全国儿童青少年近视防控试点县（市、区）

经验做法推广清单

| 经验做法 | 概述 | 来源 |
| --- | --- | --- |
| 一、完善近视防控体制机制 | | |
| **1.强化政府主导，组织领导到位** | 成立区人民政府分管副区长任组长、多部门参与的儿童青少年近视防控工作领导小组，强化组织领导，明确儿童青少年近视防控工作岗位职责，统筹推动儿童青少年近视防控工作，形成“政府主导、社会参与、专家指导、部门配合”的工作体系，定期召开主题学习会、讨论会和协调会，相关部门齐抓共管，综合防控 | 陕西省渭南市华州区  山东省潍坊市坊子区  四川省成都市青羊区 |
| **2.建立多部门联防联控机制** | 按照“早期预警、跟踪监测”“专家指导、科学预防”“加强试点、全面推广”的原则，开展全区（县）中小学生近视防控试点，建立以儿童青少年为主体，学校、教师、家长、社区支持配合，多部门参与的儿童青少年近视防控工作模式，做到教医结合、幼小衔接，多方协同，深度合作，共同开展儿童青少年近视防控工作 | 陕西省渭南市华州区  北京市怀柔区、西城区  上海市闵行区  吉林省白城市通榆县 |
| **3.建立多级管理机制** | 建立以教育局为主导的工作责任机制，以健全规章制度、规范管理为核心，逐级签订责任状，压实责任，实行近视防控“一把手责任制”，建立市（区）、乡（街道）、校、年级、班级等多级管理体系，形成学校、家庭、社会协同推进的近视防控网络 | 河北省定州市  北京市西城区 |
| **4.制定实施方案，明确防控任务** | 印发县（市、区）级综合防控儿童青少年近视实施方案，促进近视防控实施，确保各项工作稳步推进 | 北京市西城区  河北省定州市  山东省淄博市桓台县、张店区  甘肃省定西市临洮县  新疆维吾尔自治区克拉玛依市克拉玛依区  重庆市南川区  黑龙江省黑河市逊克县  陕西省渭南市华州区  四川省成都市青羊区  宁夏回族自治区吴忠市利通区、中卫市中宁县  辽宁省沈阳市沈河区、营口市站前区 |
| **5.全面实施近视防控专项工程或行动计划** | 全面实施近视防控专项工程，完善网格化管理、动态化监控、过程化评价三项“增效”机制。实施规范读写姿势、控制电子产品、学生课业减负、护眼两操提质、促进阳光体育、视觉环境达标等六项行动。推广系列公益宣传，从社会层面、家庭层面、学校层面加强沟通，形成合力。各级各类学校大力实施护眼行动计划，落实学生“一尺一拳一寸”读写姿势、上好健康课和体育课、做好“两操”，开展环境卫生排查、召开家长会、发放家长信、开展近视防控知识专题讲座、开展护眼主题教育等活动 | 山东省烟台市莱州市  甘肃省定西市通渭县 |
| **6.形成综合防控近视模式** | 用好“加减乘除”法，在近视防控基础上做加法，科学推进近视防控工作，构建政府、学校、家庭三级防控体系。在影响近视防控因素上做减法，减轻学生学业负担、减少使用电子产品、减缓低龄近视趋势。在强化近视防控管理上做乘法，转变考核方式、办校理念、监测模式。在筛查近视防控外因上做除法，改造不达标视觉环境，全力扭转“重治轻防”倾向 | 陕西省榆林市榆阳区 |
| **7.推进近视防控示范学校建设** | 开展近视防控示范校建设，制定考核指标，签订目标责任书，召开校（园）现场观摩交流会，推广示范经验，提升防控能力，强化示范引领作用 | 宁夏回族自治区石嘴山市平罗县  河北省定州市 |
| 二、加强视力健康教育 | | |
| **8.开设学生讲堂** | 学校开设由学生主讲的学生讲堂，通过讲堂学生负责制的形式，让学生准备讲座内容，组织讲座活动，极大地提升了学生参与活动的积极性，加深了学生对爱眼护眼知识的理解。学生讲堂活动以年级为单位开展，每学期各年级至少开展一次，让学生爱眼护眼成为常态化活动 | 甘肃省兰州市安宁区 |
| **9.开展形式多样的爱眼活动** | 组织开展“学生近视防控”健康教育课片区拉练活动，以“近视防控宣传教育月”和“爱眼日”等主题活动为契机，指导学校开展防近宣传教育活动。聘请教育部全国综合防控儿童青少年近视专家宣讲团成员等专家开展近视防控知识培训。利用寒暑假、周末时间，开展保护视力社会实践体验活动，通过体验失明给盲人带来的不便，切身感受保护视力的重要性。组织“爱眼”主题黑板报、手抄报、主题征文、短诗歌、主题绘画、T恤设计、十米长卷评选。通过健康知识阅览、观看视频、跟做打卡、线上答题及活动分享，推广健康的假期生活方式，养成良好的生活习惯。组织开展眼保健操比赛，远距离辨字能力比赛，远视力极限挑战比赛，眼睛协调、专注和反应能力比赛，视觉稳定性、辨别力、定向搜索能力比赛，充分调动学生参与积极性。在中小学的教室、图书阅览室、视力健康保健站、医务室（卫生室）张贴正确用眼提示、标语、视力表，形成视力健康教育的良好氛围 | 辽宁省大连市西岗区  湖南省长沙市岳麓区  北京市东城区、怀柔区  湖北省宜昌市伍家岗区 |
| **10.创新眼保健操形式** | 创编亮眼操、多维爱眼操、爱眼放松操等，每天结合国家规定的眼保健操，纳入教学常规。让每一位学生和家长都了解并熟知“浴目”“养目”等“六目”护眼法 | 辽宁省大连市西岗区  吉林省长春市宽城区  四川省成都市青羊区  黑龙江省牡丹江市绥芬河市 |
| **11.开发校本教材** | 建立地区防近宣讲资源库，印制近视防控指导手册，开发校本教材，开设防近教育课程，建立家校宣教网络，普及近视防控知识，培养学生良好防近习惯，提高全社会防近意识 | 陕西省宝鸡市太白县 |
| **12.建设公益宣讲队伍** | 聘请防近宣讲团专家，遴选专业医生、优秀教职工、学生、社会爱心人士、家长代表等组成县（区）、校两级宣讲队伍，定期开展公益宣讲，推动健康教育教师培训课程、健康教育家长提升课程、学生健康教育课程、护眼生态体育课程 | 陕西省宝鸡市太白县、安康市平利县  四川省成都市青羊区、达州市通川区  北京市西城区 |
| 三、推进视力监测建档 | | |
| **13.升级视力普查内容** | 在裸眼视力和戴镜视力检查等校园视力普查项目基础上，增加屈光度数检测及健康科普宣教，为裸眼视力结果提供了客观数据支持，增加检查数据的准确性，在现场为学生解读结果，及时反馈家长，普及健康用眼习惯和近视干预建议，尽早干预治疗 | 湖南省衡阳市蒸湘区  宁夏回族自治区吴忠市利通区 |
| **14.优化视力筛查方式** | 引入无接触式视力筛查项目，平均每位学生只需3—5秒即可完成一次较为精准的视力筛查，后台可形成可视化报告 | 上海市嘉定区 |
| **15.建立智慧管理服务平台** | 投入专项经费开展学生视力筛查和近视防控工作，购置视力检测设备，建立联通教育局、学校、班级、家长的学生视力健康大数据平台，通过全自动检测设备智能采集学生视力数据，建立“一生一档、档跟人走、不可修改”的视觉健康数字档案，集任务管理、统计报表、决策分析、智能预警等多项功能于一体，实时上传、反馈至学校、老师和家长。建立学生视力监测预警机制，实现“监测预警—综合干预—动态管理”于一体的公益服务全覆盖，做到提前预警、精准干预、定期指导，实行视力健康分级管理，开具异常学生眼保健“处方”，跟踪近视防控情况，对近视发生率较高的中小学及时进行有效干预。推出近视防控微信平台，实现区、校、家长及学生4级查询功能，提取检查结果，获取多维度、可视化统计图表，通过平台进行监控、管理，提供眼健康科普知识学习与诊断、治疗建议。开设近视防控热线电话、开展儿童青少年屈光档案电子化试点 | 北京市怀柔区  内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区  四川省成都市青羊区  黑龙江省牡丹江市宁安市  广西壮族自治区南宁市青秀区、贵港市港北区  甘肃省张掖市甘州区  山东省潍坊市坊子区、淄博市桓台县  陕西省宝鸡市太白县、安康市平利县  湖北省武汉市江汉区  湖南省长沙市岳麓区  上海市徐汇区  辽宁省营口市站前区 |
| 四、强化体育锻炼和户外活动 | | |
| **16.免费开放体育场所** | 县内4个体育场馆和1681个体育健身场地设施免费向儿童青少年开放 | 宁夏回族自治区石嘴山市平罗县 |
| **17.积极开展大课间活动** | 积极创造条件推广开展“大课间”体育活动，组织学生开展跳长绳、踢毽子、长跑、足球、篮球、排球等锻炼项目，举办适合儿童青少年参与的足球联赛、轮滑比赛、武术表演赛、啦啦操比赛、篮球比赛、跳绳比赛等体育赛事，让每个学生能掌握1—2项运动技能，营造儿童青少年积极锻炼、健康生活、健康用眼的良好氛围，培养良好用眼习惯 | 广西壮族自治区柳州市城中区  宁夏回族自治区中卫市中宁县  甘肃省张掖市甘州区  湖南省长沙市岳麓区 |
| **18.保障户外活动时间** | 增加学生户外活动、课外活动和体育活动时间，发展校园运动项目，落实每天校内、校外各一小时、阳光体育一小时等体育活动要求。山区学校开展“远山行”课程，带领学生走进自然，平原学校课后组织学生开展户外全员活动 | 北京市怀柔区  辽宁省大连市西岗区  宁夏回族自治区银川市贺兰县 |
| **19.鼓励参与多种形式体育活动** | 开展羽毛球、足球、篮球、排球、武术、象棋、围棋、书法、写字、剪纸及传统文化等特色体育、社团、兴趣小组活动，形成以学生兴趣爱好为前提的自由走班选择模式。持续开展校园足球、篮球、田径运动会等运动项目赛事，推动体教融合，常练常赛 | 甘肃省定西市通渭县  湖南省长沙市岳麓区  陕西省安康市平利县  宁夏回族自治区银川市贺兰县  新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州和静县 |
| 五、改善视觉环境 | | |
| **20.投入资金改善教学环境** | 投入专项经费，按规定配备与学生身高相符合的可调节课桌椅，合理摆放课桌凳间距，并按要求安装标准黑板，改善教学教具条件，落实教室、宿舍、图书馆（阅览室）等采光和照明要求等，定期对教室的采光、照明、课桌椅配备等情况进行检查，定期为学生调换座位，及时调整学生用眼距离。新校选址、设计符合国家卫生标准，为学生提供符合用眼卫生要求的视觉环境，进一步降低学生近视发生率 | 吉林省长春市宽城区  四川省成都市青羊区、达州市通川区  上海市长宁区、长宁区  山东省淄博市张店区、潍坊市坊子区  陕西省渭南市华州区  湖南省株洲市天元区、永州市冷水滩区  湖北省武汉市江汉区  北京市怀柔区  宁夏回族自治区银川市贺兰县、石嘴山市平罗县  青海省海西州乌兰县  新疆维吾尔自治区克拉玛依市克拉玛依区、乌鲁木齐市达坂城区 |
| **21.建设近视防控教室** | 打造近视防控教室，主要由桌面传感器、智能坐摄、全光谱灯具组成，通过坐姿、光照、距离、蓝光、紫外光五个维度对儿童青少年用眼行为习惯进行实时监测及行为模式分析。普及绿色防近视印刷品，实施健康照明、智慧黑板、可调节桌椅、坐姿矫正器等专项改造，逐步实现区域全覆盖 | 安徽省合肥市庐阳区  陕西省安康市平利县  内蒙古自治区包头市青山区 |
| 六、强化“双减”落实 | | |
| **22.落实“双减”政策** | 贯彻落实“双减”政策，严格执行上级减负规定，成立专项工作领导小组，印发实施方案，建立作业校内公示制度，加强校外培训机构监督管理，定期开展优秀作业展示交流，积极推进“局长、科长、校长进课堂”，督导高质量课堂教学实施，开展“书包不回家”试点，确保“减量”不“减质”，推动双减工作落到实处 | 宁夏回族自治区中卫市中宁县  安徽省黄山市徽州区  四川省达州市通川区、成都市青羊区  河北省定州市 |
| **23.落实“五项管理”** | 统筹推进手机、睡眠、作业、读物、体质“五项管理”，严格控制考试科目与次数，开齐开足上好体育与健康课，积极推广科普，切实减轻过重课业负担，把学生健康监测监督机制纳入学校考核，凝聚合力促进学生健康管理成效。规范学校电子产品使用时长，在教育部“倡导使用电子产品开展教学不超过30%”基础上，再降10个百分点，制定“手机管理三张清单”，强化校园手机管理 | 甘肃省定西市临洮县  北京市怀柔区  新疆维吾尔自治区克拉玛依市克拉玛依区  四川省成都市青羊区 |
| **24.强化劳动实践教育** | 贯彻《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，建立劳动实践基地，丰富劳动教育实践，促进学生亲近大自然达到“树德、增智、强体、育美、创新”效果，促进学生德智体美劳融合发展 | 安徽省黄山市徽州区 |
| 七、带动家长参与 | | |
| **25.广泛开展家庭宣传教育活动** | 通过编印、发放儿童青少年近视防控指南与手册、致家长一封信，家长学校、送教上门、家庭辅导员、爱心妈妈（爸爸）等形式，充分利用微信公众号、电视台、广播电台、电子屏幕、校园电视台、广播、板报等宣传平台，宣传科学用眼知识，促进家庭参与 | 山东省潍坊市奎文区  四川省成都市青羊区  新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州和静县  河北省定州市  甘肃省张掖市甘州区  江苏省无锡市江阴市 |
| **26.开设家长培训课堂** | 开设家长科普课程，进行专题课程研发，通过家访、家长会、家长培训等多种方式，让每位家长从读懂孩子入学第一份体检报告开始，每个学期开展一次家庭护眼自查、学会开展“七种前兆”观察记录，每年四次视力筛查数据反馈，通过家庭护眼自查行动找到防控方向。引导孩子养成终身锻炼习惯，减少电子产品使用频率，注重书写习惯养成等，切实保障睡眠和营养，形成家校协同育人合力 | 湖南省长沙市岳麓区  河北省定州市  四川省达州市通川区 |
| 八、加强防控队伍和专业机构建设 | | |
| **27.加快校医、专业技术人员配备** | 全面落实校医配备政策，学校配齐校医、配备卫生专业技术人员。所配备校医年龄、学历、职称等结构合理，为学校开展综合防控儿童青少年近视工作提供有力的人力支持 | 海南省五指山市  山东省潍坊市坊子区、高密市  新疆维吾尔自治区克拉玛依市克拉玛依区 |
| **28.提升从业人员技能** | 组织专家为眼科医生、疾控人员、学校分管近视工作业务领导及学校卫生从业人员进行定期的近视防控专业知识培训，提升相关人员的近视防控专业水平 | 北京市西城区  黑龙江省伊春市嘉荫县 |
| **29.建立近视防控管理队伍** | 建立多元化近视防控队伍，落实学校近视防控专兼职人员，建立以专家、校医、保健教师为骨干，涵盖校领导、班主任、志愿者等多元化视力健康管理队伍。建立“健康副校长”团队，完善学校、医院、家庭、社区卫生工作机制 | 河北省定州市  山东省临沂市罗庄区  陕西省宝鸡市太白县  新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市达坂城区  四川省成都市青羊区 |
| **30.建立近视防控专业机构** | 成立儿童青少年近视防控指导中心与学生视力健康管理工作站，开展“用眼、爱眼、护眼”专项指导培训，走进校园开展护眼基本常识现场示范指导。成立青少年视力保护基地形成“机关+基地”“基地+学校”“基地+家庭”的三大战线综合施策，建立记录、分析、建议、复查、跟踪“五维一体”的学生眼健康档案，形成上下协同、区域联动的儿童青少年近视防控良好工作局面。设立学生近视防控宣教中心，利用科技手段，打造沉浸式、体验式宣教新模式 | 重庆市南川区、涪陵区  辽宁省沈阳市沈河区  湖北省武汉市江汉区  河北省定州市  四川省成都市青羊区  安徽省黄山市徽州区  北京市东城区 |
| 九、开展综合干预试点 | | |
| **31.推进探索试验** | 教体局为每个学生配备紫外线采集勋章，要求连续配戴2周，家长每晚用2分钟时间上传紫外线光数据和作息日记，检测户外光强、户外活动时间，或是户外光特殊的光谱等，分析其对近视防控的作用和影响，为学生精准近视防控提供依据 | 安徽省合肥市庐阳区 |
| **32.开展干预科研项目** | 开展“近视前状态儿童预防干预”项目，评估低强度单波长红光干预对降低学校学生近视发病率、患病率的作用效果，为临近近视（远视储备不足）儿童预防近视发生提供可行方案。开展《青少年近视队列研究》项目，对全球6大洲3大人种的近视眼大数据进行采集与分析，寻找有效且操作性强的近视群防群控方法。持续推进耳穴近视干预项目，通过干预前后的屈光监测，评估中医适宜技术对近视防控的作用，探索适宜技术的推广和应用 | 上海市长宁区  湖北省宜昌市伍家岗区  内蒙古自治区鄂尔多斯市东胜区 |
| **33.建设爱眼教室** | 引进第三方建立爱眼教室，进行科学规划，每天利用午休和课后延时服务时间，开展视力矫正辅助活动，经过2个多月的近视防控干预，学生视力表检查能看到下一行，学生由单眼边缘视力不良转为边缘视力 | 北京市怀柔区 |
| **34.提高行为习惯改善率** | 通过落实近视防控的各项措施，95%以上的学生已能保持良好的用眼习惯，学生近视发病率得到有效控制，学生体质得到进一步提升 | 新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市达坂城区 |
| 十、强化监督考核 | | |
| **35.严打劣质服务** | 市场监管部门加大近视防控行业监管，严厉打击虚假宣传、劣质产品和服务，坚决杜绝进校园发放近视防治广告、开展商业宣传等，整治一批不合格验光配镜企业 | 甘肃省定西市通渭县  陕西省榆林市榆阳区 |
| **36.建立评价体系** | 制定综合防控儿童青少年近视工作考核评议办法与细则，将视力健康纳入素质教育，将中小学生视力健康管理学校建设、儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况、课业负担纳入义务教育质量检测评估体系，进行绩效考核，签订近视防控责任书，统筹青少年学生近视防控过程管理与指标结果考核。建立完善“区级、学校、学生”健康三级报告评价机制，将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府对相关部门的绩效考核和政府绩效考核。将学生近视防控工作纳入对学校督导评价内容，纳入幼儿园办学水平评估，列入校长职级考核，督促校长、园长抓好学生视力保护工作 | 湖南省长沙市岳麓区  河北省定州市  四川省成都市青羊区  重庆市南川区  山东省潍坊市坊子区 |