普通高等学校军事课建设标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标类型 |
| **基本原则** | **党的领导** | 坚持党对学生军事训练工作的绝对领导，确保军事课建设的正确方向，确保我党我军优良传统和红色基因在军事课教学中赓续传承。 | A |
| **军民融合** | 落实军民融合深度发展国家战略，发挥军地结合优势，共建共享资源，确保军事课建设各项任务落细落小落实。 | A |
| **集约高效** | 遵循教育教学规律和学生成长规律，整合军地教学训练资源，创新组训模式方法，全面提高学校军事课建设质量效益。 | A |
| **依法治教** | 依法落实主体责任，确保按纲施教、依法治教，不断提高军事课建设规范化和科学化水平。 | A |
| **组织管理** | **领导体制** | 1.学校要把军事课建设纳入党委常委会议或校长办公会议议事日程，建立健全党委领导、校长负责、党政分工落实的军事课建设管理体制。 | A |
| 2.学校教务、人事、财务、科研、规划、学科、学工等有关职能部门分工负责，确保军事课教学、师资、经费、科研、规划、学科建设等全面落地落实。 | A |
| **工作机制** | 1.学校党委（常委）会议或校长办公会根据需要定期召开会议研究军事课建设工作，听取军事课教学科研、管理机构意见，分析军事课发展形势，解决军事课建设中出现的问题。 | A |
| 2.军事课要纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划。 | A |
| 3.按照教育部和中央军委国防动员部有关要求，及时呈报《军事技能》训练所需承训力量，按照教育部门和属地军事职能部门安排计划，组织做好《军事技能》训练工作。 | B |
| **机构建设** | 1.学校应明确承担学生军事训练教学科研工作的机构，配齐配强工作人员，提升教学科研质量。 | A |
| 2.军事课教学科研和管理机构的房屋使用和设备配置等，与校内其他教学科研和管理机构同等对待。针对军事课建设的特殊性，加强军事教研室（部）图书资料室、专用教室建设。 | B |
| **经费保障** | 落实军事课经费，按照国家生均定额拨款要求，足额保障军事课教学、科研、训练经费。 | B |
| **组训保障** | 加强军事课场地和装备器材保障，场地配置和器材性能由属地军事职能部门指导把关，军民通用装备器材由学校保障。 | B |
| **教学管理** | **课程设置** | 1.军事课设《军事理论》和《军事技能》，为必修课程。 | A |
| 2.军事课实行学分制管理。《军事理论》教学时数36学时，记2学分。 | A |
| 3.《军事技能》训练时间2-3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。 | A |
| 4.学校要严格按纲施教、施训和考核，严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和时数。 | A |
| **教材使用** | 建立军事课教材国家准入制度，规范军事课教材编写、审查、选用。高校选用国家准入教材，确保教材的政治性、科学性。 | A |
| **教学方式** | 1.坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术、多媒体技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程应用，不得以慕课等在线形式整体代替正常的课堂授课。 | B |
| 2.《军事理论》教学进入正常授课课堂，实行小班授课，严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。 | B |
| 3.《军事技能》训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。 | B |
| 4.结合各地爱国主义教育基地资源，组织学生现地教学。 | C |
| 5.积极组织参加国家、省学生军事训练营、军事课教学检验等，探索建立学生军事训练营地育人长效机制。 | C |
| **教学研究** | 学校发布军事课教学研究计划，支持军事课教学研究，支持军事课教学研究成果申报国家、省（部）教学成果奖。 | B |
| **考核评价** | 1.军事课考核成绩记入学籍档案。 | A |
| 2.军事课建设纳入本科教学评价体系。 | A |
| **队伍管理** | **政治方向** | 军事课教师具有很强的政治觉悟，思想上与党中央保持高度一致。 | A |
| **师德师风** | 军事课教师具有良好的职业道德和学术修养，爱国守法、爱岗敬业。 | A |
| **军事素养** | 军事课教师具有良好的军事知识储备，熟悉国防政策法规和军事思想，了解现代军事建设发展。 | A |
| **师资配备** | 1.普通高等学校应当根据军事课教学任务的需要，配备相应数量的军事课教师。 | B |
| 2.加强军事课兼职教师队伍建设，完善军事课兼职教师管理办法，落实军事课兼职教师经费。 | B |
| **培养培训** | 1.对军事课教师定期进行军事知识培训，鼓励军事课教师开展军事热点问题讲座、研讨。 | C |
| 2.军事课教师积极参加教育行政部门、军事机关组织的军事课教师研修或课程培训。 | B |
| 3.支持军事课教师攻读相关学科或方向的博士、硕士学位，提升军事课教师学历。 | B |
| **职称待遇** | 1.军事课教师职称评审纳入学校职称评审系列，根据军事课和军事课教师的特殊情况，实行分类评价，积极创造条件支持军事课教师职称晋升。 | A |
| 2.军事课教师在职称评聘、科研课题申报、课酬计算标准、福利待遇、奖励、评优评先、进修、培训等方面享受与其他学科教师同等待遇。 | A |
| **学科建设** | **学科点建设** | 根据本校学生军事教育相关学科的博士点、硕士点建设情况，在本校相关一级学科下建设学生军事教育博士、硕士二级学科点或在相关二级学科点下设立学生军事教育培养方向，加强学科建设。 | B |
| **学术研究** | 积极申报国家、省、市各级各类军事教学科研课题，军事教学科研课题与其他学科课题同等对待。 | B |
| **学术交流** | 积极支持本校军事课教师参加全国、省、市军事课相关领域学术会议，积极进行同行专业学术交流，提升学术研究能力。 | B |
| **学术成果** | 在专业性期刊发表军事教学科研成果，出版论著，或向有关部门提交研究报告。 | B |

**注：1.指标分A、B、C三类。**A类为核心指标21项（每项4分），B类为重点指标16项（每项3分），C类为发展指标3项（每项2分），总计40项（138分）。A类指标完成18项（含）以上为合格。对于合格的普通高校，总分80分（含）-99（含）分为良好，100分（含）以上为优秀。

**2.检查依据**。校长办公会议有关文件和会议记录；教务处、人事处、科研处等有关教学文件、教学计划、师资配备、教学支持等档案和记录；专家实地考察座谈。