附件3

**支撑材料清单**

**1.医院基本条件**

1.1医院等级证明、住培基地评估结果等

1.2开放床位数/在学、在培人员数比例表

1.3国家区域中医诊疗中心、国家临床重点专科（中医专业）及国家中医药管理局重点专业建设项目批准文件

1.5专业认证结论

1.8全国名老中医药专家传承工作室清单或批准文件

1.9近三年代表性论文30篇；近五年专著、专利、科技奖励清单

其他补充材料：认为可支撑本条目的相关材料

**2.教学组织架构与运行**

2.1医院教学组织架构表

2.2中医学院校教育、毕业后教育和继续教育的教学（培训）委员会、教学督导委员会等组织委员会章程

2.4专职管理人员表（包括姓名、性别、年龄、学历/学位、岗位、职务）

2.5近三年教学管理人员培训清单

2.6近三年承担教学任务表

2.7医院相关教学管理制度

其他补充材料：认为可支撑本条目的相关材料

**3.中医教学资源与利用**

3.1近三年教学经费投入

3.2教室、病区教学示教室数量、临床技能训练与考核中心面积、图书馆（室）藏书量

3.4国家级精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、一流课程等清单及相关证明材料

3.5中医临床技能训练与考核中心设备清单、培训课程目录

3.7协同单位、基层培养基地名称及协议书

其他补充材料：认为可支撑本条目的相关材料

**4.中医人才培养方案制定与实施**

4.1培养培训计划与方案

4.3门诊带教及教学查房规范、教学查房设计（5个典型案例）

4.4临床课程与见习、实习、培训等环节的多元化考核评价体系改革相关文件及典型案例

4.5开设相关课程；近五年在学在培人员代表性论文（不超过10篇）及承担科研项目（不超过10项）

4.10近五年在学、在培人员境外交流学习、资助在学、在培人员参加国际学术会议和参与国际学术交流项目清单

4.11近五年跨学科和跨专业的教学与培训清单

其他补充材料：认为可支撑本条目的相关材料

**5.中医师资队伍结构与水平**

5.1中医临床教学师资队伍清单

5.2中医教师遴选、培训、考核、评价及激励制度和机制相关文件

5.3近三年相关教学任务与临床带教统计表

5.4近三年中医师资培训项目清单

5.5近五年中医教育教学研究项目清单

其他补充材料：认为可支撑本条目的相关材料

**6.中医教学质量保障体系**

6.1教学质量评价相关制度及近三年材料清单

6.2内部质量保障相关制度

6.3政府教育与医疗行政管理部门评估结果及改进方案

6.4第三方评价结果与改进方案

其他补充材料：认为可支撑本条目的相关材料

**7.中医人才培养与培训质量**

7.1

7.1.1近五年应届全日制本科生中医类别医师资格考试通过率

7.1.2近五年中医住院医师规范化培训结业考核一次性通过率

7.1.3近三年在学在培人员授予学位的硕士、博士学位论文抽检情况

7.1.4近五年在学、在培人员在院期间的科学研究成果

7.1.5近五年在学、在培人员获省部级以上奖励、全国性学生竞赛获奖情况

7.1.6近三年用人单位满意度

7.1.7培养、培训出的优秀人才情况

其他补充材料：认为可支撑本条目的相关材料

**8.中医教学国内外影响力与特色**

8.1近三年中医师资培训清单

8.2全国性中医学教育学术组织、医学教育杂志中担任常务委员、常务理事、副秘书长、副主编及以上职务人员清单

8.3主办或承办重要中医学教育教学学术活动、组织开展全国或区域内的多中心中医教育教学研究项目清单

8.4中医教育教学领域影响力相关证明材料

8.5特色总结报告（限1000字以内）

其他补充材料：认为可支撑本条目的相关材料

**9.中医药发展战略规划与实施**

9.1医院发展战略相关文件

9.2提高中医药临床疗效的中长期发展规划及中医重点学科（专科）建设规划文件

9.3突出中医学本科教育在人才培养、教育教学中的基础地位，突出研究生教育在新时代教育发展中的前沿引领地位，及其与其他教学、培训工作协同发展的相关证明材料

其他补充材料：认为可支撑本条目的相关材料