# 附件2

全国健康学校建设基本条件

# 一、基础条件

1.独立设置的全日制中小学校、职业院校和普通高等学校，有三届以上毕业生。中小学本学段各年级完整，每个年级原则上不少于5个平行班。校园占地面积原则上不少于80亩。特殊类型学校可适当放宽条件。

2.办学条件良好，教育教学、体育锻炼、管理服务场地场所、设施设备和仪器等符合国家规定标准，达标适用、数量够用、质量好用，特别是食堂、卫生厕所、浴室、开水房、手机保管装置等生活服务设施，符合安全、清洁、无风险要求。

3.数字校园基础设施、软硬件建设和管理能力能够满足教育、教学、管理和服务的实际需要。

4.近三年学校未发生集体食物中毒、饮用水污染事故、传染病暴发流行、致使学生残疾或死亡以及其他严重安全事故或重大舆情等事件。

# 二、治理能力

5.全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，办学方向正确，育人宗旨明确，发展思路清晰，科学制定并有效实施学校发展规划。

6.学校治理体系健全，建立教学、预算、学籍、资产和风险管理等制度体系。领导班子及其成员忠诚干净担当，结构合理，团结和谐，具有较强的决策、组织、执行能力和开拓创新能力，善于整合社会资源。

7.办学行为规范，遵守法律法规和文件规定，近三年各项办学活动特别是财务管理、学生管理、师德师风、资产管理、安全生产管理等工作未发生违规违纪问题。

# 三、教育教学

8.全面实施素质教育，建立德智体美劳全面培养的教育体系和教育教学质量保障体系。校风、师风、学风、校园文化良好。上好体育与健康课，健康教育内容全面，教育教学质量高，育人特色突出。

9.教师队伍基础较好，科任教师特别是体育、健康教育、保健教师、校医数量足够、结构合理、素质优良，教育理念先进，教育方式科学，勇于开拓创新，教书育人成果显著。

10.学生综合素质良好，建立学生综合素质评价机制，有效应用评价结果，引导学生健康成长、全面发展。

# 四、健康促进

11.践行健康第一的教育理念，将健康纳入学校发展总体规划，健康促进工作有人管、有经费、有制度、有成效。落实作业、考试、读物、手机、营养、睡眠、体质、心理健康，预防沉迷网络游戏等专项管理规定，确保学生学习、生活和身心健康。

12.健康教育基础良好，按要求配备体育与健康教育教师、校医等卫生专业技术人员，教育方法有效，特色鲜明，学生健康素养高。

13.卫生服务工作扎实，建有校医院或校医室（卫生室、保健室）、心理咨询室等。重视学生健康监测、疾病预防、干预治疗。开展新时代校园爱国卫生运动，推进无烟学校建设。有效开展疫情防控、食品安全、负面舆情等突发事件应急处置和保障机制建设。与社区协作开展健康促进工作。

# 五、预期效益

14.以增强学校健康促进能力为切入点，形成学校办学治校的新体制、新机制和新格局，促进学校德智体美劳全面培养的育人体系更加完善，带动学校在深化改革中全面提升学校办学实力、育人成果和办学效益。

15.以提升学生身心健康水平为突破口，建成更加完善的学校健康治理体系、健康教育体系、健康服务体系，大幅提升学生健康素养和综合素质，促进学生全面发展。

16.创新健康中国健康细胞有效模式，带动学校改革发展，引领健康家庭、健康社区建设，为当地经济、社会、文化建设作出教育贡献。