进力量
53	辽宁省	李梦月	营口市鲅鱼圈区新城学校	单元整体教学设计：和谐与梦想 课堂实录：促进民族团结 时政述评：一面旗帜 一种精神 一代使命
54	辽宁省	王澜敏	大连铁路职工子弟中学	单元整体教学设计：我国的基本经济制度 课堂实录：支柱：国有资本的定海之力 时政述评：从“冰山模式”看国企混改的深意与定力
55	辽宁省	邹丹阳	朝阳市第一高级中学	单元整体教学设计：运用辩证思维方法 课堂实录：分析与综合及其辩证关系 时政述评：聚时代强音 筑青春担当：从主流媒体热议电影《南京照相馆》 探当代青年责任使命
56	辽宁省	张馨予	盘锦市高级中学	单元整体教学设计：探索世界与把握规律 课堂实录：世界是永恒发展的 时政述评：构建人类命运共同体
57	吉林省	杜 薇	吉林省第二实验学校	单元整体教学设计：让生活多一些绿色 课堂实录：地球发烧了 时政述评：神州闪耀筑梦航天
58	吉林省	陆 璐	东北师范大学附属小学	单元整体教学设计：我们讲文明 课堂实录：这里也要小点儿声 时政述评：街衢载史韵，摇篮育初心 从新民大街回望吉林“三地三摇篮”

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
59	吉林省	崔宁	延吉市建工小学校	单元整体教学设计：家乡物产养育我 课堂实录：家乡物产养育我 时政述评：家乡物产养育我
60	吉林省	刁月然	长春净月高新技术产业开发区 教育科研中心	单元整体教学设计：爱护地球 共同责任 课堂实录：我们生存的家園 时政述评：以地质官为眼，见新民大街之变，品长春城市新生
61	吉林省	刘雨杭	东北师范大学附属小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：改革创新谋发展 时政述评：玉米地里长出新材料——1975、2005、2025 五十年的历史跨越
62	吉林省	申旭	延吉市第四中学	单元整体教学设计：传承中华优秀传统文化 课堂实录：影响深远的人文精神 时政述评：从“博物馆热”看文化自信
63	吉林省	邬恒	吉林市第九中学	单元整体教学设计：珍爱我们的生命 课堂实录：守护生命安全 时政述评：纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会
64	吉林省	方宁	东北师范大学附属中学	单元整体教学设计：探索世界与把握规律 课堂实录：向“新”聚力，以“质”行远——比亚迪的绿色“发展”梦 时政述评：推进高水平科技自立自强
65	吉林省	赵亮	吉林市第一中学	单元整体教学设计：文化传承与文化创新 课堂实录：弘扬中华民族精神 时政述评：践行“两山”理念 建设美丽中国
66	黑龙江省	张文思	哈尔滨市江沿小学校	单元整体教学设计：骄人祖先 灿烂文化 课堂实录：传统美德 源远流长（第三课时） 时政述评：传承爱国精神 丹心筑梦前行
67	黑龙江省	周佳	哈尔滨市继红小学校	单元整体教学设计：信通四海连华夏 路达九州筑强国 课堂实录：慧眼看交通 时政述评：绿水青山就是金山银山，冰天雪地也是金山银山
68	黑龙江省	陈晨	宁安市丹江小学	单元整体教学设计：我们生活的地方 课堂实录：家乡物产养育我 时政述评：赓续抗战血脉 争做红色传人

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
69	黑龙江省	张艳秋	哈尔滨市群力经纬中学校	单元整体教学设计：少年有梦 课堂实录：认识自己 时政述评：以开放之姿破题筑振兴发展之基——黑龙江向北开放新格局
70	黑龙江省	康岩岩	大庆市万宝学校	单元整体教学设计：文明与家园 课堂实录：延续文化血脉 时政述评：铁血丰碑照征程——从抗战精神到青春使命
71	黑龙江省	梁 静	牡丹江市第三高级中学	单元整体教学设计：全面依法治国 课堂实录：从电影《第二十条》看法治社会的全民守法之道 时政述评：抗战精神永传承 阅兵扬威护和平
72	黑龙江省	柴碧莹	佳木斯市第二中学	单元整体教学设计：东北抗联精神的时代回响与价值升华 课堂实录：从胜利日到复兴路：东北抗联精神的时代回响与价值升华 时政述评：抗战胜利 80 周年阅兵
73	黑龙江省	柳美彤	牡丹江市第二高级中学	单元整体教学设计：中国特色社会主义 课堂实录：实现中华民族伟大复兴的中国梦 时政述评：从“塔克拉玛干沙漠治理”看“绿水青山就是金山银山”
74	上海市	钱周雯	上海市黄浦区北京东路小学	单元整体教学设计：统编道德与法治（五·四学制）五年级上册第三单元《百年追梦 复兴中华》 课堂实录：富起来到强起来 时政述评：强国有我 声声不息
75	上海市	王 俊	上海市大宁国际小学	单元整体教学设计：统编道德与法治（五·四学制）五年级上册第三单元《百年追梦 复兴中华》 课堂实录：红军不怕远征难 时政述评：从长征系列运载火箭的第 592 次飞行说起……
76	上海市	张晓昕	上海市闵行区七宝镇明强小学	单元整体教学设计：统编道德与法治（五·四学制）三年级上册第三单元《在集体中成长》 课堂实录：我为学校出点力 时政述评：风云逐梦有担当 智慧气象启未来
77	上海市	王艳君	上海市杨浦区控江二村小学	单元整体教学设计：骄人祖先 灿烂文化 课堂实录：独领风骚的古代技术创造 时政述评：从“人民城市”到“现代化人民城市”：解锁新时代城市发展密码
78	上海市	王 漪	上海市金山初级中学	单元整体教学设计：统编道德与法治（五·四学制）七年级全一册第一单元《珍惜青春时光》 课堂实录：学会管理情绪 时政述评：昔日“水窠里”今日美家园——乡村全面振兴澎湃动能何以激发？

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
79	上海市	顾晓娟	上海市宝山区杨泰实验中学	单元整体教学设计：统编道德与法治（五·四学制）八年级上册第二单元第四课《遵守社会规则》 课堂实录：遵守规则 时政述评：强音镌刻时间轴 抗战精神照山河
80	上海市	杨莹	上海市曹杨第二中学	单元整体教学设计：统编高中必修1综合探究 课堂实录：方向决定道路 道路决定命运 时政述评：淬炼技能之光 照亮复兴之路——从世界技能大赛看中国式现代化的人才支撑
81	上海市	朱诗好	上海市杨浦高级中学	单元整体教学设计：探索世界与把握规律 课堂实录：坚持唯物辩证法 反对形而上学 时政述评：争创人民城市理念最佳实践地——杨浦滨江实践中的现代化人民城市密码
82	上海市	石超	华东师范大学第二附属中学	单元整体教学设计：统编高中必修1第四课《只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴》 课堂实录：实现中华民族伟大复兴的中国梦 时政述评：以制度型开放推进高水平对外开放
83	上海市	千柳玥	上海市奉贤中学	单元整体教学设计：统编高中必修2第一单元《生产资料所有制与经济体制》 课堂实录：更好发挥政府作用 时政述评：“AI浪潮”涌未来，青春领航现代化
84	江苏省	吴海燕	常州市新北区香滨湖小学	单元整体教学设计：我们的国土 我们的家园 课堂实录：中华民族一家亲 时政述评：“桥”见新时代
85	江苏省	眭如军	江苏省丹阳市实验小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：夺取抗日战争和解放战争的胜利——勿忘国耻 时政述评：强国必先强军 强军才能国安
86	江苏省	陈语	南京市小营小学	单元整体教学设计：感受家乡文化 关心家乡发展 课堂实录：我们当地的风俗 时政述评：人机共舞新时代 科创少年赢未来
87	江苏省	王苑	常熟市滨江实验中学	单元整体教学设计：勇担社会责任 课堂实录：守护正义 时政述评：丰收节里的江苏答卷
88	江苏省	杨莹莹	南通大学附属初级中学	单元整体教学设计：维护社会秩序 课堂实录：烟火气与规矩尺 时政述评：太空闪耀中国红：以新时代步伐迈向航天强国新征程

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
89	江苏省	吕娟	扬州市新华中学	单元整体教学设计：  传承与创新 课堂实录：  正确认识中华优秀传统文化 时政述评：  慧用 AI 爱智慧
90	江苏省	周双双	南京外国语学校	单元整体教学设计：  经济发展与社会进步 课堂实录：  我国的社会保障 时政述评：  村 T “潮”起来，乡村“活”起来
91	江苏省	张聪聪	江苏省宿迁中学	单元整体教学设计：  经济发展与社会进步 课堂实录：  以人民为中心的高质量发展 时政述评：  从“新疆篇章”看“中国式现代化”
92	浙江省	朱丝悦	杭州市余杭区良渚第二小学	单元整体教学设计：  过好校园生活 课堂实录：  老师，您好！ 时政述评：  “文明之眼”观良渚 文化自信赓未来
93	浙江省	汤莉	湖州市南浔区旧馆小学	单元整体教学设计：  爱护地球  共同责任 课堂实录：  应对自然灾害 时政述评：  书写“人民至上、生命至上”的时代篇章
94	浙江省	金敏莉	海宁市王国维小学教育集团	单元整体教学设计：  骄人祖先  灿烂文化 课堂实录：  古代科技  耀我中华 时政述评：  跨越时空的对话——AI与中华优秀传统文化的诗意交融
95	浙江省	高媛媛	龙游县詹家小学	单元整体教学设计：  养成良好习惯 课堂实录：  作息有规律 时政述评：  解锁科技创新密码，争当未来创造先锋
96	浙江省	张娴	宁波高新区外国语学校	单元整体教学设计：  传承中华优秀传统文化 课堂实录：  历久弥新的思想理念 时政述评：  数字迁徙下的破立之道
97	浙江省	方翔	杭州银湖实验中学	单元整体教学设计：  传承中华优秀传统文化 课堂实录：  做中华人文精神的弘扬者 时政述评：  盛会回响：以绿色实践书写“两山”理论的时代答卷
98	浙江省	杨盈盈	台州初级中学	单元整体教学设计：  传承中华优秀传统文化 课堂实录：  做中华传统美德的践行者 时政述评：  寻龙诀

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
99	浙江省	陈意朋	浙江省文成中学	单元整体教学设计：必修2 第二单元 经济发展与社会进步 课堂实录：贯彻新发展理念 时政述评：赓续航天精神 筑梦星辰大海
100	浙江省	项寅浩	宁波市镇海中学	单元整体教学设计：必修2 第二单元 经济发展与社会进步 课堂实录：推动高质量发展 时政述评：今天我们如何定义乡村
101	浙江省	洪志恒	浙江省义乌中学	单元整体教学设计：必修1 中国特色社会主义的开创与发展 课堂实录：方向决定道路 道路决定命运 时政述评：从群众中来，到群众中去：解码“蹭饭书记”的为民之道
102	安徽省	杨寒月	安徽省蚌埠新城实验学校	单元整体教学设计：珍惜青春时光 课堂实录：品味美好情感 时政述评：强国正崛起 青春续华章——从九三阅兵谈使命担当
103	安徽省	杨 洋	安徽省滁州市第二中学	单元整体教学设计：成长的时空 课堂实录：交友的智慧 时政述评：赏梅品菊话文脉，塑旅彰文筑自信
104	安徽省	杨 奇	安徽省铜陵市第三中学	单元整体教学设计：必修三第二单元《人民当家作主》 课堂实录：人民代表大会：我国的国家权力机关 时政述评：根植人民沃土，筑牢江山根基——从人大代表履职看“人民江山论”的生动实践
105	安徽省	孙蕾蕾	安徽省合肥一六八中学	单元整体教学设计：实现人生的价值 课堂实录：价值判断与价值选择 时政述评：跨越时空守初心 赓续奋斗铸国魂
106	安徽省	朱丹丹	安徽省淮北市第一中学	单元整体教学设计：文化遗产与文化创新 课堂实录：文化的内涵与功能 时政述评：一“皖”好粮的科技范儿——从“时代楷模”徐淙祥看我国科技兴农的生动实践
107	安徽省	高昊辰	安徽省合肥市南国花园小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：富起来到强起来 时政述评：播下一粒种 “搏”出万颗籽
108	安徽省	徐 珂	安徽省蚌埠市城南学校	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：不甘屈辱 奋勇抗争 时政述评：回望百年风华 砥砺前行向复兴

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
109	安徽省	芮亚芬	安徽省亳州市第一小学	单元整体教学设计：我们神圣的国土 课堂实录：好山好水好风光 时政述评：驰而不息水更美 久久为功山更青
110	福建省	曾丽	厦门集美区灌口小学	单元整体教学设计：骄人祖先 灿烂文化 课堂实录：守护历史“底片” 书写红色“答卷”——从《南京照相馆》看新时代少年的爱国担当 时政述评：天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀
111	福建省	陈燕如	厦门市集美区窗内小学	单元整体教学设计：我们的国家机构 课堂实录：人民选出的代表 时政述评：弘扬伟大抗战精神 凝聚民族复兴伟力
112	福建省	谢婷婷	福建省厦门实验小学	单元整体教学设计：爱护地球 共同责任 课堂实录：筚路蓝缕 时政述评：绿水青山 中国答卷
113	福建省	郭金潇	厦门第六中学	单元整体教学设计：传承中华优秀传统文化 课堂实录：历久弥新的思想理念 时政述评：为什么战旗美如画
114	福建省	林倩	福州第十九中学	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：捍卫国家利益 时政述评：以强军之笔绘就国家安全新画卷
115	福建省	蓝靖宇	漳州第一中学（碧湖校区）	单元整体教学设计：统编版七年级上册第二单元《成长的时空》 课堂实录：让家更美好 永不褪色的传家宝——探秘谷氏家风 时政述评：从漳州古城的保护实践看城市历史文化保护发展之道
116	福建省	姚章	福建师范大学附属中学	单元整体教学设计：必修4《哲学与文化》第二单元《认识社会和价值选择》 课堂实录：第五课 第一框 社会历史的本质——一块“石头”的演变如何揭开社会历史的本质 时政述评：从“平远”到“巨浪”——寻觅深蓝航迹 感悟中国海防百年跃迁
117	福建省	林晓艳	福州格致中学	单元整体教学设计：必修三第二单元《人民当家作主》 课堂实录：民族区域自治制度 总议题：“干沙滩”到“金沙滩”蝶变的制度解码 时政述评：连家船民上岸安居——“三部曲”里的人民立场
118	福建省	江勋	福建省福州第二中学	单元整体教学设计：《法律与生活》模块第二单元《家庭与婚姻》 课堂实录：家和万事兴 时政述评：传承家风家训，赓续城市文脉

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
119	福建省	刘佳欣	福建省厦门双十中学	单元整体教学设计：必修2 第二单元 经济发展与社会进步 课堂实录：推动高质量发展 时政述评：人不负青山，青山定不负人——从厦门生态文明实践看人与自然和谐共生的中国式现代化
120	江西省	吴江黔	南昌师范附属实验小学	单元整体教学设计：绿色小卫士 课堂实录：我是一张纸 时政述评：英雄城的阅兵答卷：抗战精神与当代传承
121	江西省	刘 琛	新余市新钢第一小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：夺取抗日战争和人民解放战争的胜利 时政述评：从“钢铁长城”到“钢铁意志”——新时代少年应有的精神底色
122	江西省	徐雁玲	赣江新区儒乐湖实验小学	单元整体教学设计：公共生活靠大家 课堂实录：生活离不开规则 时政述评：鄱阳湖畔的生态答卷——二十年“两山”实践的江西印记
123	江西省	金 琦	南昌市红谷滩区第一小学	单元整体教学设计：我爱我们的祖国 课堂实录：红红火火中国年 时政述评：英魂归故里，精神永传承——第十二批在韩中国人民志愿军烈士遗骸回国
124	江西省	郭姗姗	南昌市站前路学校	单元整体教学设计：追求美好人生 课堂实录：正确对待顺境和逆境 时政述评：我们在纪念什么
125	江西省	刘 欢	新余市第二中学	单元整体教学设计：文明与家园——探寻文明根脉，共建美丽家园 课堂实录：中华文化根 时政述评：从AI复活古人——看文化自信与科技创新
126	江西省	叶素云	赣州市信丰县第三中学	单元整体教学设计：富强与创新 课堂实录：创新改变生活 时政述评：弘扬抗战精神，传承红色基因
127	江西省	巢文楠	南昌市行知中学	单元整体教学设计：经济发展与社会进步 课堂实录：针织蓝图，纺绘新时代——从南昌针纺产业看贯彻新发展理念 时政述评：“老树”发新芽：传统产业提质升级
128	江西省	温秋雨	南昌市第十中学	单元整体教学设计：经济发展与社会进步 课堂实录：贯彻新发展理念 时政述评：外卖商战“内卷”背后的秘密

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
129	江西省	程雅萍	上饶市第一中学	单元整体教学设计：必修4《哲学与文化》第二单元《认识社会和价值选择》 课堂实录：价值判断与价值选择 时政述评：从九三阅兵看强国复兴的使命
130	山东省	张洋	济南市制锦市街小学	单元整体教学设计：面对成长中的新问题 课堂实录：毒品更危险 时政述评：机器人总动员：AI科技里的中国密码
131	山东省	齐美杰	淄博市张店区盛湖小学	单元整体教学设计：我们的国家机构 课堂实录：身边的国家机构 时政述评：从“一串火”到“满城红”
132	山东省	侯雨辰	临沂北城小学	单元整体教学设计：让世界更美好 课堂实录：科技让梦想成真 时政述评：科技筑梦 强国少年
133	山东省	刘凤伟	滨州市滨城区玉龙湖小学	单元整体教学设计：我们一家人 课堂实录：弘扬优秀家风 时政述评：家风小气候 文化大生态
134	山东省	王文波	青岛市城阳区实验中学	单元整体教学设计：追求美好人生 课堂实录：树立正确的人生目标 时政述评：创新启新程，强国铸伟业
135	山东省	文国旗	阳信县实验中学	单元整体教学设计：成长的时空 课堂实录：交友的智慧 时政述评：弘扬抗战精神 传承红色基因
136	山东省	李铭	山东省济南第十五中学	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：国家利益高于一切 时政述评：以阅兵之礼敬历史 以奋进之姿向未来
137	山东省	李军庆	临沂市高新区高级中学	单元整体教学设计：必修4《哲学与文化》第二单元《认识社会和价值选择》 课堂实录：价值与价值观 时政述评：以法之名，守护精神之源——从《山东省传承弘扬沂蒙精神条例》看沂蒙精神的传承与弘扬
138	山东省	钟瑞	淄博实验中学	单元整体教学设计：探索世界与把握规律 课堂实录：运动的规律性 时政述评：雪域铸剑映初心，江河安澜担使命——从雅鲁藏布江水电工程看新时代强国建设

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
139	山东省	周佳	博兴县第三中学	单元整体教学设计：只有社会主义才能救中国 课堂实录：社会主义制度在中国的确立 时政述评：善弈者谋势，善谋者致远——构建新发展格局五周年观察记
140	河南省	范晓华	许昌实验小学	单元整体教学设计：美好生活哪里来 课堂实录：生活离不开他们 时政述评：劳动光荣 创造伟大
141	河南省	张静茹	濮阳市油田第六小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：自力更生 扬眉吐气 时政述评：乡村振兴——希望田野上的壮美诗篇
142	河南省	李淑娜	内黄县后河镇第八小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：开天辟地的大事变 时政述评：铭记烽火岁月 照亮复兴之路——从纪念抗战胜利 80 周年阅兵式看民族精神
143	河南省	郭玲玉	南阳市第十五小学校	单元整体教学设计：美好生活哪里来 课堂实录：从“中国制造”到“中国创造” 时政述评：创新驱动发展 强国复兴有我
144	河南省	尹玢	郑州市郑东新区南塘初级中学	单元整体教学设计：成长的时空 课堂实录：和谐的师生关系 时政述评：以感动中国之光 铸民族精神之魂
145	河南省	刘阳	安阳市第二十中学	单元整体教学设计：追求美好生活 课堂实录：在劳动中创造人生价值 时政述评：烽火铸丹心：一位百岁老兵的人生答卷——2024 感动中国人物李登月事迹述评
146	河南省	程惜	河南师范大学附属中学	单元整体教学设计：珍爱我们的生命 课堂实录：认识生命 时政述评：绿水青山就是金山银山
147	河南省	王福东	河南师范大学附属中学	单元整体教学设计：文化遗产与文化创新 课堂实录：文化发展的基本路径 时政述评：以人为本、智慧赋能——从“老旧小区”的改造谈新时代政府的服务理念
148	河南省	胡广莹	郑州市第七十四中学	单元整体教学设计：经济发展与社会进步 课堂实录：践行社会责任 促进社会进步 时政述评：厚德鼎兴 豫见未来

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
149	河南省	王培迪	平顶山市实验高中	单元整体教学设计：  传承与创新 课堂实录：  正确认识中华优秀传统文化 时政述评：  中小博物馆“热”里的双向奔赴
150	湖北省	方俊	湖北民族大学附属小学	单元整体教学设计：  我在这里长大 课堂实录：  请到我的家乡来（第二课时） 时政述评：  尔滨的“冰”与“火”
151	湖北省	张思源	武汉市江汉区鄢家墩小学	单元整体教学设计：  过好节假日 课堂实录：  团团圆圆过中秋 时政述评：  “湿意”空间  共享美好
152	湖北省	周琼	武汉市育才可立小学	单元整体教学设计：  我们的国土  我们的家园 课堂实录：  我们神圣的国土 时政述评：  人类命运共同体
153	湖北省	乔燕华	宜昌市伍家岗区岳湾路小学	单元整体教学设计：  让生活多一些绿色 课堂实录：  减少我们的碳排放 时政述评：  从减塑做起  护绿色家园
154	湖北省	吴文焕	华中师范大学第一附属中学 （初中部）	单元整体教学设计：  文明与家园 课堂实录：  共筑生命家园 时政述评：  如何发展有颜色，那一定是……
155	湖北省	陈金芳	宜昌市西陵区唐家湾中小学 （初中部）	单元整体教学设计：  遵守社会规则 课堂实录：  遵守规则 时政述评：  铭记抗战历史  担当青春使命
156	湖北省	刘琴	恩施市龙凤镇民族初级中学	单元整体教学设计：  维护社会秩序 课堂实录：  遵守规则 时政述评：  绿水青山就是金山银山
157	湖北省	闫艳	襄阳市第四中学	单元整体教学设计：  传承与创新 课堂实录：  正确认识中华优秀传统文化 时政述评：  大道共通——“一带一路”
158	湖北省	马桓	宜昌市夷陵中学	单元整体教学设计：  传承与创新 课堂实录：  弘扬中华优秀传统文化与民族精神 时政述评：  筑牢青春防线，践行国家安全观

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
159	湖北省	吴 静	黄陂区第一中学（盘龙校区）	单元整体教学设计：我国的生产资料所有制 课堂实录：坚持“两个毫不动摇” 时政述评：让青春与乡村振兴双向奔赴
160	湖南省	莫异钰	湖南省株洲市天元区天元小学	单元整体教学设计：做学习的主人 课堂实录：我和时间交朋友 时政述评：凤鸣凌霄 凤鸣世界——“国风潮”谈中华优秀传统文化的传承和发展
161	湖南省	杜胜番	沅江市芙蓉学校	单元整体教学设计：我的家乡美 课堂实录：家乡物产养育我 时政述评：益山益水 文化振兴助推乡村振兴
162	湖南省	许涵奕	雁峰区环城南路小学	单元整体教学设计：信息万花筒 课堂实录：网络新世界 时政述评：代际传承 开拓创新 铸就航天新辉煌
163	湖南省	虞 韶	常德市武陵区北正街小学	单元整体教学设计：养成良好习惯 课堂实录：礼貌暖人心 时政述评：人类命运共同体：迈向全球新文明的中国方案
164	湖南省	胡 榕	长沙市湘一史家坡学校	单元整体教学设计：人生价值 课堂实录：在劳动中创造人生价值 时政述评：透视思想殖民的本质 做独立思考的少年
165	湖南省	刘心怡	安化县大福镇中心学校东山中学	单元整体教学设计：成长的时空 课堂实录：家的意味 时政述评：传承奉献精神 谱写青春华章
166	湖南省	罗 瑛	湖南省娄底市第一中学	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：捍卫国家利益 时政述评：从2025世界机器人大会看新质生产力澎湃脉动
167	湖南省	潘宇翔	湖南省长沙市第一中学	单元整体教学设计：生产资料所有制与经济体制 课堂实录：非公有制经济 时政述评：中部崛起·湘当有为
168	湖南省	尹 森	宁乡市第一高级中学	单元整体教学设计：生产资料所有制与经济体制 课堂实录：毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展 时政述评：不以山海为远 中非筑梦和鸣

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
169	湖南省	严磊	汉寿县第一中学	单元整体教学设计：生产资料所有制与经济体制 课堂实录：毫不动摇巩固和发展公有制经济 时政述评：聚焦合肥科学城 探索高质量发展
170	广东省	康梅琳	东莞市东城虎英小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：不甘屈辱 奋勇抗争 时政述评：强国强教 强师铸魂
171	广东省	贺斌源	东莞市南城阳光第一小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：夺取抗日战争和人民解放战争的胜利——众志成城 时政述评：以中国智造 筑复兴之路
172	广东省	曾钰淇	湛江市第三十六小学	单元整体教学设计：我们讲文明 课堂实录：怎样排好队 时政述评：机器人赛场背后的“科学超人”
173	广东省	李想	深圳市福田区南园小学	单元整体教学设计：爱科学 学科学 课堂实录：科技力量大 时政述评：守护城市“绿色心脏” 少年“筑梦前行”
174	广东省	李娥	佛山市南海区南海实验学校	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：国家利益至上 时政述评：千年春灯：以文化之锚，破文明之壁
175	广东省	黄慧	惠州市第八中学	单元整体教学设计：传承中华优秀传统文化 课堂实录：影响深远的人文精神 时政述评：时代使命擘画新极 青春接力续写华章
176	广东省	朱咏琪	深圳市龙华区民治中学教育集团	单元整体教学设计：文明与家园 课堂实录：“河”你一起，共筑生命家园 时政述评：九三阅兵展国威，强国复兴启新程
177	广东省	马诗洋	深圳市新安中学（集团）第一实验学校	单元整体教学设计：和谐与梦想 课堂实录：中国人 中国梦 时政述评：阅见世界，读懂中国——“全民阅读”的温度与力量
178	广东省	莫然	中山市烟洲中学	单元整体教学设计：中国共产党的领导 课堂实录：历史和人民的选择 时政述评：“锁边合龙”筑长城，万里征途染新绿

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
179	广东省	唐 蕾	深圳市第七高级中学	单元整体教学设计：经济发展与社会进步 课堂实录：遇见凤城，绘就新颜——我国的个人收入分配 时政述评：小小一株草，情接万里长——解锁中国式现代化密码
180	广西壮族自治区	谢雅洁	南宁市滨湖路小学	单元整体教学设计：家是最温暖的地方 课堂实录：家庭的记忆 时政述评：歌海里的“石榴籽”——“三月三”温暖的家国情怀
181	广西壮族自治区	郑婷婷	柳州市公园路小学	单元整体教学设计：我们一家人 课堂实录：探寻优秀家风 时政述评：天下之本在国 国之本在家——谈家风
182	广西壮族自治区	庄静瑶	南宁市民主路小学	单元整体教学设计：我们的国土 我们的家园 课堂实录：中华民族一家亲 时政述评：华裳新韵绘团结 匠心传承绽芳华
183	广西壮族自治区	吴 敏	柳州市北雀路第三小学	单元整体教学设计：美好生活哪里来 课堂实录：从“中国制造”到“中国创造” 时政述评：匠心传薪火 智造启新程
184	广西壮族自治区	杨懿瑾	南宁沛鸿民族中学	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：天下兴亡 匹夫有责 时政述评：以大年精神为引领，争做“奔腾浪花”式的时代新人
185	广西壮族自治区	徐明莉	南宁市翠竹实验学校	单元整体教学设计：文明与家园 课堂实录：共筑生命家园 时政述评：坚持绿色发展 建设美丽中国
186	广西壮族自治区	黄 菊	柳州市第八中学	单元整体教学设计：文明与家园 课堂实录：共筑生命家园 时政述评：沙海缚黄龙 绿色普新章
187	广西壮族自治区	邹 慧	广西师范大学附属外国语学校	单元整体教学设计：经济发展与社会进步 课堂实录：贯彻新发展理念 时政述评：以“新发展理念”解锁《政府工作报告》中的“强国密码”系列之“民生为大”之民以食为天
188	广西壮族自治区	罗莫岚	玉林高级中学	单元整体教学设计：经济发展与社会进步 课堂实录：贯彻新发展理念 时政述评：新动能+新赛道：解码农业新质生产力

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
189	广西壮族自治区	吴懿蔚倩	柳州高级中学	单元整体教学设计：必修三第二单元《人民当家作主》 课堂实录：肩负重托的人大代表 时政述评：新质生产力
190	海南省	刘子寒	海南华侨中学	单元整体教学设计：必修四第二单元《认识社会与价值选择》 课堂实录：6.2《价值判断与价值选择》 时政述评：以青春之光汇时代星河 以奋斗之姿赴时代之约
191	海南省	朱廷建	上海外国语大学三亚附属中学	单元整体教学设计：《全面依法治国》 课堂实录：严格执法 时政述评：弘扬抗战精神 传承红色基因
192	海南省	吴婷婷	海口市第二中学	单元整体教学设计：高中政治统编版必修二第二单元《经济发展与社会进步》 课堂实录：贯彻新发展理念 时政述评：九三阅兵扬国威 硬核实力展自信
193	海南省	吴永妃	海口市第十中学	单元整体教学设计：追求美好人生 课堂实录：探问人生目标 时政述评：铭记历史，砥砺前行
194	海南省	甘海菊	儋州市第五中学	单元整体教学设计：少年有梦 课堂实录：做更好的自己 时政述评：铭记历史，向光而行——731影像中的青春担当
195	海南省	陈素冰	中央民族大学附属中学海南陵水分校	单元整体教学设计：勇担社会责任 课堂实录：社会责任我担当 时政述评：自贸港的蓝色情怀与蓝色梦想
196	海南省	何莹莹	琼海市第一小学	单元整体教学设计：四年级上册第三单元《信息万花筒》 课堂实录：正确认识广告 时政述评：英魂归故里 精神永存续
197	海南省	韩佳汐	海口市滨海第九小学美丽沙分校	单元整体教学设计：统编版小学道德与法治二年级下册第三单元第9课第一课时 课堂实录：小水滴的诉说 时政述评：观九三阅兵，承英雄精神
198	海南省	林 淀	定安县岭口镇中心学校	单元整体教学设计：第四单元《法律保护我们健康成长》 课堂实录：我们受特殊保护（第1课时） 时政述评：从九三阅兵到母瑞山：传承红色记忆

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
199	重庆市	郭诗淇	重庆市璧山区实验小学	单元整体教学设计：我们一家人 课堂实录：探寻优秀家风 时政述评：治小家，利大家，兴国家——我们一起谈家风
200	重庆市	崔建君	重庆市巴蜀小学校	单元整体教学设计：感受家乡文化 关心家乡发展 课堂实录：多姿多彩的民间艺术 时政述评：一个城市要有城市精神
201	重庆市	胡靖悦	重庆市北碚区人民路小学校	单元整体教学设计：让生活多一些绿色 课堂实录：减少我们的碳排放 时政述评：坚持绿色发展，共筑美丽中国
202	重庆市	吴丹	重庆市万盛经济技术开发区新华小学	单元整体教学设计：美好生活哪里来 课堂实录：白白的大米哪里来 时政述评：端牢中国饭碗 保障粮食安全
203	重庆市	韩钢	重庆八中宏帆中学校	单元整体教学设计：文明与家园 课堂实录：共筑生命家园——探寻嘉陵江北滨路出圈的绿色密码 时政述评：赓续伟大抗战精神 砥砺民族复兴伟业
204	重庆市	杨林静	重庆市第九十五初级中学校	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：全面推进国防和军队现代化 时政述评：激活低空赛道，点燃新质动能
205	重庆市	梅丹玲	重庆南开（融侨）中学校	单元整体教学设计：富强与创新 课堂实录：创新永无止境 时政述评：智汇中国 创启未来
206	重庆市	李婷婷	重庆市第十八中学	单元整体教学设计：必修三第二单元《人民当家作主》 课堂实录：领悟基层群众自治制度——探寻民主村的蝶变之路 时政述评：“两山”领航谋新篇 绘绿巴渝勇担当——聚焦“绿水青山就是金山银山”理念提出二十周年
207	重庆市	伍贤娜	重庆市璧山中学校	单元整体教学设计：全面依法治国 课堂实录：科学立法——走进基层立法联系点，沉浸式体验科学立法 时政述评：天堑变通途惠民生 低空开新局促发展——从重庆中坝岛无人机邮路看低空经济
208	重庆市	田甜	重庆市第八中学校	单元整体教学设计：全面依法治国 课堂实录：法治国家——弘扬法治精神，汇聚法治力量 时政述评：“+”促发展，“智”造未来

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
209	四川省	钟亚蓝	成都蒙彼利埃小学	单元整体教学设计：感受家乡文化 关心家乡发展 课堂实录：我们这里的民间艺术 时政述评：科技为笔 绘就中华文化遗产新画卷
210	四川省	汪竹清	四川天府新区第四中学校	单元整体教学设计：我们的国土 我们的家园 课堂实录：互相尊重 守望相助 时政述评：感中国文化独特魅力 铸文化自信少年志气——从成都世运会看传统文化如何“活”起来
211	四川省	刘胜群	泸州市梓潼路学校	单元整体教学设计：多样文明 多彩生活 课堂实录：多彩的世界文化 时政述评：共谱文化新韵章 助力国潮传四方
212	四川省	陈 婷	宜宾市崇文实验小学	单元整体教学设计：多样文明 多彩生活 课堂实录：探访古代文明 时政述评：传承千年文脉 绽放文化光彩
213	四川省	钟婷婷	四川省泸州市泸州老窖天府中学	单元整体教学设计：我们共同的世界 课堂实录：谋求互利共赢 时政述评：盛世合唱 时代回响——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会
214	四川省	陈怡佳	四川省资阳中学	单元整体教学设计：文明与家园 课堂实录：凝聚价值追求 时政述评：从《南京照相馆》看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年民族精神的赓续与弘扬
215	四川省	孙 婷	四川省成都市第七中学	单元整体教学设计：遵循逻辑思维规则 课堂实录：析三段论推理规则 明理性爱国精神 时政述评：观九三阅兵 悟中国式现代化与青年担当
216	四川省	李美琪	四川师范大学附属中学	单元整体教学设计：文化遗产与文化创新 课堂实录：文化的民族性与多样性 时政述评：凝聚上合力量 彰显中国担当
217	四川省	刘红燕	成都外国语学校	单元整体教学设计：探索世界与把握规律 课堂实录：世界是普遍联系的 时政述评：实施育儿补贴制度推动建设生育友好型社会
218	贵州省	祖 莉	贵阳市云岩区第四小学	单元整体教学设计：一年级下册第三单元幸福一家人 课堂实录：“家人的‘影子’” “家人的故事” 时政述评：铁血荣光照童心，争做新时代爱国小先锋，从抗战胜利日阅兵看我们的责任与梦想

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
219	贵州省	吴芳芳	南明区花果园第一小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：星星之火 可以燎原 时政述评：共筑绿色中国梦——“绿水青山就是金山银山”的贵州实践
220	贵州省	杨倩倩	平塘平湖第一小学	单元整体教学设计：走进新时代 课堂实录：新时代新征程 时政述评：“村超”精神闪耀榕江：洪水面前的团结与守望
221	贵州省	杨丹	铜仁市宏雅小学	单元整体教学设计：我会努力的 课堂实录：坚持才会有收获 时政述评：紧握时代接力棒 争做科技小先锋
222	贵州省	吴彬	黔西市凤凰实验学校	单元整体教学设计：统编版小学道德与法治四年级上册第四单元《让生活多一些绿色》 课堂实录：从“白色污染”说起 时政述评：一座超级大桥的“密码”——从花江峡谷大桥看中国式现代化
223	贵州省	宋晨晨	安顺经济技术开发区实验小学	单元整体教学设计：我们的国土 我们的家园 课堂实录：我们神圣的国土（第一课时） 时政述评：从“九三阅兵”看中国力量——新时代青少年的责任与担当
224	贵州省	莫含倩	独山县第三中学	单元整体教学设计：追求美好人生目标 课堂实录：树立正确的人生目标 时政述评：九三阅兵展国威，八秩荣光铸和平
225	贵州省	徐萍	贵州师范大学附属中学	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：捍卫国家利益 时政述评：天堑变通途 理念赋新能 ——贵州桥梁与新发展理念的现代化共鸣
226	贵州省	张薇	贵阳市第一中学	单元整体教学设计：必修4《哲学与文化》第二单元《认识社会和价值选择》 课堂实录：价值与价值观 时政述评：铭记历史 砥砺前行——抗日战争胜利80周年
227	贵州省	王娜	余庆中学	单元整体教学设计：全面依法治国 课堂实录：全民守法 时政述评：星河灿烂映初心 青春接力向未来
228	云南省	高山松	石林彝族自治县民族小学	单元整体教学设计：六年级下册第三单元 多样文明多彩生活 课堂实录：多彩的世界文化 时政述评：于变局中开新局，见证中国的担当与底气

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
229	云南省	吕 钰	昆明市盘龙区金康园小学教育集团	单元整体教学设计：我们的公共生活 课堂实录：大家的朋友 时政述评：航天精神照亮强国征程——星空下的追梦人
230	云南省	赵晶晶	蒙自市第二小学	单元整体教学设计：我们的国土 我们的家园 课堂实录：我们神圣的国土——辽阔的国土 时政述评：我们的国土我们的责任
231	云南省	刘亚妮	昭通市实验小学	单元整体教学设计：感受家乡文化 关心家乡发展 课堂实录：彩云衣 美美与共 时政述评：《哪吒2》中的道德启示
232	云南省	王桂林	德宏州民族实验中学	单元整体教学设计：追求美好人生 课堂实录：在劳动中创造人生价值 时政述评：云岭情深赤诚为民
233	云南省	张 山	云南师范大学实验中学	单元整体教学设计：和谐与梦想 课堂实录：我们的梦想 时政述评：青春心向党奋进新时代
234	云南省	杨红玉	西南林业大学附属中学	单元整体教学设计：传承中华优秀传统文化 课堂实录：历久弥新的思想理念 时政述评：春节申遗成功
235	云南省	叶 敏	云南师范大学附属中学	单元整体教学设计：必修4《哲学与文化》第二单元《认识社会和价值选择》 课堂实录：人的认识从何而来 时政述评：拧紧“安全魔方”，共筑青春长城
236	云南省	李 蓉	昭通市昭阳区第一中学	单元整体教学设计：全面依法治国 课堂实录：全民守法 时政述评：从信息孤岛到星辰大海——中国式破茧背后的治理密码
237	云南省	沈爱婕	临沧市第一中学	单元整体教学设计：全面依法治国 课堂实录：全民守法 时政述评：维护宪法权威，争做守法公民
238	西藏自治区	施震霞	拉萨江苏实验中学	单元整体教学设计：维护社会秩序 课堂实录：维护秩序靠规则 时政述评：沧桑巨变一甲子，雪域高原谱新篇——西藏自治区成立60周年

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
239	西藏自治区	旦增卓嘎	拉萨中学	单元整体教学设计：必修4《哲学与文化》第二单元《认识社会和价值选择》 课堂实录：价值判断与价值选择：从雅江水电站看“国之大者” 时政述评：雅江水电站：西藏高质量发展的绿色引擎与时代答卷
240	西藏自治区	王 姣	林芝市广东实验中学	单元整体教学设计：民族区域自治制度 课堂实录：铸牢中华民族共同体意识——西藏在行动 时政述评：雪域高原换新天——西藏自治区成立60周年时政述评
241	西藏自治区	张 娟	西藏自治区林芝市察隅县中学	单元整体教学设计：少年有梦 课堂实录：正确认识自我 时政述评：乡村振兴战鼓擂，边陲县城增光彩
242	西藏自治区	杨学娟	山南市第一高级中学	单元整体教学设计：文化遗产与文化创新 课堂实录：正确对待外来文化 时政述评：雪域高原展新颜——从西藏巨变看新时代伟大变革
243	西藏自治区	格桑曲宗	西藏民族大学附属中学	单元整体教学设计：崇尚法治精神 课堂实录：自由平等的真谛 时政述评：铭记历史 凝聚力量：从九三阅兵看中国的和平与正义担当
244	陕西省	吕 昕	陕西师范大学附属小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：夺取抗日战争和人民解放战争的胜利 时政述评：弘扬抗战精神 传承红色基因
245	陕西省	孟婧暄	西安交通大学附属小学	单元整体教学设计：公共生活靠大家 课堂实录：公共场所的文明素养（第一课时） 时政述评：人类是一个休戚与共的命运共同体
246	陕西省	白小燕	陕西省咸阳市三原县文峰小学	单元整体教学设计：三年级上册第四单元 公共生活靠大家 课堂实录：生活离不开规则 时政述评：看阅兵学规则做有责小公民
247	陕西省	程珂佳	华阴市太华小学	单元整体教学设计：爱科学 学科学 课堂实录：做个小小科学家 时政述评：勿忘民族历史 传承精神火炬
248	陕西省	杨晓巧	西安交通大学附属中学兴庆校区	单元整体教学设计：追求美好人生 课堂实录：正确对待顺境和逆境 时政述评：人民是我们党执政的最大底气

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
249	陕西省	王颖	延安市实验中学	单元整体教学设计：文明与家园 课堂实录：延续文化血脉 时政述评：铸牢中华民族共同体意识
250	陕西省	温婷	陕西省西安爱知中学	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：捍卫国家利益 时政述评：数字传承文明 青春赋能未来
251	陕西省	李晴晴	西安市经开第一中学	单元整体教学设计：经济发展与社会进步 课堂实录：推动高质量发展 时政述评：历届三中全会与全面深化改革之路
252	陕西省	侯煜	陕西延安中学	单元整体教学设计：实现人生的价值 课堂实录：价值的创造和实现 时政述评：青年担当筑牢粮食安全
253	陕西省	李梦姣	西安建筑科技大学附属中学	单元整体教学设计：中国共产党的领导 课堂实录：始终坚持以人民为中心 时政述评：之江潮涌，富村山居——以“千万工程”，点亮“万家灯火”
254	甘肃省	折晓菊	岷县第四中学	单元整体教学设计：思想政治必修一《中国特色社会主义》 课堂实录：新民主主义革命的胜利 时政述评：以强国复兴捍卫持久和平——以九三阅兵看中国道路的坚定抉择
255	甘肃省	彭肖黎	正宁县第一中学	单元整体教学设计：思想政治必修一《中国特色社会主义》 课堂实录：综合探究——《回看走过的路 比较别人的路 远眺前行的路》 时政述评：我们的时代 我们的答卷
256	甘肃省	李晓红	甘肃省兰州实验小学	单元整体教学设计：我们一起长大 课堂实录：大家来合作 时政述评：力量生于团结 幸福源自奋斗
257	甘肃省	景雅弟	玉门市第二小学	单元整体教学设计：习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本低年级第四单元《我们的梦想》 课堂实录：我有一个梦想 时政述评：“小行动”里的“铁人魂”：从玉门娃娃的“微梦想”看中国梦的“少年担当”
258	甘肃省	胡娟	兰州市第四十九中学	单元整体教学设计：九下第一单元《我们共同的世界》 课堂实录：开放互动的世界 时政述评：“强省会”里的家乡答卷：从身边变化看兰州担当

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
259	甘肃省	马 兰	兰州东方学校	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：红军不怕远征难 时政述评：黄河很美，将来会更美——保护绿水青山 探索绿色发展
260	甘肃省	杨 瑾	渭源县清源镇第一小学	单元整体教学设计：骄人祖先 灿烂文化 课堂实录：古代科技 耀我中华 时政述评：太空里的中国“星星”：从卫星发射看中国科技力量
261	甘肃省	魏雅红	金昌市龙门学校	单元整体教学设计：焕发青春活力 课堂实录：做自强不息的中国人 时政述评：青年与时代同频：在强国建设中以自强不息传承精神、扛起使命
262	青海省	吕紫艳	青海油田第三小学	单元整体教学设计：爱科学 学科学 课堂实录：走近科学家 时政述评：“飞天”与“彩虹”一条丝路，我们共同的家
263	青海省	邵 君	西宁市城西区虎台小学	单元整体教学设计：让我试试看 课堂实录：做个开心果 时政述评：从金银滩到长安街：“两弹一星”精神照亮强国复兴之路——从九三阅兵看使用传承
264	青海省	马晓艳	西宁市北大街小学	单元整体教学设计：美好生活哪里来 课堂实录：生活离不开他们 时政述评：劳动最光荣 劳动者最美丽
265	青海省	冯 玮	西宁市第十二中学	单元整体教学设计：文明与家园 课堂实录：延续文化血脉 时政述评：从“博物馆热”看文化自信
266	青海省	杨 彬	西宁市第十三中学	单元整体教学设计：文明与家园 课堂实录：共筑生命家园 时政述评：青海神奇动物里的绿水青山和金山银山——“两山”理念在青海的二十年生动答卷
267	青海省	李 航	西宁市第七中学文博校区	单元整体教学设计：追求美好人生 课堂实录：在奉献中成就精彩人生 时政述评：守护绿水青山，捧出金山银山——“两山”理念的高原答卷
268	青海省	张可馨	西宁市第三中学	单元整体教学设计：必修4《哲学与文化》第二单元《认识社会和价值选择》 课堂实录：价值判断与价值选择——以纪念抗战胜利暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵为镜 时政述评：九三阅兵：抗战精神照耀复兴征程

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
269	青海省	赵丽佳	西宁沛西中学	单元整体教学设计：探索世界与把握规律 课堂实录：探究世界的本质 时政述评：以规律之笔绘就青海生态新画卷——从青海湖生态保护看“探究世界的本质”
270	青海省	马丽娜	海东市第二中学	单元整体教学设计：社会争议解决 课堂实录：观模拟法庭，悟司法公正 时政述评：从天安门到青春：智能重器如何守护我们的和平未来
271	青海省	高倩	西宁市总寨中学	单元整体教学设计：只有中国特色社会主义才能发展中国 课堂实录：伟大的改革开放 时政述评：弘扬抗战精神 传承红色基因
272	宁夏回族自治区	杨晓	宁夏回族自治区银川市兴庆区唐徕小学	单元整体教学设计：爱科学 学科学 课堂实录：科技力量大（第一课时） 时政述评：卫星织梦护盛世，少年铸盾向未来
273	宁夏回族自治区	谢文静	宁夏回族自治区银川市阅海第三小学	单元整体教学设计：统编版道德与法治一年级上册第三单元 养成良好习惯 课堂实录：吃饭有讲究 时政述评：AG600 鲲龙：照亮科技强国新征程
274	宁夏回族自治区	倪婧	宁夏回族自治区银川阅海小学	单元整体教学设计：大自然，谢谢您 课堂实录：小水滴的诉说 时政述评：科技赋能农业 智慧绘就新景
275	宁夏回族自治区	李晓芬	宁夏回族自治区银川市金凤区第二十四小学	单元整体教学设计：我们一起长大 课堂实录：大家来合作 时政述评：大国强军铭记历史 少年担当开创未来
276	宁夏回族自治区	陈昭娣	银川阅海中学	单元整体教学设计：焕发青春活力 课堂实录：第四课第一框《人要有自信》 时政述评：从文明密码到世界共享的传承之路——西夏陵申遗成功
277	宁夏回族自治区	祁小慧	贺兰县第五中学	单元整体教学设计：传承中华优秀传统文化 课堂实录：做核心思想理念的传承者 时政述评：不负青山，酿造不凡——宁夏葡萄酒产业中的青春使命
278	宁夏回族自治区	梁雨	吴忠市利通区扁担沟中心学校	单元整体教学设计：维护社会秩序 课堂实录：第五课第三框《友善待人》 时政述评：星空经济 织梦塞上

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
279	宁夏回族自治区	马 静	惠农区礼和学校	单元整体教学设计：焕发青春活力 课堂实录：做自强不息的中国人 时政述评：用脚步丈量红色信仰——30年徒步任山河烈士陵园
280	宁夏回族自治区	杨玉娟	银川市第三十一中学	单元整体教学设计：探索世界与把握规律 课堂实录：用对立统一的观点看问题 时政述评：践行“两山”理念，打好黄河“几字弯”宁夏攻坚战
281	宁夏回族自治区	张涛涛	宁夏六盘山高级中学	单元整体教学设计：探索世界与把握规律 课堂实录：第三课第三框第二目《矛盾问题的精髓》 时政述评：追寻楷模之光点亮耕耘之路
282	新疆维吾尔自治区	潘欣欣	乌鲁木齐市第132小学	单元整体教学设计：爱科学 学科学 课堂实录：走近科学家 时政述评：弘扬科学家精神，争做新时代好少年
283	新疆维吾尔自治区	李路其	乌鲁木齐市第八十六小学	单元整体教学设计：我的家乡美 课堂实录：我爱家乡山和水 时政述评：生态进行时：从“绿围脖”看新时代的治沙奇迹
284	新疆维吾尔自治区	扎梦瑶	乌鲁木齐市第十三中学	单元整体教学设计：勇担社会责任 课堂实录：社会责任我担当 时政述评：大漠生绿韵 “疆”来更美好
285	新疆维吾尔自治区	王子铭	博乐市高级中学（华中师大一附中博乐分校）	单元整体教学设计：提高创新思维能力 课堂实录：超前思维的方法和意义 时政述评：从胜利日走向未来：九三阅兵的历史回响与时代价值
286	新疆维吾尔自治区	程良钰	乌鲁木齐市第二十三中学	单元整体教学设计：必修4《哲学与文化》第二单元《认识社会和价值选择》 课堂实录：价值的创造和实现 时政述评：铸就“电力珠峰”赋能活力中国——新疆以新质生产力谱写发展新篇
287	新疆维吾尔自治区	李晓雪	阿克苏地区新和县塔什艾日克镇塔什艾日克小学	单元整体教学设计：百年追梦 复兴中华 课堂实录：星星之火可以燎原 时政述评：丹心铸就山河志，热血激荡民族魂
288	新疆维吾尔自治区	菲罗热·巴瑞	新疆吐鲁番市高昌区亚尔镇皮孜其拉小学	单元整体教学设计：骄人祖先 灿烂文化 课堂实录：美丽文字 民族瑰宝 时政述评：语贯古今字载中华——从文字传承看文化自信

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
289	新疆维吾尔自治区	曹祥珠	乌鲁木齐市第130中学	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：党和人民信赖的英雄军队 时政述评：与历史中回望，在未来处前行——透过九三阅兵探讨走和平发展道路的现代化
290	新疆维吾尔自治区	何骏成	伊宁县第二中学	单元整体教学设计：必修4《哲学与文化》第二单元《认识社会和价值选择》 课堂实录：统编版高中思想政治必修四第四课第一框题《人的认识从何而来》 时政述评：从“死亡之海”到“希望之环”——塔克拉玛干治沙背后的中国生态答案
291	新疆维吾尔自治区	木尼热·买买提	吐鲁番市实验中学	单元整体教学设计：维护国家利益 课堂实录：国家利益高于一切 时政述评：新时代的国家安全：全景守护与青春担当
292	新疆生产建设兵团	胡新宇	新疆生产建设兵团第二中学	单元整体教学设计：养成良好习惯 课堂实录：玩也有学问（第一课时） 时政述评：弘扬抗战精神，传承红色基因
293	新疆生产建设兵团	赵晓琴	新疆生产建设兵团第十师北屯中学	单元整体教学设计：公共生活靠大家 课堂实录：公共生活需要秩序 时政述评：恪守生态秩序，守护自然尊严
294	新疆生产建设兵团	于海婷	新疆生产建设兵团第十二师一〇四团中心小学	单元整体教学设计：美好生活哪里来 课堂实录：我们的衣食之源——白白的大米哪里来 时政述评：山河已无恙，吾辈当自强
295	新疆生产建设兵团	苏艳	新疆生产建设兵团第一中学	单元整体教学设计：少年有梦 课堂实录：做有梦想的少年 时政述评：砥砺奋进七十载，天山南北谱华章
296	新疆生产建设兵团	叶春秀	新疆生产建设兵团第二师华山中学	单元整体教学设计：七年级上册第三单元《珍爱我们的生命》 课堂实录：七年级上册第三单元第八课第一框题《认识生命》 时政述评：砥砺奋进绘新卷 青春聚力谱新篇
297	新疆生产建设兵团	苏苡歌	新疆生产建设兵团第二中学	单元整体教学设计：维护社会秩序 课堂实录：诚实守信 时政述评：接住这颗绿色种子：“两山”20年，我们都是传承人
298	新疆生产建设兵团	杨洋	新疆生产建设兵团石河子第一中学	单元整体教学设计：生产资料所有制与经济体制 课堂实录：使市场在资源配置中起决定性作用 时政述评：情暖天山气象新，春满丝路谱华章

序号	省份	姓名	学校名称	案例名称
299	新疆生产建设兵团	卢倩	新疆生产建设兵团第四师可克达拉市镇江高级中学	单元整体教学设计：必修4《哲学与文化》第二单元《认识社会和价值选择》 课堂实录：价值的创造和实现 时政述评：民族团结聚合力 天山南北谱新篇
300	新疆生产建设兵团	倪媛媛	新疆生产建设兵团铁门关市第一中学	单元整体教学设计：中国特色社会主义的开创与发展 课堂实录：伟大的改革开放 时政述评：新疆70年巨变——中华民族共同体意识
301	新疆生产建设兵团	张小凤	新疆生产建设兵团第二师八一中学	单元整体教学设计：必修三第二单元《人民当家作主》 课堂实录：基层群众自治制度 时政述评：九三阅兵和平宣言与青年担当