

盲校义务教育

语文课程标准

(2016 年版)

中华人民共和国教育部制定



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

盲校义务教育

语文课程标准

(2016年版)

中华人民共和国教育部制定



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

· 北京 ·

图书在版编目（CIP）数据

盲校义务教育语文课程标准：2016年版 / 中华人民共和国教育部制定. — 北京：人民教育出版社, 2018. 1

ISBN 978-7-107-32143-6

I. ①盲… II. ①中… III. ①语文课—课程标准—盲人学校 IV. ①G761.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第232916号

盲校义务教育语文课程标准（2016年版）

MANGXIAO YIWU JIAOYU YUWEN KECHENG BIAOZHUN

责任编辑 刘真福

装帧设计 乔思瑾

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ×××印刷厂

版 次 2018年1月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 5

字 数 57千字

定 价 12.80元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使
用本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题，请与本社联系。电话：400-810-5788

目 录

第一部分 前言	1
一、课程性质 / 2	
二、课程基本理念 / 2	
三、课程设计思路 / 4	
第二部分 课程目标与内容	6
一、总体目标与内容 / 6	
二、学段目标与内容 / 7	
第三部分 实施建议	20
一、教学建议 / 20	
二、评价建议 / 28	
三、教材编写建议 / 34	

四、课程资源开发与利用的建议 / 36

附录 38

附录1 关于优秀诗文背诵推荐篇目的建议 / 38

附录2 关于课外读物的建议 / 45

附录3 语法修辞知识要点 / 46

附录4 识字、写字教学基本字表 / 47

附录5 盲校义务教育语文课程常用字表 / 50

第一部分 前言

语言文字是人类最重要的交际工具和信息载体，是人类文化的重要组成部分。语言文字的运用，包括生活、工作和学习中的听说读写活动以及文学活动，存在于人类生活的各个领域。当今世界经济全球化趋势日渐增强，现代科学和信息技术迅猛发展，新的交流媒介不断出现，给社会语言生活带来巨大变化，对中华民族优秀传统文化的继承，对语言文字运用的规范带来新的挑战。时代的进步要求人们具有开阔的视野、开放的心态、创新的思维，对人们的语言文字运用能力和文化选择能力提出了更高的要求，也给语文教育的发展提出了新的课题。

盲校语文课程致力于培养学生的语言文字运用能力，提升学生的综合素养，为学好其他课程打下基础；为学生形成正确的世界观、人生观、价值观，形成良好个性和健全人格打下基础；为学生的全面发展和终身发展打下基础。盲校语文课程对继承、弘扬中华民族优秀传统文化和革命传统，增强国家意识和民族文化认同感，增强民族凝聚力和创造力，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，具有不可替代的优势。此外，盲校语文课程对更好地满足视力残疾学生的特殊需要，对促进学生的潜能开发和缺陷补偿具有重要作用，对学生正确、客观地认识和看待自身的残疾具有重要意义。盲校语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在盲校九年义务教育中的重要地位。

一、课程性质

盲校语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性的课程。义务教育阶段的盲校语文课程，应使学生初步学会运用祖国语言文字进行交流沟通，吸收古今中外优秀文化，提高思想文化修养，促进自身精神成长。工具性与人文性的统一，是盲校语文课程的基本特点。

二、课程基本理念

（一）全面提高视力残疾学生的语文素养

盲校九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使盲生和低视力学生都获得基本的语文素养。

盲校语文课程应激发和培育学生热爱祖国语文的思想感情，引导学生丰富语言积累，培养语感，扩大生活经验范围，丰富形象思维，形成完整的概念，发展抽象思维，初步掌握学习语文的基本方法，养成良好的学习习惯，具有适应实际生活需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，正确理解和运用祖国语言文字。盲校语文课程还应通过优秀文化的熏陶感染，促进学生和谐发展，使他们提高思想道德修养和审美情趣，逐步形成良好的个性和健全的人格，鼓励学生主动参与社会生活，增强社会适应能力。

（二）正确把握视力残疾学生语文教育的特点

语文课程丰富的人文内涵对学生精神世界的影响是广泛而深刻的，学生对语文材料的感受和理解又往往是多元的。因此，应该重视语文课程对学生思想情感所起的熏陶感染作用，注意课程内容的价值取向，有

机融入社会主义核心价值观的内容和要求，继承和发扬中华优秀传统文化和革命传统，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，引领学生树立中国特色社会主义共同理想，培养良好的思想道德风尚，同时也要尊重学生在语文学习过程中的独特体验。

语文课程是实践性课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。语文课程是学生学习运用祖国语言文字的课程，学习资源和实践机会无处不在，无时不有。因而，应该让学生多读多写，日积月累，使他们在大量的语文实践中体会、把握运用语文的规律。

盲校语文课程应高度重视盲文和汉语言文字学习的特点。盲生的语文学习要重视摸读、书写盲文技能的训练，打好基础，促进学生读写能力的发展。低视力学生的语文学习应特别关注汉语言文字的特点对学生识字写字、阅读、写作、口语交际和思维发展等方面的影响。针对视力残疾学生的特点，在教学中应重视听读的学习，注重口语和书面语学习的结合，注重培养良好的语感和整体把握的能力，以丰富学生的认知经验和情感体验。

盲校语文课程应特别关注学生的个体差异，科学评估学生的特殊需要，实施个别化教育。对盲生和低视力学生实行分类教学，根据学生的不同学习水平实行分层教学。

盲校语文课程应重视学生视觉缺陷的补偿，充分利用辅助技术，支持学生更好地学习语文，促进其语文素养的提高。

（三）积极倡导自主、合作、探究的学习方式

学生是学习和发展的主体。盲校语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，爱护学生的好奇心、求知欲，鼓励自主阅读、自由表

达，充分激发他们的问题意识和进取精神，关注个体差异和不同的学习需求，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。教学内容的确定，教学方法的选择，评价方式的设计，都应有助于这种学习方式的形成。

语文学习应注重听说读写的相互联系，注重语文与生活的结合，注重知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的整体发展。综合性学习既符合语文教育的传统，又具有现代社会的学习特征，有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养，有利于培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神，应该积极提倡。

（四）努力建设开放而有活力的盲校语文课程

盲校语文课程的建设应继承我国语文教育的优良传统，注重读书、积累和感悟，注重整体把握和熏陶感染；同时应密切关注现代社会发展的需要，拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步养成现代社会所需要的语文素养，以利于学生更好地融入社会，增强社会适应能力。

盲校语文课程应是开放而富有创新活力的。应当密切关注学生的发展和社会现实生活的变化，尽可能满足不同地区、不同学校、不同学生的需求，确立适应时代需要的课程目标，开发与之相适应的课程资源，形成相对稳定而又灵活的实施机制，不断地自我调节、更新发展。注重与普通学校的合作交流，促进盲校语文课程改革和发展。

三、课程思路

1. 盲校语文课程应深入贯彻落实科学发展观，将社会主义核心价

价值观融入语文教育全过程，坚持育人为本，立德树人，继承我国语文教育的优良传统，汲取当代语文教育科学理论的精髓，借鉴国外母语教育改革的经验，遵循盲校语文教育和视力残疾学生语言学习的规律，努力提高学生的语文素养，为弘扬民族精神、增强民族创造力和凝聚力、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，发挥积极的作用，为学生的终身发展奠定基础。

2. 盲校语文课程应注重引导学生多感受，多体验，多读书，多积累，重视语言文字运用的实践，在实践中领悟文化内涵和语文应用规律。

3. 贯彻国家基础教育课程改革精神，坚持视力残疾学生教育与普通学生教育的共性的同时，从视力残疾学生身心发展的特点和盲校语文教育的需要出发，调整课程的学段目标与内容、实施建议，以达到与普通学校相应的语文教育目标，促进视力残疾学生全面发展。

4. 课程目标九年一贯整体设计。课程标准在“总目标”之下，按1~2年级、3~4年级、5~6年级、7~9年级四个学段，分别提出“学段目标与内容”，体现盲校语文课程的整体性和阶段性。各个学段相互联系，螺旋上升，最终全面达成总目标。

5. 学段目标与内容从“识字与写字”“阅读”“写作”（第一学段为“写话”，第二、第三学段为“习作”）“口语交际”四个方面提出要求。其中，按照盲生和低视力学生的不同学习特点，分类规定识字与写字的目标与内容。课程标准还提出了“综合性学习”的要求，以加强语文课程内部诸多方面的联系，加强与其他课程以及与生活的联系，促进学生语文素养全面协调地发展。

6. 课程标准的“实施建议”部分，对教学、评价、教材编写，以及课程资源的开发与利用等提出了实施的原则、方法和策略，也为具体实施留有创造的空间。

第二部分 课程目标与内容

一、总体目标与内容

课程目标从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个方面设计。三者相互渗透，融为一体。目标的设计着眼于语文素养的整体提高。

1. 在语文学习过程中，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党的思想感情，培养法治意识，培养创新精神、合作精神和诚信友善的品质，发展个性，逐步形成健康的审美情趣和正确的世界观、人生观和价值观。

2. 认识中华文化的丰厚博大，汲取民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸收人类优秀文化的营养，提高文化品位。

3. 培育热爱祖国语言文字的情感，增强学习语文的自信心，养成良好的语文学习习惯，初步掌握学习语文的基本方法。

4. 在发展语言能力的同时，发展思维能力，学习科学的思想方法，逐步养成实事求是、崇尚真知的科学态度。

5. 能主动进行探究性学习，激发想象力和创造潜能，在实践中学习和运用语文。

6. 学会汉语拼音，能说普通话。盲生学会盲文，能正确规范地摸读、书写盲文。低视力学生认识3500个左右常用汉字。能正确地书写

汉字，并有一定的速度。

7. 具有独立阅读的能力，学会运用多种阅读方法。有较为丰富的积累和良好的语感，注重情感体验，发展感受和理解的能力。能阅读日常的书报杂志，能初步鉴赏文学作品，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。背诵优秀诗文240篇（段）。九年课外阅读总量应在400万字以上。

8. 能具体明确、文从字顺地表达自己的见闻、体验和想法。能根据需要，运用常见的表达方式写作，发展书面语言运用能力。

9. 具有日常口语交际的基本能力，学会倾听、表达与交流，初步学会运用口头语言文明地进行人际沟通和社会交往。

10. 学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力，积极尝试运用各种辅助技术和多种媒体学习语文。

二、学段目标与内容

第一学段（1~2年级）

（一）识字与写字

盲生：

1. 喜欢学习盲文，有主动借助点字学习汉语的愿望。
2. 认识点字符形的基本结构。学会汉语拼音，能读准声母、韵母，记住字母点位。熟记汉语盲文字母表。能按拼音规则准确拼读音节、词语。认识盲文声调符号，能读准声调，掌握标调的基本规则，学会标调。认识并会写逗号、句号、问号、感叹号。
3. 正确使用盲文书写工具。熟练掌握盲文正摸反写的技能。初步

了解分词连写的方法。

4. 养成摸读、书写盲文的正确姿势和良好习惯，书写规范、整洁。

5. 平均每分钟摸读盲文音节数，一年级为30个以上，二年级为40个以上。平均每分钟书写盲文，一年级为20方以上，二年级为25方以上。

低视力学生：

1. 喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望。

2. 认识常用汉字1600个左右，其中800个左右会写。根据学生的功能性视力水平，可酌情降低标准。

3. 掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4. 努力养成良好的写字习惯，注意写字姿势，书写规范、整洁。

5. 学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

6. 学习独立识字。能借助汉语拼音认读汉字。借助助视器，学习用音序检字法和部首检字法查字典。

（二）阅读

1. 喜欢阅读，尝试多种途径的阅读，感受阅读的乐趣。养成爱护图书的习惯。

2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习默读。

3. 学习听读，能够倾听、识记并理解浅近的语言信息。

4. 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。盲生能够在具体语境中区别多义词和同音异义词，低视力学生能

够借助读物中的图画阅读。

5. 阅读浅近的童话、寓言、故事，感受美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物、事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

6. 诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

8. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文50篇（段）。课外阅读总量在5万字左右。

（三）写话

1. 对写话有兴趣，留心周围事物，写自己想说的话，写想象中的事物。

2. 在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

3. 根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（四）口语交际

1. 学说普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3. 听故事、看音像作品，能复述大意和自己感兴趣的情节。

4. 能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5. 喜欢参与交流活动。与别人交谈，态度自然，有礼貌，注意仪态。

6. 有表达的自信心。积极参与讨论，敢于发表自己的意见。

（五）综合性学习

1. 对周围事物有好奇心，能积极接受外界信息，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读共同讨论。

2. 结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3. 热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。遇到困难会寻求帮助。

第二学段（3~4年级）

（一）识字与写字

盲生：

1. 乐于学习盲文，能积极主动地提高盲文摸读、书写技能。
2. 初步了解有关汉字结构的知识。
3. 熟练使用盲文书写工具，学习使用计算机、盲文打字机等辅助工具。认识并会写冒号、引号。初步掌握分词连写规则。
4. 熟练进行盲文的摸读和书写，姿势准确。平均每分钟摸读盲文音节数，三年级为70个以上，四年级为90个以上。平均每分钟书写盲文，三年级为30方以上，四年级为40方以上。

低视力学生：

1. 对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。
2. 累计认识常用汉字2500个左右，其中1600个左右会写，根据学生的功能性视力水平，可酌情降低标准。对字形复杂的字，会用汉语拼音替代。学习使用键盘输入汉字。
3. 有初步的独立识字能力。借助助视器，会运用音序检字法和部

首检字法查字典、词典。

4. 能使用硬笔熟练地书写，做到规范、整洁。愿意欣赏书法作品。
5. 注意写字姿势，有良好的书写习惯。

（二）阅读

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读，做到不出声。学习略读，粗知文章大意。
3. 学会听读，养成良好的听读习惯，能够较完整地归纳所听材料的主要内容。

4. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句表达情意的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义，在具体语境中学习辨析同音字和多音字。

5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。

7. 诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，展开想象，领悟诗文大意。

8. 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵优秀诗文50篇（段）。

10. 能通过报刊、广播、电视、网络等信息渠道，进行阅读。养成阅读的习惯，乐于收藏多种媒体阅读材料，愿意与同学交流分享。课外

阅读总量不少于40万字。

（三）习作

1. 乐于书面表达，增强习作的自信心。愿意与他人分享习作的快乐。
2. 运用倾听、触摸等多种方式，观察周围世界，扩大知识面，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。
3. 能用简短的书信、便条进行交流。
4. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
5. 学习修改习作中有明显错误的词句。根据表达的需要，正确使用冒号、引号等标点符号。
6. 课内习作每学年16次左右。

（四）口语交际

1. 能用普通话交谈。学会认真倾听，能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人平等交流。
2. 听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
3. 能清楚明白地讲述见闻，说出自己的感受和想法。讲述故事力求具体生动。

（五）综合性学习

1. 能提出学习和生活中的问题，通过各种有效途径，有目的地搜集资料，共同讨论。
2. 结合语文学习，利用多重感官，观察大自然，观察社会，用书

面或口头方式表达自己的观察所得。

3. 能在教师的指导下组织和参与有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4. 在家庭、学校和社区生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

第三学段（5~6年级）

（一）识字与写字

盲生：

1. 认真学习盲文，基本掌握盲文摸读、书写的技能。
2. 能正确进行分词连写，标点符号运用较熟练。
3. 能正确熟练摸读、书写盲文，平均每分钟摸读音节数，五年级达到110个以上，六年级达到120个以上。平均每分钟书写盲文，五年级达到45方以上，六年级达到50方以上。

低视力学生：

1. 有较强的独立识字能力。累计认识常用汉字3000个左右，其中2500个左右会写。
2. 硬笔书写，做到行款整洁，有一定的速度。
3. 在书写中体会汉字的优美。
4. 注意写字姿势，有良好的书写习惯。

（二）阅读

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 默读有一定的速度。默读一般读物，盲生每分钟达到130个音

节以上，低视力学生每分钟达到80个字以上。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

3. 初步学会选择有益的听读材料，能够正确提取有用信息，概括材料要点。

4. 能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果。借助直观教具和其他手段，初步理解有关视觉表象的词语。

5. 在阅读中了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出看法，作出自己的判断。

6. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜爱、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会作品的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。低视力学生阅读简单的非连续性文本，能从图文等组合材料中找出有价值的信息。

7. 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

8. 诵读优秀诗文，注意通过语调、韵律、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇（段）。

9. 养成自主阅读习惯，扩展阅读面。课外阅读总量不少于100万字。

（三）习作

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2. 养成充分利用各种感官留心观察周围事物的习惯，有意识地丰

富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3. 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据内容表达的需要，分段表述。学写读书笔记，学写常见应用文。

4. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。根据表达需要，正确使用常用的标点符号。

5. 习作要有一定速度。课内习作每学年16次左右。

（四）口语交际

1. 与人交流能尊重和理解对方。

2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见，虚心接受别人的建议。

3. 听人说话认真、耐心，能抓住要点，并能简要转述。

4. 表达有条理，语气、语调、语速适当。

5. 能根据对象和场合，稍作准备，作简单的发言。

6. 以良好的仪态参与社会交际。注意语言美，抵制不文明的语言。

（五）综合性学习

1. 为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。

2. 策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。在活动中能够与人合作。

3. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或广播、电视、电影、网络中的故事和形象，组织讨论、专题演讲、辩论，学习辨别是非、善恶、美丑。

4. 初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

..... **第四学段（7~9年级）**

（一）识字与写字

盲生：

1. 熟练掌握盲文摸读和书写的技能。
2. 平均每分钟摸读音节数达到140个以上，平均每分钟书写盲文达到60方以上。

低视力：

1. 能够熟练使用字典、词典独立识字。累计认识常用汉字3500个左右。
2. 书写规范、整洁。进一步提高书写的速度。
3. 对书法作品有浓厚兴趣。
4. 有良好的书写习惯。

（二）阅读

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
2. 养成默读习惯，有一定的速度，阅读一般的现代文，盲生每分钟达到140个音节以上，低视力学生每分钟达到85个字以上。低视力学生能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围。
3. 在通读课文的基础上，理清思路，理解、分析主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。
4. 对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法，并能运用合作的方式，共同探讨、分析、解决疑难问题。
5. 在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

6. 能够区分写实作品与虚构作品，了解诗歌、散文、小说、戏剧等文学样式。

7. 欣赏文学作品，有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。

8. 阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。阅读新闻和说明性文章，能把握文章的基本观点，获取主要信息。阅读科技作品，还应注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。阅读由多种材料组合、较为复杂的非连续性文本，能领会文本的意思，得出有意义的结论。

9. 诵读古代诗词，阅读浅易文言文，借助注释和工具书理解基本内容。注重积累、感悟和运用，提高自己的欣赏品位。

10. 随文学习基本的词汇、语法知识，用来帮助理解课文中的语言难点；了解常用的修辞方法，体会它们在课文中的表达效果。了解课文涉及的重要作家作品知识和文化常识。

11. 能利用图书馆、网络等搜集自己需要的信息和资料，帮助阅读。

12. 学会制订自己的阅读计划，广泛阅读各种类型的读物，课外阅读总量不少于260万字，每学年阅读两三部名著。背诵优秀诗文80篇（段）。

（三）写作

1. 写作要有真情实感，力求表达自己对自然、社会、人生的感受、体验和思考。

2. 利用多种感官，多角度观察生活，发现生活的丰富多彩，能抓住事物的特征，有自己的感受和认识，力求表达有创意。

3. 注重写作过程中搜集素材、构思立意、列纲起草、修改加工等环节，提高独立写作的能力。

4. 写作时考虑不同的目的和对象。根据表达的需要，围绕表达中心，选择恰当的表达方式。合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思。运用联想和想象，丰富表达的内容。正确使用常用的标点符号。

5. 写记叙性文章，表达意图明确，内容具体充实；写简单的说明性文章，做到明白清楚；写简单的议论性文章，做到观点明确，有理有据；根据生活需要，写常见应用文。

6. 能从文章中提取主要信息，进行缩写；能根据文章的基本内容和自己的合理想象，进行扩写；能变换文章的文体或表达方式等，进行改写。

7. 根据表达的需要，借助语感和语文常识，修改自己的作文，做到文从字顺。能与他人交流写作心得，互相评改作文，以分享感受，沟通见解。

8. 作文每学年一般不少于14次，其他练笔不少于8000字，45分钟能完成不少于450字的习作。

（四）口语交际

1. 注意对象和场合，学习文明得体地交流。

2. 耐心专注地倾听，能根据对方的语气、语调等，理解对方的观点和意图。

3. 自信、负责地表达自己的观点，做到清楚、连贯，不偏离话题。

4. 恰当地运用肢体语言，注意表情和语气，根据需要调整自己的表达内容和方式，不断提高应对能力，增强感染力和说服力。

5. 讲述见闻，内容具体，语言生动。复述转述，完整准确，突出要点。能就适当的话题作即席讲话和有准备的主题演讲，有自己的观点，有一定的说服力。

6. 讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心，有根据，有条理。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

（五）综合性学习

1. 自主组织文学活动，在办刊、演出、讨论等活动过程中，体验合作与成功的喜悦。

2. 能提出学习和生活中感兴趣的问题，共同讨论，选出研究主题，制订简单的研究计划。能从书刊或其他媒体中获取有关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。

3. 关心学校、本地区 and 国内外大事，就共同关注的热点问题搜集资料，调查访问，相互讨论，能用文字、实物作品、音像、图表、图片等展示学习成果。

4. 掌握查找资料、引用资料的基本方法，分清原始资料与间接资料的主要差别，学会注明所援引资料的出处。

第三部分 实施建议

一、教学建议

（一）充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性

学生是语文学习的主体，教师是学习活动的组织者和引导者。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。

语文教学应激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习的意识和习惯，引导学生掌握语文学习的方法，为学生创设支持性环境，促进自主、合作、探究学习的开展。应尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师应确立适应社会发展、满足学生特殊教育需要的语文教育观念，深入研究学生的身心特点及其发展规律，不断吸收新知识，不断提高自身的综合素养。应认真钻研教材，正确理解、把握教材内容，有针对性地、创造性地使用教材；合理利用现有课程资源，积极开发适合盲校学生特点的课程资源，灵活运用多种教学策略，努力探索现代教育技术发展和网络环境下新的教学方式；精心设计和组织教学活动，重视启发式、讨论式教学，启迪学生智慧，提高语文教学质量。

（二）教学中注重潜能开发和缺陷补偿相结合

盲校语文教学应重视学生的潜能开发和缺陷补偿。教师要确立正确

的学生观，通过科学评估，把握学生学习语文的特点。学校和教师要积极创造条件，帮助学生拓展活动空间，增加生活体验，充实感性经验，以丰富形象和知识积累。运用现代辅助技术、直观手段帮助学生弥补表象缺乏。充分发挥听觉、触觉、嗅觉等感觉在感知自然现象、社会变化、人类活动中的积极作用，重视其独特感受。要根据学生的个体差异，灵活运用直观教学、个别化教学等策略，发挥现代技术对学生语文学习的支持性作用，最大限度地补偿视觉缺陷，开发学生语文学习的潜能，培养和提高学生听、说、读、写能力，使每个学生的语文素养得到充分、适合的发展。

（三）教学中努力体现语文的实践性和综合性

教师应努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的综合，注重听说读写之间的有机联系，加强教学内容的整合，统筹安排教学活动，促进学生语文素养的整体提高。

重视学生读书、写作、口语交际、搜集处理信息等语文实践，提倡多读多写，让学生在语文实践中学习语文，学会学习。善于通过专题学习等方式，沟通课堂内外，沟通听说读写，增加学生语文实践的机会。充分利用学校、家庭和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间。

（四）重视情感、态度、价值观的正确导向

在语文学习过程中，培养学生正确的思想观念、科学的思维方式、高尚的道德情操、健康的审美情趣和自信自强的人生态度。应该根据语文学科的特点，将社会主义核心价值观融入日常的教学过程之中，注重熏陶感染，潜移默化。

（五）重视培养学生的创新精神和实践能力

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能训练，让学生打好扎实的语文基础。尤其要注重激发学生的好奇心、求知欲，发展学生的思维，培养想象力，开发创造潜能，提高学生发现、分析和解决问题的能力，提高语文综合应用能力，增强参与社会生活的能力。

（六）具体建议

盲生和低视力学生的生理、心理以及语言能力发展具有不同的特征，不同内容的教学也有各自的规律，应关注学生的个体差异，根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

1. 关于识字、写字和汉语拼音教学

盲生：

盲文的摸读和书写，是盲生阅读和写作的基础，是学习其他学科的基础。盲文教学应以低年级教学为重点，贯串在各年级语文教学全过程中。

一年级应重视前盲文学习，重点训练盲文的摸读和书写，加强抄写、听写盲文训练，循序渐进学习掌握盲文读写技能。

在教学中，要注意引导学生寻找点字结构的规律。在记忆点字符形、认读拼音字母、理解字义时，尽可能采用直观的方法，以丰富学生的感知经验。

提倡在具体语言环境中学习盲文，做到字不离词、词不离句，引导学生准确把握音节、词语、句子之间的联系。

要把摸读和书写盲文结合起来，帮助学生有效建立起“方”的概

念。注意训练盲生的手脑协调能力，帮助学生学会“正摸反写”。通过摸读和书写，帮助学生形象地记忆点符，完善他们的空间知觉。

把学习发音和学习说话结合起来，学习盲文和运用盲文结合起来，利用教材及早出现拼音、音节、组词、造句的特点，让盲生在听说读写的训练中学会盲文。

遵循学生生理特点，合理安排摸读和书写的时间，重视培养学生良好的学习习惯。教师要严格要求，及时纠正不良姿势和不正确发音，使学生学好盲文，打下坚实基础。提倡运用盲文打字机、计算机等工具进行盲文读写，有效提高盲文读写速度。

低视力学生：

识字、写字是阅读和写作的基础，是第一学段的教学重点，也是贯穿整个义务教育阶段的重要教学内容。

低年级阶段低视力学生“会认”与“会写”的字量要求有所不同。在教学过程中要“多认少写”，学生会认的字不一定同时要求会写，笔画繁多、字形复杂的汉字可先用拼音替代。根据学生视力水平，在低学段中可酌情降低识字写字的数量标准，逐步达成最终目标。本标准附有《识字、写字教学基本字表》，建议先认先写《字表》中的300个字，逐步发展识字写字能力。

识字教学要注意学生特点，将学生熟识的语言因素作为主要材料，结合学生的生活经验，引导他们利用各种机会主动识字，力求识用结合。

要运用多种识字教学方法和形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境。应根据学生的视功能水平，提供适合的光照、辅具等，提高识字写字教学的有效性。

对盲生和低视力学生的汉语拼音教学要尽可能有趣味性，多采用活

动和游戏的形式，与学说普通话、识字教学相结合，注意汉语拼音在现实语言生活中的运用。

在写字教学中要重视写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，保证书写时间，养成良好的书写习惯。

2. 关于阅读教学

阅读是运用语言文字获取信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。阅读教学是学生、教师、教科书编者、文本之间对话的过程。

阅读是学生的个性化行为。阅读教学应引导学生钻研文本，在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。要珍视学生独特的感受、体验和理解。教师应加强对学生的阅读的指导、引领和点拨，但不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考；要善于通过合作学习解决阅读中的问题，但也要防止用集体讨论来代替个人阅读。

阅读教学应注重培养学生感受、理解、欣赏和评价的能力。这种综合能力的培养，各学段可以有所侧重，但不应把它们机械地割裂开来。

在理解课文的基础上，提倡多角度、有创意的阅读，利用阅读期待、阅读反思和批判等环节，拓展思维空间，提高阅读质量。但要防止逐字逐句的过深分析和远离文本的过度发挥。

教师要充分考虑学生理解同音异义词的困难，运用直观教学、情境教学等多种方法，调动学生已有的生活经验，丰富学生的视觉表象，帮助学生理解词义，积累词汇，培养语感，减少阅读理解的障碍。教师要善于运用生动的语言，激发学生的想象力。

各个学段的阅读教学都要重视朗读。各学段关于朗读的目标中都要

求“有感情地朗读”，这是指在朗读中通过品味语言，体会作者及作品中的情感态度，学习用恰当的语气语调朗读，表达自己对作者及其作品情感态度的理解。朗读要自然大方，摒弃矫情做作的腔调。朗读过程中，要重视对学生进行正确摸读姿势和方法的指导，提高摸读速度。

应加强对阅读方法的指导，使学生逐步学会听读、精读、略读等多种阅读方式，鼓励默读。重视“听读”的指导，发挥学生听觉优势。要充分利用电子书、有声读物等媒介，有效补充学生的阅读量，培养学生良好的听读习惯，帮助学生提高选择、倾听、识记、理解和表达能力。有些诗文应要求学生诵读，以利于丰富积累，增强体验，培养语感。

在阅读教学中，为了帮助理解课文，可以引导学生随文学习必要的语文知识，但不能脱离语文运用的实际去进行“系统”的讲授和操练，更不应要求学生死记硬背概念、定义。

要重视培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提高阅读品位。多读书，好读书，读好书，读整本的书。关注学生通过多种媒介的阅读，鼓励学生自主选择优秀的阅读材料。加强对课外阅读的指导，开展各种课外阅读活动，创造展示与交流的机会，营造人人爱读书的良好氛围。

注意指导低视力学生科学用眼。低年级学生每次摸读盲文材料的时间不宜过长。

3. 关于写作教学

写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，积极向上，表达真情实感。

关于“写作”的目标，第一学段定位于“写话”，第二学段开始

“习作”，这是为了降低学生写作起始阶段的难度，重在培养学生的写作兴趣和自信心。

在写作教学中，应注重培养学生观察、思考、表达和创造的能力。重视视觉缺陷的补偿，尊重学生的独特体验，发挥其潜能，为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间。要积极创造条件、创设情境，丰富学生的日常生活与学习活动，鼓励学生参与社会，融入大自然，不断增强和积累学生的生活体验和感悟。减少对学生写作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达，说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话。注重有条理的表达，做到言之有物。鼓励写想象中的事物，加强平时练笔指导，改进作文命题方式，提倡学生自主选题。

写作教学应抓住取材、构思、起草、加工等环节，指导学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。

要重视写作教学与阅读教学、口语交际教学之间的联系，善于将读与写、说与写有机结合，相互促进。关注学生书写的规范、准确。

积极合理利用信息技术与网络的优势，丰富写作形式，激发写作兴趣，增加学生创造性表达、展示交流与互相评改的机会。

针对学生学习的特点，提倡先说后写，强调个别化指导，重视作文面批。盲生在写作时单次练习量不宜过多，以防手腕小肌肉损伤。

4. 关于口语交际教学

口语交际能力是现代公民的必备能力。应培养学生倾听、表达和应对的能力，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

口语交际是听与说双方的互动过程。教学活动主要应在具体的交际情境中进行，不宜采用大量讲授口语交际原则、要领的方式。应努力选择贴近生活的话题，采用灵活的形式组织教学。

重视在语文课堂教学中培养口语交际的能力，鼓励学生在各科教学活动以及日常生活中锻炼口语交际能力。

帮助学生养成听话时凝神静听、谦和有礼，说话时语调和谐、态度自然的习惯，注意矫正不良姿态。

5. 关于综合性学习

综合性学习主要体现为语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展、语文课程与其他课程的沟通、书本学习与生活实践的紧密结合，为学生参与社会生活打下基础。

综合性学习应贴近现实生活，适合学生特点。联系生活中的实际问题开展学习活动，在实现语文学习目标的同时，提高对自然、社会现象与问题的认识，追求积极、健康、和谐的生活方式，丰富学生的生活体验，增强安全意识，增强在与自然、社会 and 他人互动中的应对能力。

综合性学习应突出学生的自主性，重视学生主动积极的参与精神，主要由学生自行设计和组织活动，特别注重探索和研究的过程。要加强教师在各环节中的指导作用，重视活动的安全，并为学生开展活动提供必要的支持。

综合性学习应强调合作精神，特别是特殊教育学校与普通学校的合作，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。

综合性学习的设计应开放、多元，提倡与其他课程相结合，开展跨领域学习。跨学科学习，也应以提高学生语文素养为目的。

积极构建网络环境下的学习平台，拓展学生学习和创造的空间，支持和丰富语文综合性学习。

6. 关于语法修辞知识

本标准“学段目标与内容”中涉及语音、文字、词汇、语法、修辞、文体、文学等丰富的知识内容。在教学中应根据语文运用的实际需

要，从所遇到的具体语言实例出发进行指导和点拨。指导与点拨的目的是为了帮助学生更好地识字、写字、阅读与表达，形成一定的语言应用能力和良好的语感，而不在于对知识系统的记忆。因此，要避免脱离实际运用，围绕相关知识的概念、定义进行“系统、完整”的讲授与操练。

本标准通过所附的“语法修辞知识要点”对相关内容略加展开，大致规定教学中点拨的范围和难度；这一部分提到有关的名称，则便于教师在引导学生认识语言现象和问题时称说。关于语言结构和运用的规律，须让学生在具有比较丰富的语言积累和良好语感的基础上，在实际运用中逐步体味把握。

二、评价建议

语文课程评价的根本目的是为了促进学生学习 and 成长，改善教师教学。语文课程评价应准确反映学生的学习水平和学习状况，关注学生情感、态度、价值观的发展过程，注重语文课程的价值导向，全面落实语文课程目标。应充分发挥语文课程评价的多重功能，恰当运用多种评价方式，注重评价主体的多元与互动，突出语文课程评价的整体性和综合性。要根据不同年龄学生的学习特点，按照不同学段的课程目标，抓住关键，突出重点，采用合适方式，提高评价效率。

（一）充分发挥语文课程评价的多种功能

语文课程评价具有检查、诊断、反馈、激励、甄别和选拔等多种功能，其目的是为了考察学生实现课程目标的程度，检验和改进学生的学习和教师的教学，改善课程设计，完善教学过程。盲校语文课程评价尤

其应注意发挥其诊断、反馈和激励的功能，有效地促进学生的发展。

（二）恰当运用多种评价方式

形成性评价关注学习过程，有利于及时揭示问题，及时反馈，及时改进教与学活动。终结性评价关注学习结果，有利于对教学活动作出总结性的结论。形成性评价和终结性评价都是必要的。应加强形成性评价，注意收集、积累能够反映学生语文学习与发展的资料，可采用成长记录袋等各种方式，记录学生的成长过程。对学生语文学习的日常表现，应以表扬、鼓励等积极的评价为主，采用激励性的评语，从正面加以引导。

要坚持定性评价和定量评价相结合，全面反映学生语文学习的状态及水平。评价方法除了纸笔测试以外，还有平时的行为观察与记录、问卷调查、面谈讨论等各种方法。学生的考试还应根据个体的特殊需要及实际条件做出相应的调整，采取多种考试形式。语文学习具有重情感体验和感悟的特点，更应重视定性评价。学校和教师要对学生的成长记录和考试结果进行分析，评价结果的呈现方式除了等级或分数以外，还可采用代表性的事实客观描述学生语文学习的进步，并提出建议。

各种评价方法都有其一定的适应性，在评价的客观性和深刻性上也各有差别，因此，评价设计要注重可行性和有效性，力戒繁琐，防止片面追求形式。

（三）注重评价主体的多元与互动

应注意将教师的评价、学生的自我评价及学生之间的相互评价相结合，加强学生的自我评价和相互评价，促进学生主动学习，自我反思。评价要理解和尊重学生的自我评价与相互评价。实施评价时要尊重学生

的主体地位，面向全体学生，尊重个体差异，促进每个学生的健康发展。

根据需要，可让学生家长、社区、专业人员等适当参与评价活动，争取社会对学生语文学习的更多关注和支持。

（四）突出语文课程评价的整体性和综合性

语文课程评价要体现语文课程目标的整体性和综合性，全面考察学生的语文素养。应注意识字与写字、阅读、写作、口语交际和综合性学习五个方面的有机联系，注意知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的交融、整合，避免只从知识、技能方面进行评价。

（五）具体建议

1. 关于识字与写字的评价

关于盲文摸读的评价，重点考察学生正确摸读点符的能力、正确拼音的能力，考察学生迅速摸读盲文的技能。关注学生摸读盲文的兴趣和意志。

关于盲文书写能力的评价，重点考察盲生熟练使用书写工具、正确熟练地进行盲文拼写的能力、恰当分词的能力、正确使用常见标点符号的能力，考察盲生迅速书写盲文的能力。关注盲生书写盲文的兴趣和意志。

汉语拼音学习的评价，重在考察低视力学生认读和拼读的能力，以及借助汉语拼音认读汉字、讲普通话、纠正地方音的情况。

识字的评价，要考察低视力学生认清字形、读准字音、掌握汉字基本意义的情况，以及在具体语言环境中运用汉字的能力，借助字典、词典等工具书查检字词的能力。第一、第二学段应多关注学生主动识字的兴趣，第三、第四学段要重视考察学生独立识字的能力。

写字的评价，要考察学生对于要求“会写”的字的掌握情况，重视书写的正确，在此基础上，逐步要求书写流利。第一学段要关注学生写好基本笔画、基本结构和基本字，第二、第三、第四学段对学生写字的规范、整洁、和书写速度提出了一定的要求；同时要关注培养学生欣赏书法作品的兴趣。义务教育的各个学段的写字评价都要关注学生写字的姿势和习惯，引导学生提高书写质量。第三学段要求学生会写2500个字。对学生写字学习情况的评价，当以本标准附录5“盲校义务教育语文课程常用字表（字表一）”为依据。

评价要有利于激发学生识字、写字的兴趣，帮助低视力学生养成写规范字的习惯，减少错别字。

2. 关于阅读的评价

阅读的评价，要综合考察学生阅读过程中的感受、体验和理解，要关注其阅读兴趣与价值取向、阅读方法与习惯，也要关注其阅读面和阅读量，以及选择阅读材料的能力。重视对学生多角度、有创意阅读的评价。语文知识的学习重在运用，其概念不作为考试内容。

能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，是朗读评价的总要求。根据阶段目标，各学段的要求可以有所侧重。评价学生的朗读，可从语音、语调和语气等方面进行综合考察；评价“有感情地朗读”，要以对内容的理解与把握为基础，防止矫情做作。

诵读的评价，重在提高学生的诵读兴趣，增加积累，发展语感，加深体验和领悟。在不同学段，可在诵读材料的内容、范围、数量、篇幅、类型等方面逐渐增加难度。

默读的评价，应从学生默读的方法、速度、效果和习惯等方面进行综合考察。

听读的评价，重点考察学生的听觉注意水平和听觉记忆水平，以及

能否从材料中捕捉有用信息并进行概括的能力。

精读的评价，重点评价学生对阅读材料的综合理解能力，要重视评价学生的情感体验和创造性的理解。第一学段可侧重考察对文章内容的初步感知和对文中重要词句的理解、积累；第二学段侧重考察通过重要词句理解文章，体会其表情达意的作用，以及对文章大意的把握；第三学段侧重考察对文章表达顺序和基本表达方法的了解领悟；第四学段侧重考察理清思路、概括要点、探究内容等方面的情况，以及读懂不同文体文章的能力。

略读的评价，重在考察学生能否把握阅读材料的大意。

文学作品阅读的评价，着重考察学生感受形象、体验情感、品味语言的水平，对学生独特的感受和体验应加以鼓励。第一学段侧重考察学生能通过朗读和想象等手段，大体感受作品的情境、节奏和韵味；第二学段侧重考察在阅读全文基础上对重要段落和语句的细致阅读，具体感受作品的形象和语言；第三、第四学段，可通过考察学生对形象、情感、语言的领悟程度，以及自己的体验，来评价学生初步鉴赏文学作品的水平。

评价学生阅读古代诗词和浅易文言文，重点考察学生的记诵积累，考察他们能否凭借注释和工具书了解诗文大意。词法、句法等方面的概念不作为考试内容。

要重视学生课外阅读的评价。应根据各学段的要求，通过小组和班级交流、学习成果展示等方式，了解学生的阅读量和阅读面，进而考察其阅读的兴趣、习惯、品位、方法和能力。

在阅读教学过程中，应对盲生摸读盲文的姿势、方法和技能进行考察。

3. 关于写作的评价

写作的评价，应按照不同学段的目标要求，综合考察学生写作水平的发展状况。第一学段主要评价学生的写话兴趣；第二学段是习作的起始阶段，要鼓励学生大胆习作；第三、第四学段要通过多种评价，促进学生具体明确、文从字顺地表达自己的见闻、体验和想法。对于作文的评价还须关注学生书写的情况。

写作的评价，要重视学生的写作兴趣和习惯，鼓励表达真情实感，鼓励有创意的表达，引导学生热爱生活，亲近自然，关注社会。

写作材料准备过程的评价，不仅要考察学生占有材料的丰富性、真实性，也要考察他们获取材料的方法。要引导学生通过观察、调查、访谈、阅读等途径，运用多种方法搜集材料。

重视对作文修改的评价。要考察学生对作文内容、文字表达的修改，也要关注学生修改作文的态度、过程和方法。要引导学生通过自改和互改，取长补短，促进相互了解和合作，共同提高写作水平。

评价结果的呈现方式，根据实际需要，可以是书面的，也可以是口头的；可以用等级表示，也可以用评语表示；还可以采用展示、交流等多种方式。

提倡学生在成长记录中收存有代表性的课内外作文和有价值的典型案例分析，以反映写作的实际情况和发展过程。

4. 关于口语交际的评价

口语交际的评价，须注重提高学生对口语交际的认识和表达沟通的水平。考察口语交际水平的基本项目可以有讲述、应对、复述、转述、即席讲话、主题演讲、问题讨论等。

口语交际的评价，应按照不同学段的要求，综合考察学生的参与意识、情意态度和表达能力。第一学段主要评价学生口语交际的态度与习

惯，重在鼓励学生自信地表达；第二、第三学段主要评价学生日常口语交际的基本能力，学会倾听、表达与交流；第四学段要通过多种评价方式，促进学生根据不同的对象和内容，文明地进行人际沟通和社会交往。评价宜在具体的交际情境中进行，让学生承担有实际意义的交际任务，并结合学生在日常生活和学习活动中的表现，综合考察学生真实的口语交际水平。

口语交际的评价，还应关注学生在口语交际过程中的仪态是否适宜。

5. 关于综合性学习的评价

综合性学习的评价，应着重考察学生的语文综合运用能力、探究精神与合作态度。主要着眼于学生在综合性学习过程中的表现，如能否积极参与活动，能否主动提出问题，还有搜集整理材料、综合运用语文知识探究问题、展示与交流学习成果等方面的情况。第一、第二学段要较多地关注学生参与语文学习活动的兴趣与态度。第三、第四学段要多关注学生在语文活动中提出问题、探究问题以及展示学习活动成果的能力。各个学段综合性学习的评价都要着眼于促进学生提高语文水平的效率，并有助于他们扩大视野，更好地掌握学习语文的方法。

评价要尊重和保护学生学习的自主性和积极性，鼓励学生运用多种方法，从不同的角度进行探究。要充分注意学生解决问题的思路和方法。对有新意的思路和表达以及有特点的展示方式，尤其要给予足够的重视。除了教师的评价之外，要多让学生开展自我评价和相互评价。

三、教材编写建议

1. 教材编写应依据课程标准，全面有序地安排教学内容，设计教学活动，并注意体现基础性和阶段性，关注各学段之间的衔接。

2. 教材应践行社会主义核心价值观，关注现实，关注人类，关注自然，理解和尊重多样文化，有助于学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生自尊、自信、自立、自强的精神和主动融入社会的意识及能力。

3. 教材要注重继承与弘扬中华民族优秀传统文化和革命传统，有助于增强学生的民族自尊心和爱国主义感情。注意体现国家意识和社会主义法治精神，在教材编写中做出全面系统的安排。

4. 教材应符合学生的身心发展特点，适应学生的认知水平，密切联系学生的经验世界和想象世界，激发学习兴趣，培养创新精神。盲文教材应按照汉语盲文自身的规律进行编排，以利于盲生学习使用。

5. 教材选文要文质兼美，具有典范性，富有文化内涵和时代气息，题材、体裁、风格丰富多样，各种类别配置适当，难易适度，适合学生学习。要重视开发高质量的新课文。

6. 教材应注意引导学生掌握语文学习的方法，养成良好的学习习惯。课文注释和练习等应形式多样，内容丰富，具有启发性，有利于学生认知经验拓展和能力发展，有利于学生在探究中学会学习。

7. 教材内容的安排要避免繁琐，简化头绪，突出重点，加强整合，注重情感态度、知识能力之间的联系，致力于学生语文素养的整体提高。根据盲文学习的需要，应将盲文点位、字母和拼音的学习作为一年级第一学期教材的首要内容。为掌握盲文基本技能打好基础。

8. 教材的体例和呈现方式应灵活多样，适应学生的学习特点和学习需要，避免模式化。设计的体验性活动和研究性专题要体现语文特点，内容、形式恰当，便于实施。

9. 教材要有开放性和弹性。在合理安排基本课程内容的基础上，给地方、学校和教师留有开发、选择的空间，也为学生留出选择和拓展

的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。

10. 教材编写应努力追求设计的创新和编写的特色。要重视现代教育技术在语文课程中的运用。编写语言应准确、规范。

四、课程资源开发与利用的建议

1. 语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源，例如：教科书、相关配套阅读材料、其他图书、报刊、工具书、教学挂图，广播、电视、电影、网络，报告会、演讲会、辩论会、研讨会、戏剧表演，生产劳动与社会实践场所，图书馆、博物馆、纪念馆、展览馆，布告栏、报廊、各种标牌广告，等等。自然风光、文化遗产、风俗民情、方言土语，国内外的重大事件，日常生活的话题等也都可以成为语文课程资源。应充分体现课程资源在学生养成良好的思想道德和语文素养过程中的作用。

2. 各地都蕴藏着多种语文课程资源。学校要有强烈的资源意识，认真分析本地和本校的特点，充分利用已有的资源，积极开发潜在的资源，特别是人的资源因素和在课程实施过程中生成的资源因素。

3. 学校应积极创造条件，努力为语文教学配置相应的设备；还应当争取社会各方面的支持，与社区建立稳定的联系，给学生创设语文实践的环境，开展多种形式的语文学习活动，努力构建促进学生发展的支持环境，使相关语文课程资源为提升学生语文素养提供有效支持。

盲校语文课程应特别注重直观教具、学具的开发和利用。按照国家有关规定，结合实际教学需要自制各种教学辅具。制作和运用教具时，要注意安全、有效、便捷、实用，支持学生的语文学习。

4. 语文教师应高度重视课程资源的开发与利用，创造性地开展各

类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，通过多种途径提高学生的语文素养。

附录

附录1 关于优秀诗文背诵推荐篇目的建议

本标准要求学生背诵古今优秀诗文，包括中国古代、现当代和外国优秀诗文，具体篇目可由教科书编者和任课教师推荐，这里仅推荐古诗文136篇（段）。其中1~6年级75篇，7~9年级61篇。1~6年级的背诵篇目都是诗歌；7~9年级的篇目，除诗歌外，也选入了一些短篇散文。这些诗文主要供学生读读背背，增加积累，在教科书中可作不同的安排，不必都编成课文。

1~6年级（75篇）		
1	江南（江南可采莲）	汉乐府
2	长歌行（青青园中葵）	汉乐府
3	敕勒歌（敕勒川）	北朝民歌
4	咏鹅（鹅鹅鹅）	骆宾王
5	风（解落三秋叶）	李 峤
6	咏柳（碧玉妆成一树高）	贺知章
7	回乡偶书（少小离家老大回）	贺知章
8	凉州词（黄河远上白云间）	王之涣
9	登鹳雀楼（白日依山尽）	王之涣

续表

10	春晓（春眠不觉晓）	孟浩然
11	凉州词（葡萄美酒夜光杯）	王 翰
12	出塞（秦时明月汉时关）	王昌龄
13	芙蓉楼送辛渐（寒雨连江夜入吴）	王昌龄
14	鹿柴（空山不见人）	王 维
15	送元二使安西（渭城朝雨浥轻尘）	王 维
16	九月九日忆山东兄弟（独在异乡为异客）	王 维
17	静夜思（床前明月光）	李 白
18	古朗月行（小时不识月）	李 白
19	望庐山瀑布（日照香炉生紫烟）	李 白
20	赠汪伦（李白乘舟将欲行）	李 白
21	黄鹤楼送孟浩然之广陵（故人西辞黄鹤楼）	李 白
22	早发白帝城（朝辞白帝彩云间）	李 白
23	望天门山（天门中断楚江开）	李 白
24	别董大（千里黄云白日曛）	高 适
25	绝句（两个黄鹂鸣翠柳）	杜 甫
26	春夜喜雨（好雨知时节）	杜 甫
27	绝句（迟日江山丽）	杜 甫
28	江畔独步寻花（黄师塔前江水东）	杜 甫
29	枫桥夜泊（月落乌啼霜满天）	张 继
30	滁州西涧（独怜幽草涧边生）	韦应物
31	游子吟（慈母手中线）	孟 郊
32	早春呈水部张十八员外（天街小雨润如酥）	韩 愈
33	渔歌子（西塞山前白鹭飞）	张志和

续表

34	塞下曲（月黑雁飞高）	卢 纶
35	望洞庭（湖光秋月两相和）	刘禹锡
36	浪淘沙（九曲黄河万里沙）	刘禹锡
37	赋得古原草送别（离离原上草）	白居易
38	池上（小娃撑小艇）	白居易
39	忆江南（江南好）	白居易
40	小儿垂钓（蓬头稚子学垂纶）	胡令能
41	悯农（锄禾日当午）	李 绅
42	悯农（春种一粒粟）	李 绅
43	江雪（千山鸟飞绝）	柳宗元
44	寻隐者不遇（松下问童子）	贾 岛
45	山行（远上寒山石径斜）	杜 牧
46	清明（清明时节雨纷纷）	杜 牧
47	江南春（千里莺啼绿映红）	杜 牧
48	蜂（不论平地与山尖）	罗 隐
49	江上渔者（江上往来人）	范仲淹
50	元日（爆竹声中一岁除）	王安石
51	泊船瓜洲（京口瓜洲一水间）	王安石
52	书湖阴先生壁（茅檐长扫净无苔）	王安石
53	六月二十七日望湖楼醉书（黑云翻墨未遮山）	苏 轼
54	饮湖上初晴后雨（水光潋滟晴方好）	苏 轼
55	惠崇春江晓景（竹外桃花三两枝）	苏 轼
56	题西林壁（横看成岭侧成峰）	苏 轼
57	夏日绝句（生当作人杰）	李清照

续表

58	三衢道中（梅子黄时日日晴）	曾 几
59	示儿（死去元知万事空）	陆 游
60	秋夜将晓出篱门迎凉有感（三万里河东入海）	陆 游
61	四时田园杂兴（昼出耘田夜绩麻）	范成大
62	四时田园杂兴（梅子金黄杏子肥）	范成大
63	小池（泉眼无声惜细流）	杨万里
64	晓出净慈寺送林子方（毕竟西湖六月中）	杨万里
65	春日（胜日寻芳泗水滨）	朱 熹
66	观书有感（半亩方塘一鉴开）	朱 熹
67	题临安邸（山外青山楼外楼）	林 升
68	游园不值（应怜屐齿印苍苔）	叶绍翁
69	乡村四月（绿遍山原白满川）	翁 卷
70	墨梅（我家洗砚池头树）	王 冕
71	石灰吟（千锤万凿出深山）	于 谦
72	竹石（咬定青山不放松）	郑 燮
73	所见（牧童骑黄牛）	袁 枚
74	村居（草长莺飞二月天）	高 鼎
75	己亥杂诗（九州生气恃风雷）	龚自珍
7~9年级（61篇）		
1	关雎（关关雎鸠）	《诗经》
2	蒹葭（蒹葭苍苍）	《诗经》
3	十五从军征（十五从军征）	汉乐府
4	观沧海（东临碣石）	曹 操
5	饮酒（结庐在人境）	陶 潜

续表

6	木兰辞（唧唧复唧唧）	北朝民歌
7	送杜少府之任蜀州（城阙辅三秦）	王 勃
8	登幽州台歌（前不见古人）	陈子昂
9	次北固山下（客路青山外）	王 湾
10	使至塞上（单车欲问边）	王 维
11	闻王昌龄左迁龙标遥有此寄（杨花落尽子规啼）	李 白
12	行路难（金樽清酒斗十千）	李 白
13	黄鹤楼（昔人已乘黄鹤去）	崔 颢
14	望岳（岱宗夫如何）	杜 甫
15	春望（国破山河在）	杜 甫
16	茅屋为秋风所破歌（八月秋高风怒号）	杜 甫
17	白雪歌送武判官归京（北风卷地白草折）	岑 参
18	酬乐天扬州初逢席上见赠（巴山楚水凄凉地）	刘禹锡
19	卖炭翁（卖炭翁）	白居易
20	钱塘湖春行（孤山寺北贾亭西）	白居易
21	雁门太守行（黑云压城城欲摧）	李 贺
22	赤壁（折戟沉沙铁未销）	杜 牧
23	泊秦淮（烟笼寒水月笼沙）	杜 牧
24	夜雨寄北（君问归期未有期）	李商隐
25	无题（相见时难别亦难）	李商隐
26	相见欢（无言独上西楼）	李 煜
27	渔家傲（塞下秋来风景异）	范仲淹
28	浣溪沙（一曲新词酒一杯）	晏 殊
29	登飞来峰（飞来峰上千寻塔）	王安石
30	江城子（老夫聊发少年狂）	苏 轼

续表

31	水调歌头（明月几时有）	苏 轼
32	渔家傲（天接云涛连晓雾）	李清照
33	游山西村（莫笑农家腊酒浑）	陆 游
34	南乡子（何处望神州）	辛弃疾
35	破阵子（醉里挑灯看剑）	辛弃疾
36	过零丁洋（辛苦遭逢起一经）	文天祥
37	天净沙·秋思（枯藤老树昏鸦）	马致远
38	山坡羊·潼关怀古（峰峦如聚）	张养浩
39	己亥杂诗（浩荡离愁白日斜）	龚自珍
40	满江红（小住京华）	秋 瑾
41	《论语》12章（学而时习之；吾日三省吾身；吾十有五而志于学；温故而知新；学而不思则罔；贤哉回也；知之者不如好之者；不义而富且贵；三人行；子在川上曰；三军可夺帅也；博学而笃志）	
42	曹刿论战	《左传》
43	《孟子》三则（鱼我所欲也；富贵不能淫；天将降大任于是人也）	
44	《庄子》一则（北冥有鱼……亦若是则已矣）	
45	《礼记》一则（虽有佳肴）	
46	《列子》一则（伯牙善鼓琴……吾于何逃声哉？）	
47	邹忌讽齐王纳谏	《战国策》
48	出师表	诸葛亮
49	桃花源记	陶 潜
50	与谢中书书	陶弘景
51	三峡	郦道元

续表

52	杂说（四）	韩 愈
53	陋室铭	刘禹锡
54	小石潭记	柳宗元
55	岳阳楼记	范仲淹
56	醉翁亭记	欧阳修
57	爱莲说	周敦颐
58	记承天寺夜游	苏 轼
59	送东阳马生序（余幼时即嗜学……况才之过于余者乎？）	宋 濂
60	湖心亭看雪	张 岱
61	河中石兽	纪 昀

附录2 关于课外读物的建议

本标准要求学生9年课外阅读总量达到400万字以上，阅读材料包括适合学生阅读的各类图书、报刊、有声读物及数字化资源。对此提出如下建议：

童话，如安徒生童话、格林童话、叶圣陶《稻草人》、张天翼《宝葫芦的秘密》等。

寓言，如中国古今寓言、《伊索寓言》等。

故事，如成语故事、神话故事、中外历史故事、各民族民间故事等。

诗歌散文作品，如鲁迅《朝花夕拾》、冰心《繁星·春水》、《艾青诗选》、《革命烈士诗抄》、中外童谣、儿童诗歌等。

长篇小说名著，如吴承恩《西游记》、施耐庵《水浒传》、老舍《骆驼祥子》、罗广斌、杨益言《红岩》、笛福《鲁滨逊漂流记》、斯威夫特《格列佛游记》、夏洛蒂·勃朗特《简·爱》、高尔基《童年》、奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》等。

教师可根据需要，从中外各类优秀文学作品中选择合适的读物，向学生补充推荐。

科普科幻作品，如儒勒·凡尔纳的系列科幻小说，各类历史、文化读物及传记，以及介绍自然科学与社会科学常识的普及性读物等，可由语文教师和各有关学科教师商议推荐。

附录3 语法修辞知识要点

1. 词的分类：名词、动词、形容词、数词、量词、代词、副词、介词、连词、助词、语气词、叹词。
2. 短语的结构：并列式、偏正式、主谓式、动宾式、补充式。
3. 单句的成分：主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。
4. 复句的类型：并列、递进、选择、转折、因果、假设、条件。
5. 常见修辞格：比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问。

附录4 识字、写字教学基本字表

本表是识字、写字教学的基本字表。这些字构形简单，重现率高，其中的大多数能成为其他字的结构成分。先学这些字，有利于打好识字、写字的基础，有利于发展识字、写字能力，提高学习效率。这些字应作为第一学段教科书中识字、写字教学的重要内容。

字表中的17字附带部首变体：人（亻）、刀（刂）、心（忄）、水（氵）、手（扌）、爪（ㄅ）、犬（犭）、火（灬）、玉（玨）、示（礻）、衣（衤）、竹（𥵹）、肉（月）、足（足）、言（讠）、金（钅）、食（饣）。

（共300字，按音序排列）

B

八 把 爸 白 百 班 办 半 包 饱 北 贝 被 本 比
边 别 不

C

才 草 册 长 厂 吵 车 成 吃 尺 虫 出 穿 船 窗
床 春 次 从

D

打 大 但 当 刀 到 道 的 灯 地 点 电 东 冬 动

都 豆 对 多

E

儿 耳 二

F

发 反 饭 方 放 飞 分 风

G

干 高 哥 个 给 更 工 公 共 狗 瓜 关 光 广 国
果 过

H

孩 海 好 合 和 河 很 红 后 花 画 话 还 回 会
火

J

机 几 己 加 家 见 江 交 叫 姐 巾 今 金 进 京
经 九 就 军

K

开 看 可 课 口 哭 快

L

来 老 乐 里 力 立 脸 两 亮 了 林 六

M

妈 马 猫 毛 没 每 美 妹 门 们 米 面 民 明 木
目

N

那 奶 你 年 鸟 牛 农 女

P

胖 跑 朋 皮 片 票 平

Q

七 奇 起 气 千 前 青 秋 去 全

R

然 让 人 日

S

三 山 上 少 舌 身 生 声 师 十 什 石 时 市 是
手 书 树 双 谁 水 说 四 岁

T

他 她 台 太 天 田 条 跳 听 同 头 土

W

外 玩 晚 万 王 网 为 卫 文 问 我 五 午

X

西 习 洗 下 先 现 向 小 校 笑 些 心 兴 星 行
学 雪

Y

牙 羊 阳 样 要 爷 也 业 叶 页 一 衣 医 以 因
阴 音 用 有 又 鱼 羽 雨 语 元 月 云

Z

再 在 早 站 找 这 真 正 知 直 只 中 竹 主 住
桌 着 子 字 自 走 作 坐 做

附录5 盲校义务教育语文课程常用字表

本字表共收常用汉字3500个，根据它们在当代各类汉语阅读材料中的出现频率和汉字教学的需要，又分成两个字表。提供这样的字表，便于在教材编写中安排汉字教学的设计，也便于开展对汉字教学的评估。下面“字表一”可作为第三学段识字、写字教学评价的依据。

字表一（2500）

A

1 阿	2 啊	3 哎	4 哀	5 唉	6 埃	7 挨
8 癌	9 矮	10 艾	11 爱	12 碍	13 安	14 氨
15 俺	16 岸	17 按	18 案	19 暗	20 昂	21 凹
22 熬	23 傲	24 奥	25 澳			

B

26 八	27 巴	28 叭	29 吧	30 拔	31 把	32 坝
33 爸	34 罢	35 霸	36 白	37 百	38 柏	39 摆
40 败	41 拜	42 班	43 般	44 颁	45 斑	46 搬
47 板	48 版	49 办	50 半	51 伴	52 扮	53 瓣
54 邦	55 帮	56 膀	57 傍	58 棒	59 包	60 胞
61 宝	62 饱	63 保	64 堡	65 报	66 抱	67 豹
68 暴	69 爆	70 卑	71 杯	72 悲	73 碑	74 北
75 贝	76 备	77 背	78 倍	79 被	80 辈	81 奔

82本	83崩	84逼	85鼻	86比	87彼	88笔
89币	90必	91毕	92闭	93辟	94碧	95蔽
96壁	97避	98臂	99边	100编	101蝙	102鞭
103扁	104便	105变	106遍	107辨	108辩	109标
110表	111别	112宾	113滨	114冰	115兵	116丙
117柄	118饼	119并	120病	121拨	122波	123玻
124剥	125播	126脖	127伯	128驳	129泊	130勃
131博	132搏	133膊	134薄	135卜	136补	137捕
138不	139布	140步	141部			
C						
142擦	143猜	144才	145材	146财	147裁	148采
149彩	150踩	151菜	152蔡	153参	154餐	155残
156蚕	157惨	158灿	159仓	160苍	161舱	162藏
163操	164曹	165槽	166草	167册	168侧	169测
170策	171层	172叉	173插	174查	175茶	176察
177差	178拆	179柴	180缠	181产	182阐	183颤
184昌	185长	186肠	187尝	188偿	189常	190厂
191场	192畅	193倡	194唱	195抄	196超	197巢
198朝	199潮	200吵	201炒	202车	203扯	204彻
205撤	206尘	207臣	208沉	209陈	210闯	211衬
212称	213趁	214撑	215成	216呈	217承	218诚
219城	220乘	221惩	222程	223橙	224吃	225池
226驰	227迟	228持	229匙	230尺	231齿	232斥
233赤	234翅	235充	236冲	237虫	238崇	239抽
240仇	241绸	242愁	243筹	244酬	245丑	246瞅

247 臭	248 出	249 初	250 除	251 厨	252 础	253 储
254 楚	255 处	256 触	257 川	258 穿	259 传	260 船
261 喘	262 串	263 窗	264 床	265 晨	266 创	267 吹
268 垂	269 锤	270 春	271 纯	272 唇	273 醇	274 词
275 瓷	276 慈	277 辞	278 磁	279 雌	280 此	281 次
282 刺	283 从	284 匆	285 葱	286 聪	287 丛	288 凑
289 粗	290 促	291 催	292 脆	293 翠	294 村	295 存
296 寸	297 措	298 错				
D						
299 搭	300 达	301 答	302 打	303 大	304 呆	305 代
306 带	307 待	308 袋	309 逮	310 戴	311 丹	312 单
313 担	314 胆	315 旦	316 但	317 诞	318 弹	319 淡
320 蛋	321 氮	322 当	323 挡	324 党	325 荡	326 刀
327 导	328 岛	329 倒	330 蹈	331 到	332 盗	333 道
334 稻	335 得	336 德	337 的	338 灯	339 登	340 等
341 邓	342 凳	343 瞪	344 低	345 堤	346 滴	347 迪
348 敌	349 笛	350 底	351 抵	352 地	353 弟	354 帝
355 递	356 第	357 颠	358 典	359 点	360 电	361 店
362 垫	363 淀	364 殿	365 雕	366 吊	367 钓	368 调
369 掉	370 爹	371 跌	372 叠	373 蝶	374 丁	375 叮
376 盯	377 钉	378 顶	379 订	380 定	381 丢	382 东
383 冬	384 懂	385 动	386 冻	387 洞	388 都	389 斗
390 抖	391 陡	392 豆	393 督	394 毒	395 读	396 独
397 堵	398 赌	399 杜	400 肚	401 度	402 渡	403 端
404 短	405 段	406 断	407 锻	408 堆	409 队	410 对

411吨	412敦	413蹲	414盾	415顿	416多	417夺
418朵	419躲					

E

420俄	421鹅	422额	423恶	424饿	425鳄	426恩
427儿	428而	429尔	430耳	431二		

F

432发	433乏	434伐	435罚	436阀	437法	438帆
439番	440翻	441凡	442烦	443繁	444反	445返
446犯	447泛	448饭	449范	450贩	451方	452坊
453芳	454防	455妨	456房	457肪	458仿	459访
460纺	461放	462飞	463非	464啡	465菲	466肥
467废	468沸	469肺	470费	471分	472纷	473芬
474坟	475粉	476份	477奋	478愤	479粪	480丰
481风	482枫	483封	484疯	485峰	486锋	487蜂
488冯	489逢	490缝	491凤	492奉	493佛	494否
495夫	496肤	497孵	498弗	499伏	500扶	501服
502浮	503符	504幅	505福	506辐	507蝠	508抚
509府	510辅	511腐	512父	513付	514妇	515负
516附	517复	518赴	519副	520傅	521富	522赋
523腹	524覆					

G

525该	526改	527钙	528盖	529溉	530概	531干
532甘	533杆	534肝	535赶	536敢	537感	538刚
539岗	540纲	541缸	542钢	543港	544高	545搞
546稿	547告	548戈	549哥	550胳膊	551鸽	552割

553 歌	554 阁	555 革	556 格	557 葛	558 隔	559 个
560 各	561 给	562 根	563 跟	564 更	565 耕	566 工
567 弓	568 公	569 功	570 攻	571 供	572 宫	573 恭
574 巩	575 拱	576 共	577 贡	578 勾	579 沟	580 钩
581 狗	582 构	583 购	584 够	585 估	586 咕	587 姑
588 孤	589 菇	590 古	591 谷	592 股	593 骨	594 鼓
595 固	596 故	597 顾	598 瓜	599 刮	600 挂	601 拐
602 怪	603 关	604 观	605 官	606 冠	607 馆	608 管
609 贯	610 惯	611 灌	612 罐	613 光	614 广	615 归
616 龟	617 规	618 硅	619 轨	620 鬼	621 柜	622 贵
623 桂	624 滚	625 棍	626 郭	627 锅	628 国	629 果
630 裹	631 过					
H						
632 哈	633 孩	634 海	635 害	636 含	637 函	638 寒
639 韩	640 罕	641 喊	642 汉	643 汗	644 旱	645 杭
646 航	647 毫	648 豪	649 好	650 号	651 浩	652 耗
653 呵	654 喝	655 合	656 何	657 和	658 河	659 核
660 荷	661 盒	662 贺	663 褐	664 赫	665 鹤	666 黑
667 嘿	668 痕	669 很	670 狠	671 恨	672 哼	673 恒
674 横	675 衡	676 轰	677 哄	678 红	679 宏	680 洪
681 虹	682 鸿	683 侯	684 喉	685 猴	686 吼	687 后
688 厚	689 候	690 乎	691 呼	692 忽	693 狐	694 胡
695 壶	696 湖	697 葫	698 糊	699 蝴	700 虎	701 互
702 户	703 护	704 花	705 华	706 哗	707 滑	708 化
709 划	710 画	711 话	712 桦	713 怀	714 淮	715 坏

716欢	717还	718环	719缓	720幻	721唤	722换
723患	724荒	725慌	726皇	727黄	728煌	729晃
730灰	731恢	732挥	733辉	734徽	735回	736毁
737悔	738汇	739会	740绘	741惠	742慧	743昏
744婚	745浑	746魂	747混	748活	749火	750伙
751或	752货	753获	754祸	755惑	756霍	
J						
757击	758饥	759圾	760机	761肌	762鸡	763积
764基	765迹	766绩	767激	768及	769吉	770级
771即	772极	773急	774疾	775集	776辑	777籍
778几	779己	780挤	781脊	782计	783记	784纪
785忌	786技	787际	788剂	789季	790既	791济
792继	793寂	794寄	795加	796夹	797佳	798家
799嘉	800甲	801贾	802钾	803价	804驾	805架
806假	807嫁	808稼	809尖	810坚	811间	812肩
813艰	814兼	815监	816减	817剪	818检	819简
820碱	821见	822件	823建	824剑	825健	826舰
827渐	828践	829鉴	830键	831箭	832江	833姜
834将	835浆	836僵	837疆	838讲	839奖	840蒋
841匠	842降	843交	844郊	845娇	846浇	847骄
848胶	849焦	850礁	851角	852脚	853搅	854叫
855轿	856较	857教	858阶	859皆	860接	861揭
862街	863节	864劫	865杰	866洁	867结	868捷
869截	870竭	871姐	872解	873介	874戒	875届
876界	877借	878巾	879今	880斤	881金	882津

883 筋	884 仅	885 紧	886 锦	887 尽	888 劲	889 近
890 进	891 晋	892 浸	893 禁	894 京	895 经	896 茎
897 惊	898 晶	899 睛	900 精	901 鲸	902 井	903 颈
904 景	905 警	906 净	907 径	908 竞	909 竟	910 敬
911 境	912 静	913 镜	914 纠	915 究	916 九	917 久
918 酒	919 旧	920 救	921 就	922 舅	923 居	924 局
925 菊	926 橘	927 举	928 矩	929 句	930 巨	931 拒
932 具	933 俱	934 剧	935 惧	936 据	937 距	938 聚
939 卷	940 倦	941 决	942 绝	943 觉	944 掘	945 嚼
946 军	947 君	948 均	949 菌	950 俊	951 峻	
K						
952 卡	953 开	954 凯	955 慨	956 刊	957 堪	958 砍
959 看	960 康	961 抗	962 炕	963 考	964 烤	965 靠
966 科	967 棵	968 颗	969 壳	970 咳	971 可	972 渴
973 克	974 刻	975 客	976 课	977 肯	978 坑	979 空
980 孔	981 恐	982 控	983 口	984 扣	985 枯	986 哭
987 苦	988 库	989 裤	990 酷	991 夸	992 跨	993 块
994 快	995 宽	996 款	997 狂	998 况	999 矿	1000 亏
1001 葵	1002 愧	1003 溃	1004 昆	1005 困	1006 扩	1007 括
1008 阔						
L						
1009 垃	1010 拉	1011 啦	1012 喇	1013 腊	1014 蜡	1015 辣
1016 来	1017 莱	1018 赖	1019 兰	1020 拦	1021 栏	1022 蓝
1023 篮	1024 览	1025 懒	1026 烂	1027 滥	1028 郎	1029 狼
1030 廊	1031 朗	1032 浪	1033 捞	1034 劳	1035 牢	1036 老

1037 乐	1038 勒	1039 雷	1040 蕾	1041 泪	1042 类	1043 累
1044 冷	1045 愣	1046 厘	1047 梨	1048 离	1049 莉	1050 犁
1051 璃	1052 黎	1053 礼	1054 李	1055 里	1056 哩	1057 理
1058 鲤	1059 力	1060 历	1061 厉	1062 立	1063 丽	1064 利
1065 励	1066 例	1067 隶	1068 粒	1069 俩	1070 连	1071 帘
1072 怜	1073 莲	1074 联	1075 廉	1076 脸	1077 练	1078 炼
1079 恋	1080 链	1081 良	1082 凉	1083 梁	1084 粮	1085 两
1086 亮	1087 辆	1088 量	1089 辽	1090 疗	1091 聊	1092 僚
1093 了	1094 料	1095 列	1096 劣	1097 烈	1098 猎	1099 裂
1100 邻	1101 林	1102 临	1103 淋	1104 磷	1105 灵	1106 玲
1107 凌	1108 铃	1109 陵	1110 羚	1111 零	1112 龄	1113 领
1114 岭	1115 令	1116 另	1117 溜	1118 刘	1119 流	1120 留
1121 硫	1122 瘤	1123 柳	1124 六	1125 龙	1126 笼	1127 隆
1128 垄	1129 拢	1130 楼	1131 漏	1132 露	1133 卢	1134 芦
1135 炉	1136 鲁	1137 陆	1138 录	1139 鹿	1140 碌	1141 路
1142 驴	1143 旅	1144 铝	1145 履	1146 律	1147 虑	1148 率
1149 绿	1150 氯	1151 滤	1152 卵	1153 乱	1154 掠	1155 略
1156 伦	1157 轮	1158 论	1159 罗	1160 萝	1161 逻	1162 螺
1163 裸	1164 洛	1165 络	1166 骆	1167 落		

M

1168 妈	1169 麻	1170 马	1171 玛	1172 码	1173 蚂	1174 骂
1175 吗	1176 嘛	1177 埋	1178 买	1179 迈	1180 麦	1181 卖
1182 脉	1183 蛮	1184 满	1185 曼	1186 慢	1187 漫	1188 忙
1189 芒	1190 盲	1191 茫	1192 猫	1193 毛	1194 矛	1195 茅
1196 茂	1197 冒	1198 贸	1199 帽	1200 貌	1201 么	1202 没

1203 枚	1204 玫	1205 眉	1206 梅	1207 媒	1208 煤	1209 霉
1210 每	1211 美	1212 妹	1213 门	1214 闷	1215 们	1216 萌
1217 盟	1218 猛	1219 蒙	1220 孟	1221 梦	1222 弥	1223 迷
1224 谜	1225 米	1226 泌	1227 秘	1228 密	1229 蜜	1230 眠
1231 绵	1232 棉	1233 免	1234 勉	1235 面	1236 苗	1237 描
1238 秒	1239 妙	1240 庙	1241 灭	1242 民	1243 敏	1244 名
1245 明	1246 鸣	1247 命	1248 摸	1249 模	1250 膜	1251 摩
1252 磨	1253 蘑	1254 魔	1255 抹	1256 末	1257 沫	1258 陌
1259 莫	1260 漠	1261 墨	1262 默	1263 谋	1264 某	1265 母
1266 亩	1267 牡	1268 姆	1269 拇	1270 木	1271 目	1272 牧
1273 墓	1274 幕	1275 慕	1276 穆			

N

1277 拿	1278 哪	1279 内	1280 那	1281 纳	1282 娜	1283 钠
1284 乃	1285 奶	1286 奈	1287 耐	1288 男	1289 南	1290 难
1291 囊	1292 恼	1293 脑	1294 闹	1295 呢	1296 嫩	1297 能
1298 尼	1299 泥	1300 你	1301 拟	1302 逆	1303 年	1304 念
1305 娘	1306 酿	1307 鸟	1308 尿	1309 捏	1310 您	1311 宁
1312 凝	1313 牛	1314 扭	1315 纽	1316 农	1317 浓	1318 弄
1319 奴	1320 努	1321 怒	1322 女	1323 暖	1324 挪	1325 诺

O

1326 哦	1327 欧	1328 偶
--------	--------	--------

P

1329 爬	1330 帕	1331 怕	1332 拍	1333 排	1334 牌	1335 派
1336 攀	1337 盘	1338 判	1339 叛	1340 盼	1341 庞	1342 旁
1343 胖	1344 抛	1345 炮	1346 跑	1347 泡	1348 胚	1349 陪

1350 培	1351 赔	1352 佩	1353 配	1354 喷	1355 盆	1356 朋
1357 棚	1358 蓬	1359 鹏	1360 膨	1361 捧	1362 碰	1363 批
1364 披	1365 皮	1366 疲	1367 脾	1368 匹	1369 屁	1370 譬
1371 片	1372 偏	1373 篇	1374 骗	1375 漂	1376 飘	1377 瓢
1378 票	1379 拼	1380 贫	1381 频	1382 品	1383 平	1384 评
1385 凭	1386 苹	1387 屏	1388 瓶	1389 萍	1390 坡	1391 泼
1392 颇	1393 婆	1394 迫	1395 破	1396 剖	1397 扑	1398 铺
1399 葡	1400 蒲	1401 朴	1402 浦	1403 普	1404 谱	

Q

1405 七	1406 妻	1407 栖	1408 戚	1409 期	1410 欺	1411 漆
1412 齐	1413 其	1414 奇	1415 歧	1416 骑	1417 棋	1418 旗
1419 企	1420 岂	1421 启	1422 起	1423 气	1424 弃	1425 汽
1426 契	1427 砌	1428 器	1429 恰	1430 千	1431 迁	1432 牵
1433 铅	1434 谦	1435 签	1436 前	1437 钱	1438 潜	1439 浅
1440 遣	1441 欠	1442 枪	1443 腔	1444 强	1445 墙	1446 抢
1447 悄	1448 敲	1449 乔	1450 桥	1451 瞧	1452 巧	1453 切
1454 茄	1455 且	1456 窃	1457 亲	1458 侵	1459 秦	1460 琴
1461 禽	1462 勤	1463 青	1464 氢	1465 轻	1466 倾	1467 清
1468 情	1469 晴	1470 顷	1471 请	1472 庆	1473 穷	1474 丘
1475 秋	1476 蚯	1477 求	1478 球	1479 区	1480 曲	1481 驱
1482 屈	1483 躯	1484 趋	1485 取	1486 娶	1487 去	1488 趣
1489 圈	1490 全	1491 权	1492 泉	1493 拳	1494 犬	1495 劝
1496 券	1497 缺	1498 却	1499 雀	1500 确	1501 鹄	1502 裙
1503 群						

R

1504 然	1505 燃	1506 染	1507 嚷	1508 壤	1509 让	1510 饶
1511 扰	1512 绕	1513 惹	1514 热	1515 人	1516 仁	1517 忍
1518 认	1519 任	1520 扔	1521 仍	1522 日	1523 绒	1524 荣
1525 容	1526 溶	1527 熔	1528 融	1529 柔	1530 肉	1531 如
1532 儒	1533 乳	1534 辱	1535 入	1536 软	1537 锐	1538 瑞
1539 润	1540 若	1541 弱				

S

1542 撒	1543 洒	1544 萨	1545 塞	1546 赛	1547 三	1548 伞
1549 散	1550 桑	1551 嗓	1552 丧	1553 扫	1554 嫂	1555 色
1556 森	1557 僧	1558 杀	1559 沙	1560 纱	1561 刹	1562 砂
1563 傻	1564 啥	1565 晒	1566 山	1567 杉	1568 衫	1569 珊
1570 闪	1571 陕	1572 扇	1573 善	1574 伤	1575 商	1576 赏
1577 上	1578 尚	1579 梢	1580 烧	1581 稍	1582 少	1583 绍
1584 哨	1585 舌	1586 蛇	1587 舍	1588 设	1589 社	1590 射
1591 涉	1592 摄	1593 申	1594 伸	1595 身	1596 深	1597 神
1598 审	1599 婶	1600 肾	1601 甚	1602 渗	1603 慎	1604 升
1605 生	1606 声	1607 牲	1608 胜	1609 绳	1610 省	1611 圣
1612 盛	1613 剩	1614 尸	1615 失	1616 师	1617 诗	1618 施
1619 狮	1620 湿	1621 十	1622 什	1623 石	1624 时	1625 识
1626 实	1627 拾	1628 蚀	1629 食	1630 史	1631 使	1632 始
1633 驶	1634 士	1635 氏	1636 世	1637 市	1638 示	1639 式
1640 事	1641 侍	1642 势	1643 视	1644 试	1645 饰	1646 室
1647 是	1648 适	1649 逝	1650 释	1651 收	1652 手	1653 守
1654 首	1655 寿	1656 受	1657 兽	1658 售	1659 授	1660 瘦

1661 书	1662 抒	1663 叔	1664 枢	1665 殊	1666 疏	1667 舒
1668 输	1669 蔬	1670 熟	1671 暑	1672 署	1673 鼠	1674 薯
1675 术	1676 束	1677 述	1678 树	1679 竖	1680 数	1681 刷
1682 耍	1683 衰	1684 摔	1685 甩	1686 帅	1687 双	1688 霜
1689 爽	1690 谁	1691 水	1692 税	1693 睡	1694 顺	1695 瞬
1696 说	1697 丝	1698 司	1699 私	1700 思	1701 斯	1702 撕
1703 死	1704 四	1705 寺	1706 似	1707 饲	1708 松	1709 耸
1710 宋	1711 送	1712 颂	1713 搜	1714 艘	1715 苏	1716 俗
1717 诉	1718 肃	1719 素	1720 速	1721 宿	1722 塑	1723 酸
1724 蒜	1725 算	1726 虽	1727 随	1728 髓	1729 岁	1730 遂
1731 碎	1732 穗	1733 孙	1734 损	1735 笋	1736 缩	1737 所
1738 索	1739 锁					

T

1740 他	1741 她	1742 它	1743 塌	1744 塔	1745 踏	1746 胎
1747 台	1748 抬	1749 太	1750 态	1751 泰	1752 贪	1753 摊
1754 滩	1755 坛	1756 谈	1757 潭	1758 坦	1759 叹	1760 炭
1761 探	1762 碳	1763 汤	1764 唐	1765 堂	1766 塘	1767 糖
1768 躺	1769 趟	1770 涛	1771 掏	1772 逃	1773 桃	1774 陶
1775 淘	1776 萄	1777 讨	1778 套	1779 特	1780 疼	1781 腾
1782 藤	1783 梯	1784 踢	1785 啼	1786 提	1787 题	1788 蹄
1789 体	1790 替	1791 天	1792 添	1793 田	1794 甜	1795 填
1796 挑	1797 条	1798 跳	1799 贴	1800 铁	1801 厅	1802 听
1803 廷	1804 亭	1805 庭	1806 停	1807 蜓	1808 挺	1809 艇
1810 通	1811 同	1812 桐	1813 铜	1814 童	1815 统	1816 桶
1817 筒	1818 痛	1819 偷	1820 头	1821 投	1822 透	1823 突

1824图	1825徒	1826涂	1827途	1828屠	1829土	1830吐
1831兔	1832团	1833推	1834腿	1835退	1836吞	1837托
1838拖	1839脱	1840驼	1841妥	1842拓	1843唾	

W

1844哇	1845娃	1846挖	1847蛙	1848瓦	1849歪	1850外
1851弯	1852湾	1853丸	1854完	1855玩	1856顽	1857挽
1858晚	1859碗	1860万	1861汪	1862亡	1863王	1864网
1865往	1866忘	1867旺	1868望	1869危	1870威	1871微
1872为	1873围	1874违	1875唯	1876惟	1877维	1878伟
1879伪	1880尾	1881纬	1882委	1883萎	1884卫	1885未
1886位	1887味	1888胃	1889谓	1890喂	1891慰	1892魏
1893温	1894文	1895纹	1896闻	1897蚊	1898吻	1899稳
1900问	1901翁	1902窝	1903我	1904沃	1905卧	1906握
1907乌	1908污	1909屋	1910无	1911吴	1912吾	1913五
1914午	1915伍	1916武	1917舞	1918务	1919物	1920误
1921悟	1922雾					

X

1923夕	1924西	1925吸	1926希	1927析	1928息	1929牺
1930悉	1931惜	1932晰	1933稀	1934溪	1935锡	1936熙
1937嘻	1938膝	1939习	1940席	1941袭	1942媳	1943洗
1944喜	1945戏	1946系	1947细	1948隙	1949虾	1950瞎
1951峡	1952狭	1953辖	1954霞	1955下	1956吓	1957夏
1958厦	1959仙	1960先	1961纤	1962掀	1963鲜	1964闲
1965弦	1966贤	1967咸	1968衔	1969嫌	1970显	1971险
1972县	1973现	1974线	1975限	1976宪	1977陷	1978献

1979腺	1980乡	1981相	1982香	1983厢	1984湘	1985箱
1986详	1987祥	1988翔	1989享	1990响	1991想	1992向
1993巷	1994项	1995象	1996像	1997橡	1998削	1999消
2000萧	2001硝	2002销	2003小	2004晓	2005孝	2006效
2007校	2008笑	2009些	2010歇	2011协	2012胁	2013斜
2014谐	2015携	2016鞋	2017写	2018泄	2019泻	2020卸
2021屑	2022械	2023谢	2024蟹	2025心	2026辛	2027欣
2028新	2029信	2030兴	2031星	2032猩	2033刑	2034行
2035形	2036型	2037醒	2038杏	2039姓	2040幸	2041性
2042凶	2043兄	2044匈	2045胸	2046雄	2047熊	2048休
2049修	2050羞	2051朽	2052秀	2053绣	2054袖	2055须
2056虚	2057需	2058徐	2059许	2060序	2061叙	2062畜
2063绪	2064续	2065嗅	2066蓄	2067宣	2068玄	2069悬
2070旋	2071选	2072穴	2073学	2074雪	2075血	2076寻
2077巡	2078询	2079循	2080训	2081讯	2082迅	
Y						
2083压	2084呀	2085鸦	2086鸭	2087牙	2088芽	2089崖
2090哑	2091雅	2092亚	2093咽	2094烟	2095淹	2096延
2097严	2098言	2099岩	2100沿	2101炎	2102研	2103盐
2104颜	2105衍	2106掩	2107眼	2108演	2109厌	2110宴
2111艳	2112验	2113焰	2114雁	2115燕	2116央	2117扬
2118羊	2119阳	2120杨	2121洋	2122仰	2123养	2124氧
2125痒	2126样	2127腰	2128邀	2129摇	2130遥	2131咬
2132药	2133要	2134耀	2135爷	2136也	2137冶	2138野
2139业	2140叶	2141页	2142夜	2143液	2144一	2145伊

2146衣	2147医	2148依	2149仪	2150夷	2151宜	2152姨
2153移	2154遗	2155疑	2156乙	2157已	2158以	2159矣
2160蚁	2161椅	2162义	2163亿	2164忆	2165艺	2166议
2167亦	2168异	2169役	2170抑	2171译	2172易	2173疫
2174益	2175谊	2176逸	2177意	2178溢	2179毅	2180翼
2181因	2182阴	2183音	2184吟	2185银	2186引	2187饮
2188蚓	2189隐	2190印	2191应	2192英	2193婴	2194鹰
2195迎	2196盈	2197营	2198蝇	2199赢	2200影	2201映
2202硬	2203哟	2204拥	2205永	2206泳	2207勇	2208涌
2209用	2210优	2211忧	2212幽	2213悠	2214尤	2215由
2216犹	2217邮	2218油	2219游	2220友	2221有	2222又
2223右	2224幼	2225诱	2226于	2227予	2228余	2229鱼
2230娱	2231渔	2232愉	2233愚	2234与	2235宇	2236羽
2237雨	2238语	2239玉	2240吁	2241育	2242郁	2243狱
2244浴	2245预	2246域	2247欲	2248喻	2249寓	2250御
2251裕	2252遇	2253愈	2254誉	2255豫	2256元	2257员
2258园	2259原	2260圆	2261袁	2262援	2263缘	2264源
2265远	2266怨	2267院	2268愿	2269曰	2270约	2271月
2272岳	2273钥	2274悦	2275阅	2276跃	2277越	2278云
2279匀	2280允	2281孕	2282运	2283晕	2284韵	2285蕴
Z						
2286杂	2287砸	2288灾	2289栽	2290宰	2291载	2292再
2293在	2294咱	2295暂	2296赞	2297脏	2298葬	2299遭
2300糟	2301早	2302枣	2303藻	2304灶	2305皂	2306造
2307噪	2308燥	2309躁	2310则	2311择	2312泽	2313责

2314 贼	2315 怎	2316 曾	2317 增	2318 赠	2319 渣	2320 扎
2321 眨	2322 炸	2323 摘	2324 宅	2325 窄	2326 债	2327 沾
2328 粘	2329 展	2330 占	2331 战	2332 站	2333 张	2334 章
2335 涨	2336 掌	2337 丈	2338 仗	2339 帐	2340 胀	2341 账
2342 障	2343 招	2344 找	2345 召	2346 兆	2347 赵	2348 照
2349 罩	2350 遮	2351 折	2352 哲	2353 者	2354 这	2355 浙
2356 针	2357 侦	2358 珍	2359 真	2360 诊	2361 枕	2362 阵
2363 振	2364 镇	2365 震	2366 争	2367 征	2368 挣	2369 睁
2370 蒸	2371 整	2372 正	2373 证	2374 郑	2375 政	2376 症
2377 之	2378 支	2379 汁	2380 芝	2381 枝	2382 知	2383 织
2384 肢	2385 脂	2386 蚩	2387 执	2388 直	2389 值	2390 职
2391 植	2392 殖	2393 止	2394 只	2395 旨	2396 址	2397 纸
2398 指	2399 趾	2400 至	2401 志	2402 制	2403 治	2404 质
2405 致	2406 智	2407 置	2408 中	2409 忠	2410 终	2411 钟
2412 肿	2413 种	2414 仲	2415 众	2416 重	2417 州	2418 舟
2419 周	2420 洲	2421 轴	2422 宙	2423 皱	2424 骤	2425 朱
2426 株	2427 珠	2428 诸	2429 猪	2430 蛛	2431 竹	2432 烛
2433 逐	2434 主	2435 属	2436 煮	2437 嘱	2438 住	2439 助
2440 注	2441 贮	2442 驻	2443 柱	2444 祝	2445 著	2446 筑
2447 抓	2448 爪	2449 专	2450 砖	2451 转	2452 赚	2453 庄
2454 桩	2455 装	2456 壮	2457 状	2458 撞	2459 追	2460 准
2461 捉	2462 桌	2463 着	2464 仔	2465 兹	2466 姿	2467 资
2468 滋	2469 籽	2470 子	2471 紫	2472 字	2473 自	2474 宗
2475 综	2476 棕	2477 踪	2478 总	2479 纵	2480 走	2481 奏
2482 租	2483 足	2484 族	2485 阻	2486 组	2487 祖	2488 钻

2489嘴 2490最 2491罪 2492醉 2493尊 2494遵 2495昨
2496左 2497作 2498坐 2499座 2500做

字表二（1000）

A

1 藹 2 隘 3 庵 4 鞍 5 黯 6 肮 7 拗
8 袄 9 懊

B

10 扒 11 芭 12 疤 13 捌 14 跋 15 靶 16 掰
17 扳 18 拌 19 绊 20 梆 21 绑 22 榜 23 蚌
24 谤 25 磅 26 镑 27 苞 28 褒 29 雹 30 鲍
31 狍 32 悖 33 惫 34 笨 35 绷 36 泵 37 蹦
38 匕 39 鄙 40 庇 41 毙 42 痹 43 弊 44 璧
45 贬 46 匾 47 辫 48 彪 49 憋 50 鳖 51 瘪
52 彬 53 斌 54 缤 55 濒 56 鬓 57 秉 58 稟
59 菠 60 舶 61 渤 62 跛 63 簸 64 哺 65 怖
66 埠 67 簿

C

68 睬 69 惭 70 沧 71 糙 72 厕 73 蹭 74 茬
75 岔 76 豺 77 掺 78 搀 79 禅 80 馋 81 蝉
82 铲 83 猖 84 敞 85 钞 86 嘲 87 澈 88 忱
89 辰 90 钲 91 澄 92 逞 93 秤 94 痴 95 弛
96 侈 97 耻 98 宠 99 畴 100 稠 101 锄 102 雏

103 榭	104 矗	105 揣	106 囟	107 疮	108 炊	109 捶
110 椿	111 淳	112 蠢	113 戳	114 绰	115 祠	116 赐
117 醋	118 簇	119 窳	120 篡	121 崔	122 摧	123 悴
124 粹	125 搓	126 撮	127 挫			

D

128 瘠	129 歹	130 怠	131 贷	132 耽	133 档	134 叨
135 捣	136 祷	137 悼	138 蹬	139 嘀	140 涤	141 缔
142 蒂	143 掂	144 滇	145 巅	146 碘	147 佃	148 甸
149 玷	150 惦	151 奠	152 刁	153 叮	154 迭	155 谍
156 碟	157 鼎	158 董	159 栋	160 兜	161 蚪	162 逗
163 痘	164 睹	165 妒	166 镀	167 缎	168 兑	169 墩
170 吨	171 囤	172 钝	173 咄	174 哆	175 踱	176 垛
177 堕	178 舵	179 惰	180 蹶			

E

181 讹	182 娥	183 峨	184 蛾	185 扼	186 鄂	187 愕
188 遏	189 噩	190 饵	191 贰			

F

192 筏	193 矾	194 妃	195 匪	196 诽	197 吠	198 吩
199 氛	200 焚	201 忿	202 讽	203 敷	204 芙	205 拂
206 俘	207 袱	208 甫	209 斧	210 俯	211 脯	212 咐
213 缚						

G

214 尬	215 丐	216 柑	217 竿	218 尴	219 秆	220 橄
221 赣	222 冈	223 肛	224 杠	225 羔	226 膏	227 糕

228 鎬	229 疙	230 搁	231 蛤	232 庚	233 羹	234 埂
235 耿	236 梗	237 蚣	238 躬	239 汞	240 苟	241 垢
242 沽	243 辜	244 雇	245 寡	246 卦	247 褂	248 乖
249 棺	250 逛	251 闺	252 瑰	253 诡	254 癸	255 跪
H						
256 亥	257 骇	258 酣	259 憨	260 涵	261 悍	262 捍
263 焊	264 憾	265 撼	266 翰	267 夯	268 豪	269 皓
270 禾	271 烘	272 弘	273 弧	274 唬	275 沪	276 猾
277 徊	278 槐	279 宦	280 涣	281 焕	282 痪	283 凰
284 惶	285 蝗	286 簧	287 恍	288 谎	289 幌	290 卉
291 讳	292 海	293 贿	294 晦	295 秽	296 荤	297 豁
J						
298 讷	299 叽	300 唧	301 缉	302 畸	303 箕	304 稽
305 棘	306 嫉	307 妓	308 祭	309 鲫	310 冀	311 颊
312 奸	313 歼	314 煎	315 拣	316 俭	317 柬	318 茧
319 捡	320 荐	321 贱	322 涧	323 溅	324 槛	325 缰
326 桨	327 酱	328 椒	329 皎	330 蕉	331 饶	332 狡
333 绞	334 皎	335 矫	336 剿	337 缴	338 窖	339 酵
340 秸	341 睫	342 芥	343 诫	344 藉	345 襟	346 谨
347 荆	348 兢	349 靖	350 窘	351 揪	352 灸	353 玖
354 韭	355 臼	356 疚	357 拘	358 驹	359 鞠	360 桔
361 沮	362 炬	363 锯	364 娟	365 捐	366 鹃	367 绢
368 眷	369 诀	370 倔	371 崛	372 爵	373 钧	374 骏
375 竣						

K

376 咖	377 揩	378 楷	379 勘	380 坎	381 慷	382 糠
383 扛	384 亢	385 拷	386 铐	387 坷	388 苛	389 磕
390 蝌	391 垦	392 恳	393 啃	394 吭	395 扼	396 叩
397 寇	398 窟	399 垮	400 挎	401 筷	402 筐	403 旷
404 框	405 眶	406 盔	407 窥	408 魁	409 馈	410 坤
411 捆	412 廓					

L

413 睐	414 婪	415 澜	416 揽	417 缆	418 榄	419 琅
420 榔	421 唠	422 姥	423 涝	424 烙	425 酪	426 垒
427 磊	428 肋	429 擂	430 棱	431 狸	432 漓	433 篱
434 吏	435 沥	436 俐	437 荔	438 栗	439 砾	440 痢
441 雳	442 镰	443 敛	444 梁	445 谅	446 晾	447 寥
448 嘹	449 撩	450 僚	451 瞭	452 咧	453 琳	454 鳞
455 凛	456 吝	457 赁	458 躅	459 拎	460 伶	461 聆
462 菱	463 浏	464 琉	465 馏	466 榴	467 咙	468 胧
469 聿	470 窿	471 娄	472 搂	473 篓	474 陋	475 庐
476 颅	477 卤	478 虏	479 赂	480 禄	481 吕	482 侣
483 屡	484 缕	485 峦	486 抡	487 仑	488 沦	489 啰
490 锣	491 箩	492 骡				

M

493 蟆	494 馒	495 瞒	496 蔓	497 莽	498 锚	499 卯
500 昧	501 媚	502 魅	503 氓	504 朦	505 檬	506 锰
507 咪	508 靡	509 眯	510 觅	511 缅	512 瞄	513 渺
514 藐	515 蔑	516 皿	517 闽	518 悯	519 冥	520 铭

521 廖	522 馍	523 摹	524 茱	525 寞	526 沐	527 募
528 睦	529 暮					
N						
530 捺	531 挠	532 瑙	533 呐	534 馁	535 妮	536 匿
537 溺	538 赋	539 捻	540 撵	541 碾	542 聂	543 孽
544 拧	545 狞	546 柠	547 泞	548 钮	549 脓	550 疟
551 虐	552 懦	553 糯				
O						
554 殴	555 鸥	556 呕	557 藕			
P						
558 趴	559 啪	560 耙	561 徘	562 湃	563 潘	564 畔
565 乓	566 螃	567 刨	568 袍	569 沛	570 砰	571 烹
572 彭	573 澎	574 篷	575 坯	576 劈	577 霹	578 啤
579 僻	580 翩	581 撇	582 聘	583 乒	584 坪	585 魄
586 仆	587 菩	588 圃	589 瀑	590 曝		
Q						
591 柒	592 凄	593 祈	594 脐	595 崎	596 鳍	597 乞
598 迄	599 泣	600 掐	601 洽	602 钳	603 乾	604 黔
605 谴	606 嵌	607 歉	608 呛	609 跷	610 锹	611 侨
612 憔	613 俏	614 峭	615 窍	616 翘	617 撬	618 怯
619 钦	620 芹	621 擒	622 寝	623 沁	624 卿	625 蜻
626 擎	627 琼	628 囚	629 岖	630 渠	631 痊	632 癍
R						
633 冉	634 瓢	635 壬	636 刃	637 纫	638 韧	639 戎
640 茸	641 蓉	642 榕	643 冗	644 揉	645 蹂	646 蠕

647 汝 648 褥 649 蕊 650 闰

S

651 腮 652 叁 653 搔 654 骚 655 臊 656 涩 657 瑟

658 鲨 659 煞 660 霎 661 筛 662 删 663 煽 664 擅

665 赡 666 裳 667 晌 668 捎 669 勺 670 奢 671 赦

672 呻 673 绅 674 沈 675 笙 676 甥 677 矢 678 屎

679 恃 680 拭 681 柿 682 嗜 683 誓 684 梳 685 淑

686 赎 687 蜀 688 曙 689 恕 690 庶 691 墅 692 漱

693 蟀 694 拴 695 栓 696 涮 697 吮 698 烁 699 硕

700 嗽 701 嘶 702 巳 703 伺 704 祀 705 肆 706 讼

707 诵 708 酥 709 粟 710 溯 711 隋 712 崇 713 隧

714 唆 715 梭 716 嗦 717 琐

T

718 蹋 719 苔 720 汰 721 瘫 722 痰 723 谭 724 檀

725 毯 726 棠 727 膛 728 倘 729 淌 730 烫 731 滔

732 誊 733 剔 734 屈 735 荆 736 涕 737 惕 738 恬

739 舔 740 迢 741 帖 742 彤 743 瞳 744 捅 745 凸

746 秃 747 颓 748 蜕 749 褪 750 屯 751 豚 752 臀

753 驮 754 鸵 755 椭

W

756 洼 757 袜 758 豌 759 宛 760 婉 761 惋 762 皖

763 腕 764 枉 765 妄 766 偎 767 薇 768 巍 769 帷

770 苇 771 畏 772 尉 773 猬 774 蔚 775 瘟 776 紊

777 嗡 778 涡 779 蜗 780 呜 781 巫 782 诬 783 芜

784 梧 785 蜈 786 侮 787 捂 788 鹁 789 勿 790 戊

X

791 昔	792 犀	793 熄	794 蟋	795 徙	796 匣	797 侠
798 暇	799 馅	800 羨	801 鑲	802 宵	803 瀟	804 簫
805 霄	806 囂	807 淆	808 肖	809 哮	810 嘯	811 蝎
812 邪	813 挟	814 懈	815 芯	816 锌	817 薪	818 馨
819 岬	820 腥	821 汹	822 锈	823 戌	824 墟	825 旭
826 恤	827 酗	828 婿	829 絮	830 轩	831 喧	832 癬
833 炫	834 绚	835 渲	836 靴	837 薛	838 勋	839 熏
840 旬	841 驯	842 汛	843 逊	844 殉		

Y

845 丫	846 押	847 涯	848 衙	849 讶	850 焉	851 阎
852 蜒	853 檐	854 砚	855 唁	856 谚	857 堰	858 殃
859 秧	860 鸯	861 漾	862 夭	863 吆	864 妖	865 尧
866 肴	867 姚	868 窑	869 谣	870 舀	871 椰	872 腋
873 壹	874 怡	875 贻	876 胰	877 倚	878 屹	879 邑
880 绎	881 姻	882 茵	883 荫	884 殷	885 寅	886 淫
887 瘾	888 莺	889 樱	890 鹦	891 茈	892 莹	893 萤
894 颖	895 佣	896 庸	897 咏	898 踊	899 酉	900 佑
901 迂	902 淤	903 渝	904 隅	905 逾	906 榆	907 舆
908 屿	909 禹	910 芋	911 冤	912 鸳	913 渊	914 猿
915 苑	916 粤	917 耘	918 陨	919 酝		

Z

920 哉	921 赃	922 凿	923 蚤	924 澡	925 憎	926 咋
927 喳	928 轧	929 闸	930 乍	931 诈	932 栅	933 榨
934 斋	935 寨	936 毡	937 瞻	938 斩	939 盏	940 崭

941 辗	942 栈	943 绽	944 彰	945 樟	946 杖	947 昭
948 沼	949 肇	950 辙	951 蔗	952 贞	953 斟	954 疹
955 怔	956 狰	957 箴	958 拯	959 歧	960 侄	961 帜
962 挚	963 秩	964 掷	965 窒	966 滞	967 稚	968 衷
969 粥	970 肘	971 帚	972 咒	973 昼	974 拄	975 瞩
976 蛀	977 铸	978 拽	979 撰	980 妆	981 幢	982 椎
983 锥	984 坠	985 缀	986 赘	987 淳	988 卓	989 拙
990 灼	991 茁	992 浊	993 酌	994 啄	995 琢	996 咨
997 姊	998 揍	999 卒	1000 佐			

ISBN 978-7-107-32143-6



9 787107 321436 >

定价：12.80 元