附件3 2018年度网络学习空间应用普及优秀区域评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** |
| 空间建设（20分） | 机制保障（5分） | 规划设计“网络学习空间人人通”区域方案；建立管理职能部门、业务推进部门、技术保障部门协同推进机制；有效的经费投入机制与空间软硬件建设机制；具有组织推进的激励、评价、督促机制；具有促进网络学习空间应用的队伍建设机制 |
| 功能构成（5分） | 由地市或区县教育行政部门认定网络学习空间，其功能基本满足并支撑区域和学校主要的教育教学工作；构成上包含教师、学生、家长等个人空间，区域、学校、班级等机构空间；集成资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等满足日常教育教学需要的多种公共应用服务；集成大数据分析服务，可提供教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价、用户的空间应用分析等服务 |
| 管理维护（5分） | 网络安全制度完善，举措基本落实，网络安全意识和防护能力较好；遵循数据上移、服务下沉原则；网络空间运行高效，访问快捷，体验良好 |
| 建设普及率（5分） | 区域内所有学校开通机构空间，学校所有教师和适龄学生开通个人空间；班级空间开通不低于80%；具有区域教研、名师、社团等特色空间。基本实现“一人一空间”，多平台孤岛现象得到显著缓解 |
| 空间应用（50分） | 资源共享（10分） | 实现多渠道资源供给，社会资源、智力资源网络化供给；用户能通过空间获取所需要的教育资源，进行资源分类、评价、分享，实现资源分享、教学应用等 |
| 教学支持（10分） | 每年有至少2个区域性的常态化教育教学活动通过空间支撑线上线下开展。教师利用空间支持备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得或参与其他活动等 |
| 学习交互（10分） | 网络化泛在学习普及；支持师生、师师、生生交互，促进交流共享 |
| 决策评估（10分） | 区域和学校管理者利用空间管理教育教学及教研等工作，支持电子政务，查询学校办学、文化、德育、课程、教学、设施、师生等情况；家长利用空间支持学校、班级、学生等校情学情查询，开展家校互动 |
| 数据分析（10分） | 实现分层智能测评与诊断；实现精准教学，个性化推送与辅导；实现学生综合素质评价；大数据在教育管理、科学决策、学生能力与身心发展诊断分析等一个或几个方面有成熟应用案例 |
| 社会影响及效果（25分） | 相关认可（10分） | 纳入省级或国家级教育信息化特别是网络学习空间建设与应用有关专项，成效显著，获得认可（按项目列出） |
| 使用效果（15分） | “人人通”平台运行稳定，各类空间应用常态化，满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好 |
| 材料规范（5分） | 务实规范（5分） | 材料内容真实、规范、完整；逻辑清晰、主题突出、可读性高；相关支撑材料全面，形式丰富，质量高，示范性强 |