附件3

数据采集表

1. **学校基本信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **内容** | |
| 1.学校名称 |  | |
| 2.主管部门 | ◎教育部 ◎省（区、市）教育厅（教委） ◎其他部门（ ） | |
| 3.开办网络教育的起始年份 |  | |
| 4.网络高等学历教育网址 | http:// | |
| 5网络高等学历教育账号、密码 |  | |
| 6.校内归口管理部门名称 |  | |
| 7.归口管理部门是否挂靠在办学学院 |  是  否 | |
| 8.是否企业参与办学 |  是，企业名称  否 | |
| 9.评估工作联系人 | 姓名 |  |
| 联系电话 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 10.自评报告佐证材料浏览网址 | http:// | |

填表说明：

**1.**学校名称：按国家规定的设置标准和审批程序批准成立，并在教育行政部门备案的实施高等教育的单位称谓，用全称。

**2.**主管部门：指学校的上级（政府）管理机构。

3.开办网络教育起始年份：指教育部正式发文确定学校举办网络高等学历教育的时间，具体到年。

4.网络高等学历教育网址：学校网络高等学历教育在因特网上唯一的名称标识，由资源类型和域名构成。

5.网络高等学历教育账号、密码：该账号、密码应当能够查阅当前学期全部专业、课程的教学实施情况。

6.校内归口管理部门名称：指学校分管网络高等学历教育业务的职能处室。没有可填“无”。

7.归口管理部门是否挂靠在办学学院：指归口管理部门是否从属或设置于网络高等学历教育的办学学院。

8.是否企业参与办学：指企业与高校共同投入、联合举办网络高等学历教育，且当前仍在共享办学收益的情况。

\*校验关系

表内校验：

1.开办网络教育的起始年份≤2003。

2.电话要求为11位手机电话。

1. **专业建设**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养层次** | **专业代码** | **专业名称** | **首次开设年份** | **末次开设年份** | **共开设批次** | **是否要求 毕业论文（设计）** |
| 下拉选择 |  |  |  |  |  | 下拉选择 |
|  |  |  |  |  |  |  |

填表说明：

1.培养层次：选择“高中起点专科”“高中起点本科”“专科起点本科”。

2.专业代码：《普通高等学校本科专业目录（2012年）》含当年最新增补的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》《高等学历继续教育补充专业目录（2016年）》中的标准代码。前期专业名称不规范的，可根据实际情况用规范名称对应专业代码替代，无法替代的可不填。

3.专业名称：《普通高等学校本科专业目录（2012年）》含当年最新增补的《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录》《高等学历继续教育补充专业目录（2016年）》中的标准名称。前期专业名称不规范的，可根据实际情况用规范名称替代，无法替代的就使用原始名称。

4.首次开设年份：指第一次开设该专业的年份。

5.末次开设年份：指最近一次开设该专业的年份。

6.共开设批次：试点期间该专业招生的批次总数。

7.是否要求毕业论文（设计）：学校规定该专业层次毕业是否要求必须完成毕业论文（设计）。

1. **课程及考试方式**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **线下面授课程** | **线上教学课程** | **混合教学课程** | **实践教学课程** |
| 闭卷考试课程数量 |  |  |  |  |
| 开卷考试数量 |  |  |  |  |
| 大作业或其他形式考核数量 |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |

填表说明：

1. 线下面授课程：指纯粹线下讲授方式开设的课程。
2. 线上教学课程：指纯粹通过网络开展教学的课程。
3. 混合教学课程：指线上线下混合教学的课程。
4. 实践教学课程：如实习、毕业论文等实践性课程。
5. 闭卷考试课程数量：期末考试采用闭卷考试的课程数量。
6. 开卷考试数量：期末考试采用开卷考试的课程数量。
7. 大作业或其他形式考核数量：无期末考试，采用大作业或其他形式考核的课程数量。
8. **资源建设**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **网络课程建设总门数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| 类别 | 网络课程（三分屏） | 网络课程（单视频） | 网络课程（动画式） | 其他 |
| 数量 |  |  |  |  |

填表说明：

1. 网络课程（三分屏）：屏幕包含授课人头像、PPT、章节目录三部分的传统网络课程。
2. 网络课程（单视频）：主要采用单视频方式将授课教师与PPT一同录制到画面的课程。
3. 网络课程（动画式）：主要采用动画方式制作的网络课程。
4. 按照课程资源的主要方式计入四种类型，不要重复计算。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **虚拟实验平台 支持实验数（个）** | **案例库 包含案例数（个）** | **题库题量 （道）** | **供网络教育学生使用的期刊数据库（个）** | **移动学习平台 （个）** | **自编网络教育教材 （册）** |
| 数量 |  |  |  |  |  |  |

填表说明：

1. 自编网络教育教材是指由本校网络教育教师编写的主要用于网络教育的教材。

1. **校外学习中心建设**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 校外学习中心总数:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 地域 | | 建设类型 | | |
| 省内 | 省外 | 依托公共服务体系建设的 学习中心 | 学校直接投入建设的学习中心 | 学校依托校外单位（非公服）建设学习中心 |
| 依托建设单位性质 | 公办 |  |  | / | / | / |
| 民办 |  |  |  |  |  |

填表说明：

1. 依托公共服务体系建设的学习中心：是指依托奥鹏、弘成、知金建设的校外学习中心。
2. 学校直接投入建设的学习中心：是指高校自己投入人力、物力、财力建设的直属学习中心，含校本部学习中心。
3. 学校依托校外单位（非公服）建设学习中心：是指高校依托公共服务体系之外的单位建设的校外学习中心。
4. 所有已备案未撤销的校外学习中心都应填写。
5. **人员队伍**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **主讲教师** | | **辅导教师** | | **管理人员** | | **技术人员** | |
| **校内** | **校外** | **校内** | **校外** | **校内** | **校外** | **校内** | **校外** |
| **职称** | **正高级** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **副高级** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **中级** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **初级** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **无职称** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **总计** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

填表说明：

* + - 1. 主讲教师是指由高校聘请的网络教育授课教师（录制课程资源、面授教学、直播教学等）。
      2. 辅导教师是指由高校聘请的承担网络教育课程日常辅导工作（网络答疑）的人员，不含班主任等提供非学历教育服务人员。
      3. 校内管理人员是指高校为做好网络教育工作，专职进行日常管理工作的人员。
      4. 校外管理人员是指校外学习中心为做好网络教育助学工作，专职进行日常管理工作的人员。
      5. 校内技术人员是指高校为做好网络教育工作，专职进行技术研发、运维、资源开发的人员。
      6. 校外技术人员是指校外学习中心为做好网络教育工作，专职进行技术研发、运维、资源开发的人员。

1. **学生信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 网络高等学历教育 | | | | | | | 非学历教育 （网络教育办学院系承担） | | | | | | 面向校内全日制学生开展网络教学情况 （网络教育办学院系承担） | |
| 注册新生数 | | | | 毕业生数 | | 授予 学位数 | 网络培训 | | 面授培训 | | 混合培训 | | 课程数 | 学习总人次 |
| 本科 | | 专科 | | 本科 | 专科 | 班数 | 人次 | 班数 | 人次 | 班数 | 人次 |
| 省内 | 省外 | 省内 | 省外 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1999 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2001 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2002 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2003 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2005 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2006 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2007 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2008 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2009 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2011 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2012 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中，历年来服务于“脱贫攻坚/乡村振兴”工作的学历教育总人数为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、非学历教育总人次数为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | | | | | | | | | | | | | | | |

填表说明：

1.省内是指校本部和省内校外学习中心的相关学生数量，省外是指省外校外学习中心的相关学生数量，下同。

2.非学历教育、校内网络教学情况仅统计网络教育办学院系承担的相关工作。  
3.服务脱贫攻坚的数据请学校根据实际情况选填，没有可填“无”。

1. **毕业论文**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **毕业论文/设计参加人数** | **毕业论文/设计答辩人数** | **毕业论文/设计合格人数** | **指导教师人数** | **毕业论文/设计 学校查重数** | **毕业论文/设计查重要求 （不高于多少）** |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |  |  |
| 2021 |  |  |  |  |  |  |

填表说明：

1.毕业论文/设计参加人数：指自然年度报名参加毕业论文写作或毕业设计的学生人数。

2.毕业论文/设计答辩人数：指自然年度报名参加毕业论文或毕业设计，且参加了答辩的学生人数。

3.毕业论文/设计合格人数：指自然年度报名参加毕业论文写作或毕业设计，并最终通过的学生人数。

4.指导教师人数：指该专业自然年度参加毕业论文/设计指导的教师总人次。同一老师参加不同批次论文指导按多人次计算。

5.论文查重数：试点高校该年度进行论文统一查重的数量，含要求学生查重且必须提交查重结果的情况。

6.毕业论文/设计查重要求：填写最高允许的重复率，如30%。

1. **学历教育收入支出**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **学历教育学费 总收入** | **支出** | | | | |
| **学校管理费** | **支付校外学习中心** | **支付合作企业** | **学院教学运行费用** | **其他** |
| 1999 |  |  |  |  |  |  |
| 2000 |  |  |  |  |  |  |
| 2001 |  |  |  |  |  |  |
| 2002 |  |  |  |  |  |  |
| 2003 |  |  |  |  |  |  |
| 2004 |  |  |  |  |  |  |
| 2005 |  |  |  |  |  |  |
| 2006 |  |  |  |  |  |  |
| 2007 |  |  |  |  |  |  |
| 2008 |  |  |  |  |  |  |
| 2009 |  |  |  |  |  |  |
| 2010 |  |  |  |  |  |  |
| 2011 |  |  |  |  |  |  |
| 2012 |  |  |  |  |  |  |
| 2013 |  |  |  |  |  |  |
| 2014 |  |  |  |  |  |  |
| 2015 |  |  |  |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2019 |  |  |  |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |  |  |  |
| 2021 |  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |

填表说明：

1.学校管理费：指学校以管理费、综合资源使用费等名义从现代远程教育学费收入中提取的费用。

2.支付企业费用：该企业是指与高校共同投入、联合举办现代远程教育、共享办学受益的企业，不含校外学习中心和公共服务体系。如无，请填“0”。

3.支付校外学习中心费用：指支付给校外学习中心、公共服务体系的费用。

4.收入应与支出总额相等。2021年应支出但未执行的，一并计入。

1. **学分收费标准：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **最高（专科）** |  | **最低（专科）** |  |
| **最高（本科）** |  | **最低（本科）** |  |

填表说明：

此处填写一个学分的费用。

1. **支持服务情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 支持服务途径 | □ 热线电话；□ QQ群；□ 论坛；□ 电子邮箱；□ 面对面指导；□ 在线实时指导；□ 微信群；□其他\_\_\_\_\_\_\_ |

指标解释：

支持服务途径：根据实际运用情况进行多选。