

第五批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（高校党委）

一级指标	二级指标	三级指标
1. 把方向过硬	1.1 自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致	<p>（1）健全完善党委理论学习中心组学习制度，构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系，在开展党内集中教育和抓好党员日常教育基础上，落实政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等基本任务。巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，健全和落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。巩固深化党纪学习教育成果，巩固拓展深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果，推动党史学习教育常态化长效化，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，健全和完善不忘初心、牢记使命的制度。按照上级有关部署要求，有序推进落实高校党员基本培训全覆盖，推动优质培训资源直达党员。</p> <p>（2）深化习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大以及二十届历次全会精神学习宣传、解读阐释，落实党的创新理论学习教育计划，结合实际每年作出具体安排、精心组织实施。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，教育引导广大干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以扎实行动奋力答好“教育强国，高校何为”时代命题。</p> <p>（3）坚持和加强党对高校的全面领导，认真学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想和关于高校党建工作的重要论述，贯彻落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终，进一步健全全面从严治</p>

一级指标	二级指标	三级指标
		<p>党体系，持之以恒推进全面从严治党。</p> <p>(4) 严格落实“第一议题”制度，及时传达学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神，宣传和执行党的路线、方针、政策，宣传和执行党中央以及上级党组织和本组织的决议，不断提升党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，充分发挥党的建设对学校各方面工作的引领保障作用</p>
1. 把方向过硬	1.2 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，全面贯彻党的教育方针，确保中国特色社会主义大学鲜明的政治方向、服务面向、育人导向	<p>(1) 学校党委切实做到对本校工作实行全面领导、对本校党的建设全面负责，贯彻落实“四个坚持不懈”要求，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。</p> <p>(2) 深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚持“四个服务”，一体推进党建工作与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等学校中心工作，推动党的建设与学校事业发展深度融合、相互促进，以高质量党建为教育科技人才一体发展提供坚实保障，引领学校事业高质量发展。</p> <p>(3) 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建固本铸魂的思想政治教育体系，坚持全员全过程全方位全领域育人，塑造立德树人新格局，形成强大思政引领力，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>(4) 把政治标准融入学校制度建设，将党的创新理论贯穿大学精神塑造，培育积极健康的校园政治文化</p>
2. 管大局过硬	2.1 坚持党管办学方向，坚持党管改革发展	<p>(1) 不断提高学校党委谋大事、议大事、把方向、管大局能力，确保学校党委始终总揽全局、协调各方，始终使学校各项工作遵循正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。民办高校要抓好《中共中央办公厅关于加强民办学校党的建设工作的意见》的贯彻落实，把党的建设有关内容写入学校章程，推动党的领导融入办学治校各方面全过</p>

一级指标	二级指标	三级指标
		<p>程。</p> <p>(2) 善于把握高等教育规律，坚持以改革促发展，深化学校综合改革，深化教育评价改革，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提升依法治教和管理水平，构建教育科技人才一体统筹推进机制，着力解决学校发展建设中的重大问题，激发发展活力。</p> <p>(3) 领导学校群团组织、学术组织和教职工代表大会。抓好《党委（党组）落实统战工作责任制规定》的学习宣传和贯彻落实，做好统一战线工作</p>
2. 管大局过硬	2.2 深入落实党建工作责任制	<p>(1) 学校党委承担管党治党、办学治校主体责任，健全高质量高校党建工作体系和责任体系，党委统一领导、纪委监督执纪问责、职能部门协同配合、重点岗位关键环节责任明晰、基层单位执行有力的工作机制健全完善、运行有序。</p> <p>(2) 学校党委书记切实履行“第一责任人”职责，校领导班子其他成员落实“党政同责、一岗双责”。推进落实党委组织部长、宣传部长、统战部长担任学校党委常委或者不设常委会的学校党委委员。</p> <p>(3) 加强对基层党建工作的领导和指导，增强基层党组织政治功能和组织功能，发挥战斗堡垒作用。学校党委每半年至少听取 1 次基层党建工作汇报，健全学校党委班子成员联系院（系）党组织和师生党支部制度，建立党员领导干部和党员学术带头人直接联系培养教师入党积极分子制度，做好学校各级党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，完善后进基层党组织常态化整顿机制，定期开展基层党建工作督查，强化党建工作资源投入和条件保障。培育和打造新时代师生党支部工作法</p>
2. 管大局过硬	2.3 全面落实意识形态工作责任制	<p>(1) 坚定不移贯彻总体国家安全观，牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，严格执行意识形态工作责任制，落实落细《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》《党委（党组）网络意识形态工作责任制实施细则》，完善预警预防、有效管控、问责追责等工作机制，形成全链条防控风险管理闭环，切实维护高校政治安全、意识形态安全和总体稳定。</p>

一级指标	二级指标	三级指标
		<p>(2) 认真落实加强课堂教育教学管理、宣传思想阵地管理、网络意识形态管理、有关项目和资金管理、重点工作对象教育管理、各类社团和学生组织管理、抵御和防范宗教渗透、师生思想政治工作的责任。</p> <p>(3) 每年至少专题研究 2 次意识形态工作，并向上级党组织专题汇报 1 次。党委常委会要把意识形态工作作为向全委会报告工作的重要内容，党委领导班子成员要把意识形态工作情况作为民主生活会和年度述职报告的重要内容，接受监督和评议</p>
2. 管大局过硬	2.4 切实做好学生思想政治工作	<p>(1) 实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，把学校思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。</p> <p>(2) 开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，打造一批“大思政课”品牌，提高思政课质量，落实“课程思政”育人职责。推动理想信念教育常态化制度化，加强社会主义核心价值观教育。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展中国共产党人精神谱系教育。坚定文化自信，加强社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化教育。加强铸牢中华民族共同体意识教育。加强宪法法治教育、国家安全教育、国防教育。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用，拓展实践育人和网络育人空间和阵地，健全德智体美劳全面培养体系，促进学生健康成长、全面发展。</p> <p>(3) 深入推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，健全育人力量常态化下沉保障和评价机制。校党委（常委）会或校长办公会议（校务会）定期研究“一站式”学生社区建设工作，学校领导班子成员在“一站式”学生社区建设工作中职责明确、责任落实到位。组工人事、学生工作、教学管理、后勤保障等职能部门在“一站式”学生社区建设工作</p>

一级指标	二级指标	三级指标
		<p>方面职责清晰、任务明确。深化人才培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，推动学校领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量下沉到学生身边，将“一站式”学生社区建设成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地、平安校园样板高地。</p> <p>（4）遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，在继承优良传统的基础上，不断研究新情况、破解新课题，全方位推进学校思想政治工作改革创新</p>
2. 管大局过硬	2.5 深入做好教师思想政治工作	<p>（1）贯彻落实《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》，建立健全学校党委、院（系）党组织、教师党支部三级联动的教师思想政治工作体系，将教师思想政治工作落实到教学科研活动中，体现在育人育才过程中，紧密结合教师思想状况和工作实际，有针对性地加强政治引领、教育引导、日常管理。</p> <p>（2）学校党委（常委）会每学期至少专题研究1次教师思想政治工作和师德师风建设工作，听取年度教师思想政治工作情况汇报，提出有针对性地推进教师思想政治工作的思路举措。明确1名校领导分管教师思想政治工作。</p> <p>（3）在党委教师工作委员会领导下，校内相关职能部门在教师思想政治工作方面职责清晰、任务明确。其中，党委教师工作部在学校教师思想政治工作、师德师风建设、教育培训组织和服务教师成长发展等方面，充分发挥统筹规划、过程监管、评估评价作用。</p> <p>（4）加强教师政治理论学习制度体系建设，组织教师每周开展1次集中学习、每月开展1次党的创新理论学习，定期开展教师思想政治轮训，有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，不断提高教师思想政治素质和育德育人能力，培养“大先生”。</p> <p>（5）关心关爱青年教师、海外留学归国教师、高层次人才的成长发展，强化政治引领和政治吸纳，把解决思想问题和解决实际问题结合起来，更好地把他们团结凝聚在党的周围。对标教育部层面《高校教师“领航工作站”建设指南》，自主试点建设教师“领航工作</p>

一级指标	二级指标	三级指标
		<p>站”，探索新时代做好高校教师政治引领的创新路径。</p> <p>（6）以教育家精神引领教师教书育人能力建设，实施教育家精神铸魂强师行动，深入挖掘扎根教育一线优秀教师育人事迹，涵养高尚师德师风。</p> <p>（7）坚持师德师风第一标准。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。加强科研诚信与优良教风学风建设，营造风清气正的学术生态。坚持师德违规“零容忍”，依规依纪依法查处师德违规行为。</p> <p>（8）建立教师思想政治状况定期调查分析制度，将教师思想政治工作质量监测结果纳入学校思想政治工作成效测评范围，与学校党建工作、二级单位年终测评、相关干部考核评价等挂钩</p>
2. 管大局过硬	2.6 压紧压实全面从严治党政治责任，锲而不舍落实中央八项规定精神，持续深化纠治“四风”，推进作风建设常态化长效化	<p>（1）健全主体明确、要求清晰的责任体系。党委全面从严治党主体责任，纪委监督责任，党委书记第一责任人责任，领导班子成员管党治党责任，职能部门监管责任，党员、干部具体责任落实到位。持续推动全面从严治党向基层延伸。</p> <p>（2）全面贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，全面落实推进党的自我革命“五个进一步到位”的重要要求，充分运用从抓作风入手推进全面从严治党重要经验，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，教育引导党员锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化。坚持用作风导向引领具体实践，以优良党风正校风、强教风、优学风。</p> <p>（3）把纪律和规矩挺在前面，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制，深化运用监督执纪“四种形态”，综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。深化实施高校领域突出问题系统整治，聚焦突出问题、重点领域、重点对象，严肃查处违纪违法案件，严肃纠治不正之风、师德失范问题，推动完善治理体系、规范权力运行、净化政治生态。健全风腐同查同治机制，完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制。把整治群众身边不正之风和腐败问题作为重要任务常态化地抓，让师生可感可及。</p>

一级指标	二级指标	三级指标
		<p>(4) 建立健全日常廉洁教育和重要时间节点廉洁提醒机制，每年至少开展 1 次集中性警示教育活动，以案示警、以案明纪，促进党员干部知敬畏、守底线。</p> <p>(5) 以校园文化为载体，经常性开展廉洁文化教育活动，充分调动全校师生积极性，打造贴合学校实际的廉洁教育品牌项目，涵养廉洁清正生态，切实引导师生涵养道德操守、葆有敬畏之心、弘扬社会正气</p>
3. 作决策过硬	坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，健全领导班子议事和决策机制，实行科学决策、民主决策、依法决策	<p>(1) 中国特色社会主义现代大学制度健全，大学章程实施保障机制健全，内部治理结构合理、运行有序，依法治校和管理水平不断提升。</p> <p>(2) 对照中央组织部、教育部修订的示范文本，结合实际修订完善党委全委会、常委会、校长办公会议（校务会）议事规则，确保职责清晰、边界明确、执行到位。民办高校党组织要健全党组织会议、党组织与行政领导班子联席会议等议事决策制度，完善党组织与学校理（董）事会、监事会日常沟通协商机制。</p> <p>(3) 严格落实民主集中制，学校“三重一大”决策制度健全，决策事项、决策程序和决策执行规则清晰、落实到位，重要干部任免、重要人才使用、重要阵地建设、重大发展规划、重大项目安排、重大资金使用、重大评价评奖活动等经党委集体研究决定，做到科学决策、民主决策、依法决策</p>
4. 抓班子过硬	4.1 坚持和完善党委领导下的校长负责制	<p>(1) 提升党委领导下的校长负责制运行效能，党委统一领导、党政分工合作工作机制运行良好，党委领导下的校长负责制运行情况向上级报告制度执行到位。</p> <p>(2) 党委书记、校长带头加强党的领导，当好党委领导下的校长负责制的维护者和实践者，带头增进班子团结，保持经常性沟通，重大事项提前充分交流意见、形成共识，不断提升班子凝聚力。</p> <p>(3) 民办高校要推进党组织班子成员进入学校内部治理机构，建立起学校党组织政治把关、理（董）事会依法决策、学校行政领导班子照章程执行、师生员工民主监督的内部治理体系</p>

一级指标	二级指标	三级指标
	4.2 加强对院（系）班子建设的指导	<p>（1）选优配强院（系）领导班子特别是党政正职，突出政治标准，增强班子整体功能，不把院（系）党组织书记岗位作为安置性、过渡性安排。</p> <p>（2）推行院（系）党政班子成员交叉任职，党员院长（系主任）一般同时任党组织副书记或委员，党员副院长（系副主任）一般进入党组织领导班子。院（系）党政正职一肩挑的，配备专职常务副书记</p>
	4.3 将践行“一线规则”变为自觉行动	<p>（1）健全各级领导班子成员联系基层党组织、联系基层单位、联系专家人才、联系优秀青年教师、联系学生制度，坚决践行“一线规则”，狠抓工作落实。</p> <p>（2）校级领导班子成员每学期至少给师生上党课、思想政治理论课或形势政策课1次，每周至少“面对面”与学生沟通交流1次</p>
5. 带队伍过硬	5.1 坚持党管干部	<p>（1）坚持好干部标准和正确选人用人导向，健全完善选人用人机制、考核评价机制、激励约束机制和容错纠错机制，着力选拔讲政治、懂教育、善管理的高素质专业化干部。选优配强领导班子，推进领导干部能上能下常态化，落实“三个区分开来”，激励干部开拓进取、干事创业。</p> <p>（2）健全常态化培训机制，强化专业训练和实践锻炼，加强干部斗争精神和斗争本领养成，增强干部推动高质量发展本领、服务师生本领、防范化解风险本领。</p> <p>（3）注重理论学用转化，针对不同群体党员实际，开展设岗定责、承诺践诺等，引导党员立足岗位担当作为。</p> <p>（4）健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制，优化年轻干部队伍建设规划，大胆选拔使用经过实践考验的优秀年轻干部</p>
5. 带队伍过硬	5.2 坚持党管人才	<p>（1）贯彻人才强国战略，深化人才发展体制机制改革，发挥党建工作在服务国家重大战略需求中的政治优势，实施更加积极、开放、有效的人才政策，从力量组织、制度安排、激励措施、条件保障、考核评价各方面，为加快建设国家战略人才力量、布局急需学科专</p>

一级指标	二级指标	三级指标
		<p>业、攻克“卡脖子”关键核心技术等提供有力保障。</p> <p>(2) 大力弘扬科学家精神，营造潜心育人、潜心科研、激发创造活力的工作环境，用好用活党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。</p> <p>(3) 完善各级领导干部联系知识分子长效机制，开展“面对面”谈心谈话，做好团结、引领、服务工作。</p> <p>(4) 选优配强教师党支部书记，提高“双带头人”教师党支部书记队伍储备和配备质量。发挥“双带头人”示范引领作用，深入开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，一体开展党建联建、教育服务、科技赋能、实践育人等主要任务，以实际行动服务国家重大战略和地方经济社会高质量发展</p>
	5.3 配齐配强党务和思想政治工作队伍	<p>(1) 将党务工作和思想政治工作队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制。民办高校要健全学校党的工作机构设置，按要求配齐配强校级党的工作机构专职工作人员。</p> <p>(2) 加强专门力量建设，落实院（系）专职组织员、专职辅导员、专职思想政治理论课教师配备要求，持续加强组织员队伍建设。专职党务工作人员和思想政治工作人员总数不低于全校师生人数的 1%，按每个院（系）至少配备 1 至 2 名专职组织员，按师生比不低于 1:200 设置专职辅导员岗位，按照师生比不低于 1:350 配备专职思想政治理论课教师，按师生比不低于 1:4000 配备心理健康教育专业教师且每校至少配备 2 名。</p> <p>(3) 核定落实专职党务工作干部、专职辅导员编制，实行专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升规定</p>
6. 保落实过硬	6.1 紧紧围绕学校党的建设和教育科技人才体制机制一	<p>(1) 大兴调查研究之风，从立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局角度研究高等教育工作规律，注重围绕学校改革发展和人才培养等各项任务抓调查研究、抓统筹谋划，把握大势趋势，抢抓发展机遇，决策科学合理，创造性地抓好落实。</p>

一级指标	二级指标	三级指标
	体改革等各项任务，抓调研谋划、抓落实推进、抓监督检查	<p>(2) 建立健全抓落实的工作机制，综合运用责任分工、统筹协调、法制保障、督查督导、评估检查、奖惩激励等办法，推进学校改革发展稳定任务落实。</p> <p>(3) 督查督办机制健全，监督检查及时有效，督查结果充分运用</p>
	6.2 对事关全局的中心工作和事关师生根本利益的重大事项，党政主要负责同志要亲自挂帅、严格把关、负责到底	<p>(1) 学校党委书记、校长带领领导班子成员强化责任担当，对事关学校事业发展和师生切身利益的重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。</p> <p>(2) 校领导班子成员加强对分管部门和联系院（系）工作的指导和督查，强化学校各级领导干部责任担当，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局和责任体系。</p> <p>(3) 全面落实“四下基层”制度，走好新时代党的群众路线，推进“我为师生办实事”长效工作机制，切实增强师生获得感、幸福感、安全感</p>